

Planeación. Saberes y Pensamiento Científico. Matemáticas 3.º, Primaria, serie Santillana Presente



Trimestre	Secuencia didáctica	Lección	Temas	Página	Aprendizaje Santillana	Contenido NEM	Procesos de desarrollo de aprendizaje	Ejes articuladores
1	1. Los números ordinales	1. Ordinales hasta 20.º	Identificación del lugar que ocupa un elemento en una colección a partir del uso de números ordinales	12	Emplea los números ordinales para ordenar los elementos de una colección.	Estudio de los números	Identifica y usa los números ordinales, en español y en su lengua materna para ordenar objetos o para indicar el lugar que ocupan dentro de una colección de hasta diez elementos.	Pensamiento crítico
		2. Orden con ordinales	Ordenamiento de los elementos de una colección a partir de diferentes características, usando los números ordinales	14				
	2. Números de cuatro cifras	1. La unidad de millar	Sucesiones numéricas con números de hasta cuatro cifras	16	Comunica números de hasta cuatro cifras y los emplea para continuar sucesiones y reconocer regularidades.	Estudio de los números	Expresa oralmente la sucesión numérica hasta cuatro cifras, en español y hasta donde sea posible, en su lengua materna, de manera ascendente y descendente a partir de un número natural dado.	Pensamiento crítico
		2. Unidades y millares	Números de cuatro cifras	18			A través de situaciones cotidianas cuenta, representa de diferentes formas, interpreta, ordena, lee y escribe números naturales de hasta cuatro cifras; identifica regularidades en los números que representan decenas, centenas y millares.	
		3. Regularidades en millares	Identificación de regularidades en la sucesión numérica con números de cuatro cifras	20				
	3. Los millares	1. El valor posicional	Identificación del valor posicional de las cifras de un número	22	Representa números de hasta cuatro cifras mediante notación desarrollada y descomposición aditiva.	Estudio de los números	A través de situaciones cotidianas cuenta, representa de diferentes formas, interpreta, ordena, lee y escribe números naturales de hasta cuatro cifras; identifica regularidades en los números que representan decenas, centenas y millares.	Pensamiento crítico
		2. Descomposición aditiva	Representación de cantidades mediante su descomposición aditiva	24				
		3. Notación desarrollada	Representación de cantidades mediante su notación desarrollada	26				
	4. Medios, cuartos, octavos y más	1. Fracciones	Representación del resultado de repartos mediante fracciones	28	Emplea fracciones en diferentes contextos y las representa mediante expresiones aditivas.	Estudio de los números	Representa, con apoyo de material concreto y modelos gráficos, fracciones: medios, cuartos, octavos, dieciseisavos, para expresar el resultado de mediciones y repartos en situaciones vinculadas a su contexto.	Pensamiento crítico
		2. Fracciones del metro	Uso de fracciones del metro para comunicar mediciones	30		Medición de longitud, masa y capacidad	Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que impliquen, medición, estimación y comparación, de longitudes, masas y capacidades, con el uso del metro, kilogramo, litro, medios y cuartos de estas unidades; en el caso de la longitud, el decímetro y centímetro.	
		3. Unión de fracciones	Representación de fracciones mediante expresiones aditivas	32		Estudio de los números	Propone expresiones aditivas equivalentes de medios, cuartos, octavos o dieciseisavos; también compara fracciones (con igual numerador o igual denominador) utilizando los signos > (mayor que), < (menor que) o = (igual).	
	5. Representación de fracciones	1. Fracciones en figuras	Representación de fracciones menores que la unidad con figuras	34	Representa fracciones menores que la unidad con figuras y con la recta numérica.	Estudio de los números	Representa, con apoyo de material concreto y modelos gráficos, fracciones: medios, cuartos, octavos, dieciseisavos, para expresar el resultado de mediciones y repartos en situaciones vinculadas a su contexto.	Pensamiento crítico
		2. Fracciones en la recta numérica	Representación de fracciones menores que la unidad con la recta numérica	36				
	6. Suma y resta de dos cifras	1. Suma de números con dos cifras	Resolución de problemas que implican sumar números de dos cifras	38	Resuelve problemas que implican sumar o restar números de dos cifras.	Suma y resta, su relación como operaciones inversas	Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que implican sumas de números naturales de hasta tres cifras utilizando el algoritmo convencional.	Pensamiento crítico
		2. Resta de números con dos cifras	Resolución de problemas que implican restar números de dos cifras	40			Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que implican restas de números naturales de hasta tres cifras utilizando agrupamientos y el algoritmo convencional.	
	7. Sumas iteradas y multiplicaciones	1. Sumas iteradas	Resolución de problemas que implican la suma repetida de una misma cantidad	42	Resuelve problemas que implican multiplicaciones por medio de sumas iteradas y arreglos rectangulares.	Multiplicación y división, su relación como operaciones inversas	Resuelve multiplicaciones cuyo producto es un número natural de tres cifras, mediante diversos procedimientos (suma de multiplicaciones parciales, multiplicaciones por 10, 20, 30, entre otros).	Pensamiento crítico
		2. Arreglos rectangulares	Resolución de problemas que implican arreglos rectangulares	44				
	8. Figuras geométricas	1. Figuras en retículas	Reproducción de figuras en retículas cuadradas y triangulares	46	Traza figuras sobre retículas y reconoce algunas características de los triángulos y de los cuadriláteros.	Figuras geométricas y sus características	A partir de retículas de triángulos, cuadrados o puntos, construye, analiza y clasifica figuras geométricas a partir de sus lados y su simetría, en particular a los triángulos; explica los criterios utilizados para la clasificación.	Pensamiento crítico
		2. Figuras sobre puntos	Reproducción de figuras en retículas de puntos	48				
		3. Clasificación de triángulos	Clasificación de triángulos a partir de la longitud de sus lados	50				
		4. Triángulos y otras figuras	Análisis de cuadriláteros a partir de su descomposición en triángulos	52				
	9. Medición del tiempo	1. Medidas arbitrarias de tiempo	Uso de unidades no convencionales para medir el tiempo	54	Lee el reloj digital y de manecillas y usa expresiones de tiempo: media hora y cuarto de hora.	Medición del tiempo	Lee relojes de manecillas y digitales; compara y ordena la duración de diferentes actividades cotidianas o acontecimientos de la comunidad, usando la hora, media hora, cuarto de hora y los minutos.	Pensamiento crítico
		2. El reloj	Lectura del reloj digital y de manecillas	56				
		3. Media hora y cuarto de hora	Uso de expresiones de tiempo: media hora y cuarto de hora	58				

