

Trimestre 1

Semana	Secuencia didáctica	Páginas	Aprendizaje Santillana	PDA de programa NEM	Contenido de programa NEM	Eje articulador de programa NEM
1	Evaluación diagnóstica					
2	1	18 a 29	Interpreta y representa información en cualquier tipo de gráficas.	Lee, interpreta y comunica información de cualquier tipo de gráficas.	• Obtención y representación de la información	Pensamiento crítico
3						
4	2	30 a 43	Interpreta y compara las medidas de tendencia central y de dispersión de dos conjuntos de datos para tomar y justificar decisiones.	Determina y compara las medidas de tendencia central (media, mediana y moda) y de dispersión (rango y desviación media) de dos conjuntos de datos para tomar decisiones.	• Interpretación de información a través de medidas de tendencia central y de dispersión	Pensamiento crítico
5						
6	3	44 a 57	Resuelve problemas que implican la comparación de funciones a partir de distintas representaciones.	Relaciona e interpreta la variación de dos cantidades a partir de su representación tabular, gráfica y algebraica.	• Funciones	Vida saludable
7						
8	4	62 a 73	Resuelve problemas que implican el análisis de funciones cuadráticas.	Relaciona e interpreta la variación de dos cantidades a partir de su representación tabular, gráfica y algebraica.	• Funciones	Interculturalidad crítica
9						
10	5	74 a 85	Resuelve problemas de reparto proporcional.	Explora diversos procedimientos para resolver problemas de reparto proporcional.	• Funciones	Igualdad de género
11						
12	6	86 a 97	Representa algebraicamente el área de figuras geométricas y calcula el valor de una variable en función de otras.	Representa algebraicamente áreas y volúmenes de cuerpos geométricos y calcula el valor de una variable en función de las otras.	• Introducción al álgebra	Artes y experiencias estéticas
13						
14	Evaluación trimestral					

Trimestre 2

Semana	Secuencia didáctica	Páginas	Aprendizaje Santillana	PDA de programa NEM	Contenido de programa NEM	Eje articulador de programa NEM
15	7	108 a 121	Resuelve problemas que implican la solución de ecuaciones cuadráticas incompletas.	Resuelve ecuaciones de la forma $Ax^2 + Bx + C = 0$ por factorización y fórmula general.	<ul style="list-style-type: none"> Ecuaciones lineales y cuadráticas 	Pensamiento crítico
16				Resuelve problemas cuyo planteamiento es una ecuación cuadrática.		
17	8	122 a 133	Resuelve problemas que implican la solución de ecuaciones cuadráticas por factorización y completando cuadrados.	Resuelve ecuaciones de la forma $Ax^2 + Bx + C = 0$ por factorización y fórmula general.	<ul style="list-style-type: none"> Ecuaciones lineales y cuadráticas 	Inclusión
18				Resuelve problemas cuyo planteamiento es una ecuación cuadrática.		
19	9	134 a 145	Resuelve problemas que implican la solución de ecuaciones cuadráticas por fórmula general.	Resuelve ecuaciones de la forma $Ax^2 + Bx + C = 0$ por factorización y fórmula general.	<ul style="list-style-type: none"> Ecuaciones lineales y cuadráticas 	Pensamiento crítico
20				Resuelve problemas cuyo planteamiento es una ecuación cuadrática.		
21	10	150 a 161	Utiliza las propiedades de los sólidos para construir desarrollos planos de cuerpos geométricos.	Reconoce las propiedades de los sólidos.	<ul style="list-style-type: none"> Construcción y propiedades de figuras planas y cuerpos 	Pensamiento crítico
22				Explora la generación de sólidos de revolución a partir de figuras planas. Explora y construye desarrollos planos de diferentes figuras tridimensionales, cilindros, pirámides y conos.		
23	11	162 a 173	Calcula el volumen de prismas, pirámides y cilindros. Representa algebraicamente el volumen de cuerpos geométricos, calculando el valor de una variable en función de otras.	Usa diferentes estrategias para calcular el volumen de prismas, pirámides y cilindros.	<ul style="list-style-type: none"> Medición y cálculo en diferentes contextos Introducción al álgebra 	Inclusión Artes y experiencias estéticas
24				Representa algebraicamente áreas y volúmenes de cuerpos geométricos y calcula el valor de una variable en función de las otras.		
25	12	174 a 187	Construye desarrollos planos de esferas. Comprende la relación entre el volumen de esferas, conos y cilindros.	Explora y construye desarrollos planos de esferas.	<ul style="list-style-type: none"> Circunferencia, círculo y esfera 	Pensamiento crítico
26				Indaga la generación de esferas a partir de figuras planas. Encuentra relaciones de volumen de la esfera, el cono y el cilindro.		
27	Evaluación trimestral					

Trimestre 3

Semana	Secuencia didáctica	Páginas	Aprendizaje Santillana	PDA de programa NEM	Contenido de programa NEM	Eje articulador de programa NEM
28	13	198 a 211	Aplica los criterios de congruencia y semejanza de triángulos para resolver problemas.	Aplica las propiedades de congruencia y semejanza de triángulos al constuir y resolver problemas.	<ul style="list-style-type: none"> • Construcción y propiedades de figuras planas y cuerpos 	Artes y experiencias estéticas
29						
30	14	212 a 223	Resuelve problemas que implican el uso del teorema de Pitágoras.	Formula, justifica y usa el teorema de Pitágoras al resolver problemas.	<ul style="list-style-type: none"> • Medición y cálculo en diferentes contextos 	Interculturalidad crítica
31						
32	15	224 a 235	Identifica las razones trigonométricas seno, coseno y tangente y la relación entre ellas para resolver problemas.	Resuelve problemas utilizando las razones trigonométricas seno, coseno y tangente.	<ul style="list-style-type: none"> • Medición y cálculo en diferentes contextos 	Pensamiento crítico
33						
34	16	240 a 251	Resuelve problemas que impliquen calcular la probabilidad de ocurrencia de dos eventos mutuamente excluyentes y complementarios.	Resuelve problemas donde se analicen las características de eventos complementarios y eventos mutuamente excluyentes e independientes.	<ul style="list-style-type: none"> • Azar y probabilidad 	Inclusión
35				Resuelve problemas donde se calcule la probabilidad de ocurrencia de dos eventos mutuamente excluyentes y de eventos complementarios (regla de la suma).		
36	17	252 a 263	Resuelve problemas que impliquen calcular la probabilidad de ocurrencia de dos eventos independientes.	Resuelve problemas donde se calcule la probabilidad de ocurrencia de dos eventos independientes (regla del producto).	<ul style="list-style-type: none"> • Azar y probabilidad 	Interculturalidad crítica
37						
38	18	264 a 277	Identifica cuando los resultados de un juego de azar son equiprobables y no equiprobales para determinar si un juego de azar es justo.	Indaga las condiciones necesarias para que un juego de azar sea justo, con base en la noción de resultados equiprobables y no equiprobables.	<ul style="list-style-type: none"> • Azar y probabilidad 	Pensamiento crítico
39						
40	Evaluación trimestral					
41	Evaluación anual					