

Trimestre 1

Semana	Secuencia didáctica	Páginas	Aprendizaje Santillana	PDA de programa NEM	Contenido de programa NEM	Eje articulador de programa NEM
1	Evaluación diagnóstica					
2	1	18 a 29	Valora la diversidad de grupos de pertenencia y su influencia en la conformación de las identidades juveniles en un marco de derechos humanos.	Valora la diversidad de grupos e identidades juveniles en la escuela y en la comunidad y fortalece el respeto a formas de ser, pensar y expresarse en el marco de los derechos humanos.	<ul style="list-style-type: none"> Grupos sociales y culturales en la conformación de las identidades juveniles 	Apropiación de las culturas a través de la lectura y escritura
3						
4	2	30 a 41	Reconoce que el respeto a las diferentes formas de ser, pensar y expresarse tiene como base el reconocimiento de la dignidad y los derechos humanos.	Valora la diversidad de grupos e identidades juveniles en la escuela y en la comunidad y fortalece el respeto a formas de ser, pensar y expresarse en el marco de los derechos humanos.	<ul style="list-style-type: none"> Grupos sociales y culturales en la conformación de las identidades juveniles 	Igualdad de género Inclusión
5						
6	3	42 a 53	Reflexiona sobre los derechos humanos y su vigencia como valores en México y el mundo.	Asume una postura crítica acerca de la vigencia de los derechos humanos como valores compartidos por distintas sociedades del mundo.	<ul style="list-style-type: none"> Los derechos humanos en México y en el mundo como valores compartidos por las sociedades actuales 	Interculturalidad crítica
7						
8	4	54 a 65	Reconoce los movimientos sociales y su importancia para el logro de la cohesión social y el sentido de pertenencia.	Asume una postura ética acerca de los movimientos sociales y políticos que originaron los derechos humanos en el mundo y su influencia en México.	<ul style="list-style-type: none"> Movimientos sociales y políticos por los derechos humanos en el mundo y en México 	Inclusión Vida saludable
9						
10	5	66 a 77	Distingue la calidad de vida en México y el mundo desde el derecho a la igualdad y una vida digna.	Analiza las causas que dan origen a las diferencias en la calidad de vida de la población en México y el mundo y las compara con su derecho a la igualdad sustantiva y una vida digna.	<ul style="list-style-type: none"> Consecuencias de la desigualdad en la calidad de vida de las personas y comunidades 	Igualdad de género Pensamiento crítico
11						

Trimestre 1

Semana	Secuencia didáctica	Páginas	Aprendizaje Santillana	PDA de programa NEM	Contenido de programa NEM	Eje articulador de programa NEM
12	6	78 a 87	Aprecia los beneficios de la participación de la comunidad en la construcción de normas y leyes para garantizar el ejercicio de los derechos humanos.	Aprecia los beneficios de participar en la construcción y aplicación de normas y leyes para garantizar la convivencia y el ejercicio de los derechos humanos en la comunidad y el país.	<ul style="list-style-type: none">• Normas, leyes, instituciones y organizaciones encargadas de proteger, defender y exigir la aplicación de los derechos humanos en la convivencia diaria	Interculturalidad crítica
13						
14						
Evaluación trimestral						

Trimestre 2

15	7	96 a 107	Reconoce distintos tipos de conflictos, sus causas, formas de solucionarlos desde la cultura de paz como una oportunidad de crecimiento personal y social.	Analiza distintos tipos de conflictos en sus espacios de convivencia, su estructura y formas de solucionarlos desde la cultura de paz como una oportunidad de crecimiento personal y social.	<ul style="list-style-type: none"> • El conflicto en la convivencia humana desde la cultura de paz 	Interculturalidad crítica
16						
17	8	108 a 117	Comprende que las actitudes y valores de la cultura de paz en la convivencia escolar, familiar y comunitaria, en conjunto con leyes y programas, favorecen ambientes libres de discriminación y racismo.	Comprende la influencia de la cultura de paz en la convivencia escolar, familiar y comunitaria, para favorecer ambientes libres de discriminación y racismo.	<ul style="list-style-type: none"> • La cultura de paz y la creación de ambientes que garanticen el respeto a la vida y la dignidad del ser humano 	Pensamiento crítico
18						
19	9	118 a 129	Reconoce distintos tipos de violencia en su espacio escolar y comunitario, y las acciones de personas y organizaciones en México en favor de la cultura de paz para construir espacios libres de violencia.	Aprecia las acciones de personas, grupos u organizaciones en México a favor de la cultura de paz para promover ambientes libres de violencia.	<ul style="list-style-type: none"> • Personas, grupos y organizaciones a favor de la cultura de paz 	Inclusión Igualdad de género
20						