Trimestre	Secuencia didáctica	Lección	Temas	Página	Aprendizaje Santillana	Contenido NEM	Procesos de desarrollo de aprendizaje	Ejes articuladores
2	10. Escritura y comparación de millares	1. Lectura y escritura de millares	Escritura y lectura de números de cuatro cifras	66	Lee, escribe y compara números de cuatro cifras.	Estudio de los números	A través de situaciones cotidianas cuenta, representa de diferentes formas, interpreta, ordena, lee y escribe números naturales de hasta cuatro cifras; identifica regularidades en los números que representan decenas, centenas y millares.	Pensamiento crítico
		2. Comparación de millares	Comparación y orden de números de cuatro cifras	68				
	11. Comparación de fracciones	1. Comparación de numeradores	Comparación de fracciones con igual denominador	70	Compara fracciones con el mismo numerador y con el mismo denominador.	Estudio de los números	Propone expresiones aditivas equivalentes de medios, cuartos, octavos o dieciseisavos; también compara fracciones (con igual numerador o igual denominador) utilizando los signos > (mayor que), < (menor que) o = (igual).	Pensamiento crítico
		2. Comparación de denominadores	Comparación de fracciones con igual numerador	72				
	12. Unidad de referencia	1. Diferentes representaciones	Diferentes representaciones de una fracción	74	Identifica la unidad de referencia en representaciones de medios, cuartos, octavos, dieciseisavos.	Estudio de los números	Identifica la unidad de referencia en representaciones de medios, cuartos, octavos, dieciseisavos que expresan el resultado de mediciones y repartos.	Pensamiento crítico
		2. Completar el entero	Unidad de referencia de la fracción	76				
	13. Problemas de suma y resta	1. Problemas de suma	Problemas de suma con números naturales de cuatro cifras mediante descomposiciones aditivas	78	Resuelve problemas que implican resolver sumas o restas, empleando el algoritmo convencional.	Suma y resta, su relación como operaciones inversas	Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que implican sumas de números naturales de hasta tres cifras utilizando el algoritmo convencional.	Pensamiento crítico
		2. Problemas de resta	Problemas de resta con números naturales de cuatro cifras mediante descomposiciones aditivas	80			Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que implican restas de números naturales de hasta tres cifras utilizando agrupamientos y el algoritmo convencional.	
		3. Sumas con agrupaciones	Sumas con el algoritmo convencional	82			Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que implican sumas de números naturales de hasta tres cifras utilizando el algoritmo convencional.	
		4. Restas con desagrupaciones	Restas con el algoritmo convencional	84			Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que implican restas de números naturales de hasta tres cifras utilizando agrupamientos y el algoritmo convencional.	
	14. Multiplicaciones	1. Multiplicaciones rápidas	Multiplicación de números de un dígito por 10 o por múltiplos de 10	86	Resuelve problemas que implican multiplicar números de dos cifras por números de una cifra.	Multiplicación y división, su relación como operaciones inversas	Resuelve multiplicaciones cuyo producto es un número natural de tres cifras, mediante diversos procedimientos (suma de multiplicaciones parciales, multiplicaciones por 10, 20, 30, entre otros).	Pensamiento crítico
		2. Multiplicación con arreglos	Multiplicación de números de dos cifras por un dígito mediante arreglos rectangulares	88				
		3. Multiplicación con sumas	Multiplicación con descomposiciones aditivas	90				
		4. La multiplicación	Multiplicación de números de dos cifras por un dígito mediante el algoritmo convencional	92				
