

Trimestre 1

Semana	Secuencia didáctica	Páginas	Aprendizaje Santillana	PDA de programa NEM	Contenido de programa NEM	Eje articulador de programa NEM
1	Evaluación diagnóstica					
2	1	18 a 29	Comprende el espacio geográfico.	Comprende que el espacio geográfico se conforma de interrelaciones sociedad-naturaleza.	<ul style="list-style-type: none"> <li>El espacio geográfico como una construcción social y colectiva</li> </ul>	Pensamiento crítico Interculturalidad crítica
3			Reconoce las relaciones entre la sociedad, la cultura, la biodiversidad y el tiempo.  Distingue la distribución de las regiones bioculturales en México y el mundo.  Interpreta representaciones cartográficas.	Reconoce que el patrimonio biocultural es resultado de la relación entre las formas de organización económico-social, la cultura y la biodiversidad a través del tiempo.  Distingue la distribución de las principales regiones bioculturales en México y el mundo.		
4	2	30 a 41	Reconoce saberes ancestrales acerca del espacio geográfico.	Reconoce saberes ancestrales acerca del espacio geográfico, formas de ubicación y representaciones en México y el mundo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las categorías de análisis espacial y representaciones del espacio geográfico</li> </ul>	Pensamiento crítico Interculturalidad crítica
5			Comprende las categorías de análisis y utiliza conceptos de localización y distribución.	Comprende las categorías de análisis espacial para explicar las características del espacio geográfico: lugar, región, paisaje y territorio.  Utiliza los conceptos de localización, distribución, diversidad, temporalidad y cambio e interacción para el estudio del espacio geográfico.		
6	3	42 a 53	Identifica las placas tectónicas y explica su relación con las regiones sísmicas y volcánicas.	Identifica qué son las placas tectónicas, cuáles son sus características y dinámica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>La relación de las placas tectónicas con el relieve, la sismicidad y el vulcanismo</li> </ul>	Interculturalidad crítica
7				Argumenta la relación entre las placas tectónicas con las regiones sísmicas y volcánicas en México y el mundo para fortalecer la cultura de la prevención.  Relaciona los movimientos de las placas tectónicas con la distribución del relieve de la superficie terrestre y reconoce otros agentes que lo modelan.		

## Trimestre 1

Semana	Secuencia didáctica	Páginas	Aprendizaje Santillana	PDA de programa NEM	Contenido de programa NEM	Eje articulador de programa NEM
8	4	54 a 63	Analiza la distribución y dinámica de las aguas continentales y oceánicas en la Tierra.	Analiza la distribución de las aguas continentales en México y el mundo: principales ríos, lagos, aguas subterráneas, llanuras inundables y humedales.	<ul style="list-style-type: none"><li>La distribución y dinámica de las aguas continentales y oceánicas en la Tierra</li></ul>	Pensamiento crítico
9				Reconoce la importancia de las cuencas hidrográficas como un sistema para el desarrollo económico en México, así como para la conservación del agua y la tierra.		
10	5	64 a 75	Explica la distribución de los distintos tipos de clima.	Reconoce las relaciones e interacciones entre los elementos y los factores climáticos del clima como base para comprender, de manera general, la distribución de las regiones naturales en la Tierra y analizar la biodiversidad en el mundo.	<ul style="list-style-type: none"><li>El reto del cambio climático</li></ul>	Pensamiento crítico Vida saludable
11			Asume que la biodiversidad es el resultado de diversas interacciones.	Indaga y analiza de manera crítica los cambios ocurridos en el clima, sus causas y consecuencias en México y el mundo.		
12	6	76 a 85	Analiza las implicaciones sociales, ambientales y económicas del crecimiento y distribución de la población.	Analiza las implicaciones sociales, ambientales y económicas del crecimiento, distribución y composición de la población en diferentes países, con base en información estadística y cartográfica.	<ul style="list-style-type: none"><li>Crecimiento, distribución, composición y migración de la población</li></ul>	Interculturalidad crítica
13				Emplea las nociones de concentración y dispersión de la población para explicar los rasgos y problemas del espacio urbano y el rural.		
14	Evaluación trimestral					

