

Trimestre 1

Semana	Secuencia didáctica	Páginas	Aprendizaje Santillana	PDA de programa NEM	Contenido de programa NEM	Eje articulador de programa NEM
1	Evaluación diagnóstica					
2	1	18 a 27	Construye comunidades en espacios presenciales o virtuales para promover el ejercicio de los derechos de niños niñas y adolescentes.	Promueve espacios de participación juvenil, presenciales o virtuales, para construir comunidades que promuevan la colaboración, el respeto y el ejercicio de los derechos de niñas, niños y adolescentes.	<ul style="list-style-type: none"> Grupos sociales y culturales en la conformación de las identidades juveniles 	Pensamiento crítico
3				Construye comunidades en espacios presenciales o virtuales para promover el ejercicio de los derechos de niños niñas y adolescentes.		
4	2	28 a 39	Denuncia y toma decisiones autónomas responsables sobre situaciones que atentan contra su salud.	Toma decisiones autónomas responsables y comprometidas para prevenir el consumo de drogas y denuncia situaciones que atentan contra la salud.	<ul style="list-style-type: none"> El derecho a la salud y la prevención en el consumo de drogas 	Vida saludable
5						
6	3	40 a 49	Evalúa críticamente la aplicación de normas y leyes y la función de instituciones nacionales para exigir respeto a los derechos humanos.	Analiza la función de instituciones y organizaciones nacionales, para demandar aplicación de normas y leyes que defienden y exigen respeto a los derechos humanos.	<ul style="list-style-type: none"> Normas, leyes, instituciones y organizaciones encargadas de proteger, defender y exigir la aplicación de los derechos humanos en la convivencia diaria 	Pensamiento crítico
7						
8	4	50 a 59	Evalúa desde una perspectiva ética movimientos sociales y políticos e identifica su impacto en la defensa de los derechos humanos.	Asume una postura ética sobre los movimientos sociales y políticos en la actualidad y participa en acciones para promover y defender los derechos humanos.	<ul style="list-style-type: none"> Movimientos sociales y políticos por los derechos humanos en el mundo y en México 	Pensamiento crítico
9						
10	5	60 a 69	Actúa éticamente para reducir desigualdades en las comunidades vulnerables de su comunidad, México y América Latina.	Actúa éticamente para reducir las desigualdades, fomentando el respeto y la solidaridad en los pueblos más vulnerados en su comunidad, México y América Latina.	<ul style="list-style-type: none"> Consecuencias de la desigualdad en la calidad de vida de las personas y comunidades 	Interculturalidad crítica
11						

Trimestre 1

Semana	Secuencia didáctica	Páginas	Aprendizaje Santillana	PDA de programa NEM	Contenido de programa NEM	Eje articulador de programa NEM
12	6	70 a 79	Debata sobre la necesidad de defender y exigir el respeto a los derechos humanos para vivir con dignidad.	Debata acerca de la importancia de defender y exigir el respeto a los derechos humanos, como un reto de las sociedades actuales para vivir con dignidad, libertad, justicia e inclusión.	<ul style="list-style-type: none"> Los derechos humanos en México y en el mundo como valores compartidos por las sociedades actuales 	Igualdad de género
13						
14	Evaluación trimestral					

Trimestre 2

15	7	88 a 97	Analiza y valora acciones que personas, grupos u organizaciones han realizado para resolver conflictos territoriales de manera no violenta.	Valora las acciones que personas, grupos u organizaciones han realizado en México y América Latina para resolver conflictos territoriales, políticos y sociales de manera no violenta y a favor de la cultura de paz.	<ul style="list-style-type: none"> Personas, grupos y organizaciones a favor de la cultura de paz 	Pensamiento crítico
16						
17	8	98 a 109	Colabora con su comunidad con acciones para identificar, rechazar y denunciar la violencia, y fomentar una cultura de paz.	Colabora con personas de la escuela, la comunidad, el país y el mundo para rechazar y denunciar la violencia, así como fortalecer el tejido social mediante acciones orientadas hacia una cultura de paz.	<ul style="list-style-type: none"> La cultura de paz y la creación de ambientes que garanticen el respeto a la vida y la dignidad del ser humano 	Equidad de género
18						
19	9	110 a 119	Analiza y valora acciones que personas, grupos u organizaciones han realizado para resolver conflictos territoriales de manera no violenta.	Valora las acciones que personas, grupos u organizaciones han realizado en México y América Latina para resolver conflictos territoriales, políticos y sociales de manera no violenta y a favor de la cultura de paz.	<ul style="list-style-type: none"> Personas, grupos y organizaciones a favor de la cultura de paz 	Pensamiento crítico
20						

