

### Trimestre 1

Semana	Secuencia didáctica	Páginas	Aprendizaje Santillana	PDA de programa NEM	Contenido de programa NEM	Eje articulador de programa NEM
1	<b>Evaluación diagnóstica</b>					
2	1	18 a 29	Utiliza los criterios de divisibilidad y números primos para resolver problemas que implican el MCD y mcm.	Usa criterios de divisibilidad y números primos al resolver problemas que implican calcular el máximo común divisor y el mínimo común múltiplo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Extensión del significado de las operaciones y sus relaciones inversas</li> </ul>	Pensamiento crítico
3						
4	2	30 a 43	Calcula potencias y raíz cuadrada.	Calcula potencias con exponente entero y la raíz cuadrada. Usa la notación científica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Extensión del significado de las operaciones y sus relaciones inversas</li> </ul>	Pensamiento crítico
5						
6	3	44 a 55	Aplica leyes de los exponentes para resolver operaciones algebraicas.	Identifica y usa las propiedades de los exponentes al resolver distintas operaciones algebraicas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introducción al álgebra</li> </ul>	Pensamiento crítico
7						
8	4	60 a 71	Realiza conversiones de múltiplos y submúltiplos del metro, litro, kilogramo y unidades del sistema inglés.	Resuelve problemas que implican conversiones en múltiplos y submúltiplos del metro, litro, kilogramo y de unidades del sistema inglés (yarda, pulgada, galón, onza y libra).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Medición y cálculo en diferentes contextos</li> </ul>	Interculturalidad crítica
9						
10	5	72 a 83	Realiza cálculos con notación científica.	Usa la notación científica al realizar cálculos con cantidades muy grandes o muy pequeñas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Extensión del significado de las operaciones y sus relaciones inversas</li> </ul>	Vida saludable
11						
12	6	84 a 97	Registra e interpreta información mediante diversas gráficas.	Recolecta, registra, lee y comunica información mediante histogramas, gráficas poligonales y de línea.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obtención y representación de la información</li> </ul>	Vida saludable
13						
14	<b>Evaluación trimestral</b>					

## Trimestre 2

Semana	Secuencia didáctica	Páginas	Aprendizaje Santillana	PDA de programa NEM	Contenido de programa NEM	Eje articulador de programa NEM
15	7	108 a 121	Resuelve problemas con sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas por los métodos gráfico y sustitución.	Modela y soluciona sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas por algún método para dar respuesta a un problema.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ecuaciones lineales y cuadráticas</li> </ul>	Interculturalidad crítica
16						
17	8	122 a 133	Resuelve problemas con sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas por los métodos de reducción e igualación.	Modela y soluciona sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas por algún método para dar respuesta a un problema.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ecuaciones lineales y cuadráticas</li> </ul>	Interculturalidad crítica
18						
19	9	134 a 145	Resuelve desigualdades con expresiones algebraicas.	Resuelve desigualdades con expresiones algebraicas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ecuaciones lineales y cuadráticas</li> </ul>	Interculturalidad crítica
20						
21	10	150 a 161	Identifica la proporcionalidad inversa de dos magnitudes y la interpreta con sus representaciones tabular, gráfica y algebraica.	Relaciona e interpreta la proporcionalidad inversa de dos magnitudes o cantidades, además usa una tabla, gráfica o representación algebraica en diversos contextos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Funciones</li> </ul>	Vida saludable
22						
23	11	162 a 173	Construye triángulos y cuadriláteros a partir de diversos datos.	Identifica y usa las relaciones entre los ángulos, lados y diagonales para construir a escala triángulos, cuadriláteros y polígonos regulares o irregulares.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rectas y ángulos</li> </ul>	Artes y experiencias estéticas
24						
25	12	174 a 187	Construye polígonos regulares y teselados a partir de diversos datos.	<p>Construye con regla y compás polígonos regulares con distinta información.</p> <p>Identifica y usa las relaciones entre figuras en la construcción de teselados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construcción y propiedades de figuras planas y cuerpos</li> </ul>	Artes y experiencias estéticas
26						
27	<b>Evaluación trimestral</b>					

### Trimestre 3

Semana	Secuencia didáctica	Páginas	Aprendizaje Santillana	PDA de programa NEM	Contenido de programa NEM	Eje articulador de programa NEM
28	13	198 a 209	Calcula perímetros y áreas de figuras compuestas.	Utiliza estrategias diversas para determinar el perímetro y el área de figuras compuestas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Medición y cálculo en diferentes contextos</li> </ul>	Vida saludable
29						
30	14	210 a 223	Determina ángulos inscritos, centrales y arcos de circunferencia, y calcula perímetros y áreas de figuras que implican intersecciones entre círculos y otras figuras.	Determina la medida de ángulos inscritos y centrales así como de arcos de circunferencia.  Explora las intersecciones entre círculos y figuras al calcular perímetros y áreas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Circunferencia, círculo y esfera</li> </ul>	Interculturalidad crítica
31						
32	15	224 a 235	Emplea el lenguaje algebraico para representar el área de figuras.	Representa algebraicamente áreas que generan una expresión cuadrática.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introducción al álgebra</li> </ul>	Vida saludable
33						
34	16	240 a 251	Representa de manera algebraica sucesiones de números y figuras con progresión cuadrática.	Representa algebraicamente una sucesión con progresión cuadrática de figuras y números.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regularidades y patrones</li> </ul>	Inclusión
35						
36	17	252 a 265	Interpreta las medidas de tendencia central y utiliza la dispersión para encontrar la medida representativa de un conjunto de datos.	Usa e interpreta las medidas de tendencia central (moda, media aritmética y mediana) y de dispersión (rango y la desviación media) de un conjunto de datos, y justifica con base en ellas sus decisiones.  Identifica tendencias en los datos centrándose en sus valores representativos y sus variaciones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretación de información a través de medidas de tendencia central y de dispersión.</li> </ul>	Inclusión
37						
38	18	266 a 277	Representa datos en tablas de frecuencia para determinar la probabilidad frecuencial y teórica.	Realiza experimentos aleatorios y registra los resultados en una tabla de frecuencia como la transición de la probabilidad frecuencial a la teórica.  Analiza las características de la medida de la probabilidad y su equivalencia y representación en números decimales, fraccionarios y porcentajes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Azar y probabilidad</li> </ul>	Igualdad de género
39						
40	<b>Evaluación trimestral</b>					
41	<b>Evaluación anual</b>					