Semana	Secuencia didáctica	Páginas	Aprendizaje Santillana	PDA de programa NEM	Contenido de programa NEM	Eje articulador de programa NEM
Trimestre 2						
15	7	94 a 105	Relaciona los efectos ambientales, sociales y económicos de los desastres.	Identifica que los desastres pueden ser originados por procesos naturales o por las actividades humanas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los riesgos de desastre, su relación con los procesos naturales y la vulnerabilidad de la población en lugares específicos</li> </ul>	Interculturalidad crítica
16				Relaciona los efectos ambientales, sociales y económicos de los desastres recientes en México y el mundo, tomando en cuenta la vulnerabilidad de la población.  Valora la importancia de consolidar una cultura de prevención de desastres con la participación de instituciones, organismos y la sociedad.		
17	8	106 a 117	Reflexiona y analiza al suelo como un componente importante para el desarrollo social y cultural de la humanidad.	Indaga sobre el origen, los usos y los problemas del suelo en la localidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>El suelo, recurso estratégico para la seguridad alimentaria y la vida en el planeta</li> </ul>	Interculturalidad crítica
18				Reflexiona acerca de la contradicción que existe entre los países con suelo de vocación agrícola y la poca productividad asociada con los problemas del suelo (sobreexplotación, degradación, pérdida, entre otros).  Comparte alternativas para la protección y recuperación del suelo y colabora de manera organizada y solidaria en acciones comunitarias orientadas a ese fin en la localidad donde vive.		
19	9	118 a 129	Compara los procesos productivos y espacios económicos en México y el mundo.	Compara procesos productivos y espacios económicos en México y el mundo, para reconocer sus implicaciones sociales, económicas y ambientales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los procesos productivos y sus consecuencias ambientales y sociales en la comunidad, en México y el mundo</li> </ul>	Vida saludable
20				Analiza y relaciona distintos procesos productivos sustantivos en la conformación social, económica y espacial de las sociedades a nivel mundial para identificar sus contradicciones y desigualdades.		

## Trimestre 2

Semana	Secuencia didáctica	Páginas	Aprendizaje Santillana	PDA de programa NEM	Contenido de programa NEM	Eje articulador de programa NEM
21	10	130 a 141	Analiza y relaciona distintos procesos sobre la relevancia económica y social de la industria.	Compara procesos productivos y espacios económicos en México y el mundo, para reconocer sus implicaciones sociales, económicas y ambientales.	<ul style="list-style-type: none"><li>Los procesos productivos y sus consecuencias ambientales y sociales en la comunidad, en México y el mundo</li></ul>	Pensamiento crítico
22				Analiza y relaciona distintos procesos productivos sustantivos en la conformación social, económica y espacial de las sociedades a nivel mundial, para identificar sus contradicciones y desigualdades.		
23	11	142 a 153	Analiza y relaciona distintas actividades como el comercio, los servicios y las comunicaciones.	Compara procesos productivos y espacios económicos en México y el mundo, para reconocer sus implicaciones sociales, económicas y ambientales.	<ul style="list-style-type: none"><li>Los procesos productivos y sus consecuencias ambientales y sociales en la comunidad, en México y el mundo</li></ul>	Interculturalidad crítica
24				Analiza y relaciona distintos procesos productivos sustantivos en la conformación social, económica y espacial de las sociedades a nivel mundial, para identificar sus contradicciones y desigualdades.		
25	12	154 a 163	Analiza actividades de servicio, turismo y recreación como procesos productivos.	Compara procesos productivos y espacios económicos en México y el mundo, para reconocer sus implicaciones sociales, económicas y ambientales.	<ul style="list-style-type: none"><li>Los procesos productivos y sus consecuencias ambientales y sociales en la comunidad, en México y el mundo</li></ul>	Pensamiento crítico
26				Analiza y relaciona distintos procesos productivos sustantivos en la conformación social, económica y espacial de las sociedades a nivel mundial, para identificar sus contradicciones y desigualdades.		
27	Evaluación trimestral					