Trimestre 2

Semana	Secuencia didáctica	Páginas	Aprendizaje Santillana	PDA de programa NEM	Contenido de programa NEM	Eje articulador de programa NEM
21	10	120 a 129	Diseña estrategias de denuncia presenciales y en línea para garantizar el derecho a una vida libre de violencia de género y sexual.	Propone acciones de denuncia en contextos presenciales y en las redes sociales para garantizar el derecho a una vida libre de violencia de género y sexual.	<ul style="list-style-type: none"> Medidas de protección y mecanismos de denuncia en el rechazo a la violencia de género, sexual y la trata de personas 	Equidad de género
22						
23	11	130 a 137	Diseña estrategias de denuncia en contextos presenciales y en las redes sociales en casos de trata de personas.	Propone acciones de denuncia en contextos presenciales y en las redes sociales en la trata de personas.	<ul style="list-style-type: none"> Medidas de protección y mecanismos de denuncia en el rechazo a la violencia de género, sexual y la trata de personas 	Equidad de género
24						
25	12	138 a 147	Valora la resolución pacífica de conflictos sociales y políticos e identifica estrategias de transformación social hacia una cultura de paz.	Valora la resolución pacífica de conflictos sociales y políticos en México y el mundo y gestiona estrategias de participación y transformación social hacia una cultura de paz.	<ul style="list-style-type: none"> El conflicto en la convivencia humana desde la cultura de paz 	Apropiación de las culturas a través de las culturas
26						
27	Evaluación trimestral					

Trimestre 3

28	13	156 a 165	Aplica acciones de colaboración y reciprocidad como valores esenciales para promover el desarrollo sustentable.	Implementa acciones de colaboración, reciprocidad, como valores para un desarrollo sustentable.	<ul style="list-style-type: none"> Principios éticos como referente para un desarrollo sustentable 	Pensamiento crítico
29						
30	14	166 a 175	Ejecuta acciones de solidaridad y promueve la participación igualitaria como valores fundamentales para impulsar el desarrollo sustentable.	Implementa acciones de solidaridad, y de participación igualitaria como valores para un desarrollo sustentable.	<ul style="list-style-type: none"> Principios éticos como referente para un desarrollo sustentable 	Pensamiento crítico
31						

Trimestre 3

Semana	Secuencia didáctica	Páginas	Aprendizaje Santillana	PDA de programa NEM	Contenido de programa NEM	Eje articulador de programa NEM
32	15	176 a 185	Se involucra de manera proactiva, consciente y comprometida en la promoción, defensa y reivindicación de los principios y valores de la democracia.	Participa de manera activa, responsable e informada en la promoción, defensa y reivindicación de los principios y valores de la democracia.	<ul style="list-style-type: none"> Principios y valores de la cultura democrática como forma de gobierno y de vida 	Pensamiento crítico
33						
34	16	186 a 195	Genera proyectos colaborativos para responder a necesidades colectivas y para transformar condiciones que atentan contra los derechos humanos y la cultura democrática.	Colabora en proyectos con la comunidad para responder a necesidades colectivas en sus dimensiones política, civil y social así como para transformar las condiciones que atentan contra los derechos humanos y la cultura democrática en diversos contextos.	<ul style="list-style-type: none"> Proyectos como un recurso para atender problemáticas de la comunidad desde una ciudadanía democrática 	Artes y experiencias estéticas
35						
36	17	196 a 207	Analiza los desafíos que la democracia enfrenta en México y el mundo con el fin de participar activamente en su fortalecimiento.	Valora los retos que enfrenta la democracia en México y el mundo para involucrarse en su fortalecimiento.	<ul style="list-style-type: none"> Instituciones, organizaciones y mecanismos de representación democrática 	Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura
37						
38	18	208 a 215	Evalúa el desempeño de partidos políticos, organizaciones, gobiernos y funcionarios públicos para exigir la protección de los datos personales y fortalecer la cultura de la legalidad.	Analiza el actuar de partidos políticos, organizaciones, gobiernos y las servidoras y los servidores públicos mediante el acceso a la información, transparencia y rendición de cuentas, para exigir una gestión que proteja los datos personales de la ciudadanía y fortalezca la cultura de la legalidad en México.	<ul style="list-style-type: none"> Defensa del derecho al acceso a la protección de datos personales, a la información, la transparencia y la rendición de cuentas en un gobierno democrático 	Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura
39						
40	Evaluación trimestral					
41	Evaluación anual					