Trimestre 2

Semana	Secuencia didáctica	Páginas	Aprendizaje Santillana	PDA de programa NEM	Contenido de programa NEM	Eje articulador de programa NEM
21	10	130 a 141	Analiza situaciones de diferentes tipos de violencia con base en la perspectiva de género y demanda medidas de protección para una vida libre de violencia.	Analiza situaciones de violencia escolar, de género, y demanda la aplicación de medidas de prevención y protección para garantizar el derecho a una vida libre de violencia.	• Medidas de protección y mecanismos de denuncia en el rechazo a la violencia de género	Igualdad de género
22						
23	11	142 a 153	Conoce medidas y leyes de protección para garantizar la igualdad y el derecho a una vida libre de violencia de género.	Analiza situaciones de violencia escolar, de género, y demanda la aplicación de medidas de prevención y protección para garantizar el derecho a una vida libre de violencia.	• Medidas de protección y mecanismos de denuncia en el rechazo a la violencia de género	Igualdad de género
24						
25	12	154 a 163	Reconoce la importancia del derecho a la igualdad sustantiva con perspectiva intercultural para establecer relaciones incluyentes y respetuosas entre hombres y mujeres.	Aprecia la interculturalidad y el respeto al derecho a la igualdad sustantiva para establecer relaciones incluyentes y respetuosos de la diversidad, rechazando la discriminación y el racismo.	• Igualdad sustantiva en el marco de la interculturalidad, la inclusión y la perspectiva de género	Interculturalidad crítica Igualdad de género
26						
27	Evaluación trimestral					

Trimestre 3

28	13	172 a 183	Reconoce que el consumo de drogas afecta el derecho a la dignidad y a la salud y demanda la aplicación de medidas para la prevención y protección.	Reconoce que el consumo de drogas afecta el derecho a la dignidad y la salud de las personas, y demanda la aplicación de medidas que contribuyan a la prevención y protección.	<ul style="list-style-type: none"> El derecho a la salud y la prevención en el consumo de las drogas 	Interculturalidad crítica
29						
30	14	184 a 193	Impulsa acciones, en su comunidad, que promueven el desarrollo sustentable y favorece actitudes de cuidado y respeto a otros seres vivos.	Reflexiona éticamente acerca de la relación de las comunidades con su contexto socionatural para impulsar acciones que promuevan el desarrollo sustentable, así como actitudes de cuidado y respeto a otros seres vivos.	<ul style="list-style-type: none"> Principios éticos como referentes para un desarrollo sustentable 	Vida saludable
31						

Trimestre 3

Semana	Secuencia didáctica	Páginas	Aprendizaje Santillana	PDA de programa NEM	Contenido de programa NEM	Eje articulador de programa NEM
32	15	194 a 205	Reconoce los principios y valores de la democracia como una forma de vida y de gobierno y su importancia para fortalecer la convivencia en los lugares donde participa.	Aprecia en los principios y valores de la democracia una forma de vida y de gobierno, para tomar decisiones que fortalezcan la convivencia en los espacios donde participa.	<ul style="list-style-type: none">Principios y valores de la cultura democrática como forma de gobierno y de vida	Interculturalidad crítica
33						
34	16	206 a 217	Participa en actividades y proyectos en su entorno escolar y social donde aplica las características de la participación democrática y reconoce la importancia de la participación ciudadana.	Participa en actividades y proyectos en su entorno escolar y social, donde aplica mecanismos de participación democrática y los rasgos de la ciudadanía responsable y crítica.	<ul style="list-style-type: none">Proyectos como un recurso para atender problemáticas de la comunidad desde una ciudadanía democrática	Pensamiento crítico
35						
36	17	218 a 229	Reconoce que las instituciones, organizaciones y mecanismos de participación y representación ciudadana fortalecen la vida democrática.	Aprecia la función de las instituciones y organizaciones sociales y políticas, así como de los mecanismos de participación y representación ciudadana, que fortalecen la vida democrática.	<ul style="list-style-type: none">Instituciones, organizaciones y mecanismos de representación democrática	Inclusión
37						
38	18	230 a 239	Conoce la importancia de que los servidores públicos y representantes populares desempeñen sus funciones con apego a la legalidad.	Destaca la importancia de que las servidoras y los servidores públicos y representantes populares desempeñen sus funciones con apego a la ley de manera honesta, transparente y limitada, utilizando los recursos públicos para beneficio de la sociedad.	<ul style="list-style-type: none">Defensa del derecho al acceso a la protección de datos personales, a la información, la transparencia y la rendición de cuentas en un gobierno democrático	Interculturalidad crítica
39						
40	Evaluación trimestral					
41	Evaluación anual					