### Trimestre 3

Semana	Secuencia didáctica	Páginas	Aprendizaje Santillana	PDA de programa NEM	Contenido de programa NEM	Eje articulador de programa NEM
28	13	172 a 183	Analiza las prácticas de desarrollo sostenible como una manera de vivir, de producir y de consumir por el bienestar de la comunidad y de México.	Comprende qué es la sustentabilidad e identifica prácticas de producción, distribución y consumo sustentables.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las prácticas de producción, distribución y consumo sustentables como alternativas para preservar el medioambiente y asegurar el bienestar de las generaciones presentes y futuras</li> </ul>	Interculturalidad crítica
29				Argumenta sobre prácticas sustentables de producción, distribución y consumo que pueden contribuir al bienestar de la comunidad y de México.		
				Propone alternativas sustentables de desarrollo social para la preservación del medioambiente y el bienestar de las generaciones presentes y futuras.		
30	14	184 a 195	Comprende qué son las desigualdades e interpreta el Índice de Desarrollo Humano.	Comprende qué son las desigualdades socioeconómicas e identifica sus efectos y repercusiones en la vida de las personas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las desigualdades socioeconómicas en México y el mundo, y sus efectos en la calidad de vida de las personas</li> </ul>	Interculturalidad crítica
31				Argumenta las desigualdades socioeconómicas en México y el mundo, mediante la interpretación del Índice de Desarrollo Humano (IDH) y el Índice para una vida mejor, para explicar sus efectos en la calidad de vida.		
				Propone acciones para reducir las desigualdades socioeconómicas en la comunidad, México y el mundo.		
32	15	196 a 207	Asume la responsabilidad sobre las problemáticas sociales y ambientales para colaborar con soluciones para una vida mejor.	Reconoce cómo las problemáticas sociales y ambientales afectan a la comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los retos sociales y ambientales en la comunidad, en México y el mundo</li> </ul>	Pensamiento crítico
33				Asume responsabilidad como agente de cambio para encontrar soluciones a las problemáticas sociales y ambientales de la comunidad.		
34	16	208 a 219	Comprende la sostenibilidad y argumenta sobre prácticas sostenibles para el desarrollo.	Comprende qué es la sustentabilidad e identifica prácticas de producción, distribución y consumo sustentables.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las prácticas de producción, distribución y consumo sustentables como alternativas para preservar el medioambiente y asegurar el bienestar de las generaciones presentes y futuras</li> </ul>	Interculturalidad crítica
35				Argumenta sobre prácticas sustentables de producción, distribución y consumo que pueden contribuir al bienestar de la comunidad y de México.		
				Propone alternativas sustentables de desarrollo social para la preservación del medioambiente y el bienestar de las generaciones presentes y futuras.		

### Trimestre 3

Semana	Secuencia didáctica	Páginas	Aprendizaje Santillana	PDA de programa NEM	Contenido de programa NEM	Eje articulador de programa NEM
36	17	220 a 229	Reconoce la diversidad de pueblos originarios y grupos como parte de la identidad nacional.	Reconoce la diversidad de pueblos originarios, afromexicanos, migrantes, grupos urbanos, grupos sociales en México, como parte de la identidad nacional pluricultural y la compara con la diversidad social y cultural en el mundo.	• La diversidad de grupos sociales y culturales en México	Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura
37				Valora la importancia del espacio en la conformación de las identidades juveniles.		
38	18	230 a 239	Debatir sobre conflictos territoriales y sus consecuencias para promover alternativas de resolución justas y pacíficas.	Debate acerca de la multicausalidad de los conflictos territoriales en México y el mundo, la importancia de la ubicación geográfica de las partes involucradas y las consecuencias ambientales, sociales, económicas y políticas en México y el mundo.	• Los conflictos territoriales actuales en México y el mundo, y sus implicaciones ambientales y sociales	Interculturalidad crítica
39				Promueve alternativas de resolución justas y pacíficas a los conflictos territoriales que afectan a la comunidad, a México y al mundo.		
40	Evaluación trimestral					
41	Evaluación anual					