	15. Repartos y agrupamientos	1. Repartos	Repartos sobre colecciones	94	Resuelve problemas que implican agrupar o repartir elementos de una colección.	Multiplicación y división, su relación como operaciones inversas	Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que implican divisiones (reparto y agrupamiento), mediante diversos procedimientos, en particular con la multiplicación; representa la división como: $a \div b = c$.	Pensamiento crítico
		2. Agrupamientos	Agrupaciones sobre colecciones	96				
	16. Sumas y restas de millares	1. Sumas y restas	Sumas y restas con números de cuatro cifras	98	Resuelve problemas que implican sumar o restar números de cuatro cifras.	Suma y resta, su relación como operaciones inversas	Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que implican sumas de números naturales de hasta tres cifras utilizando el algoritmo convencional.	Pensamiento crítico
		2. Problemas de suma y resta	Problemas que implican sumar o restar números de cuatro cifras	100			Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que implican restas de números naturales de hasta tres cifras utilizando agrupamientos y el algoritmo convencional.	
	17. Multiplicación de millares	1. Multiplicación con descomposición	Multiplicaciones de números de dos cifras mediante descomposiciones aditivas	102	Resuelve problemas que implican multiplicar números de dos cifras.	Multiplicación y división, su relación como operaciones inversas	Resuelve multiplicaciones cuyo producto es un número natural de tres cifras, mediante diversos procedimientos (suma de multiplicaciones parciales, multiplicaciones por 10, 20, 30, entre otros).	Pensamiento crítico
		2. Dos dígitos por dos dígitos	Multiplicaciones de números de dos cifras usando el algoritmo convencional	104				
3. Productos con factor faltante		Problemas que implican calcular un factor faltante	106	Construye y usa un repertorio multiplicativo de factores de una cifra, para resolver multiplicaciones y divisiones (cuántas veces está contenido el divisor en el dividendo).				
18. Medidas de longitud	1. Fracciones del metro	Fracciones del metro graduado	108	Resuelve problemas que implican medir longitudes usando el metro, decímetro, centímetro y milímetro.	Estudio de los números	Conoce y usa las fracciones $\frac{1}{10}$ y $\frac{1}{100}$ con el apoyo del metro graduado.	Pensamiento crítico	
	2. El centímetro y el milímetro	El centímetro y el milímetro	110		Medición de longitud, masa y capacidad	Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que impliquen medición, estimación y comparación, de longitudes, masas y capacidades, con el uso del metro, kilogramo, litro, medios y cuartos de estas unidades; en el caso de la longitud, el decímetro y centímetro.		
	3. El metro y el decímetro	El metro y el decímetro	112					
19. Tablas y pictogramas	1. Tablas de datos	Interpretación de datos en tablas	114	Recolecta, organiza, representa e interpreta datos en tablas de frecuencias y pictogramas.	Organiza e interpreta datos	Recolecta, organiza, representa e interpreta datos en tablas de frecuencias o pictogramas para responder preguntas de su interés.	Pensamiento crítico	
	2. Pictogramas	Interpretación de datos en pictogramas	116					
	3. Tablas de frecuencia	Registro de datos en tablas de frecuencia	118					

Planeación. Saberes y Pensamiento Científico. Matemáticas 3.º, Primaria, serie Santillana Presente



Trimestre	Secuencia didáctica	Lección	Temas	Página	Aprendizaje Santillana	Contenido NEM	Procesos de desarrollo de aprendizaje	Ejes articuladores
3	20. Multiplicación para agrupar y repartir	1. Reparto con multiplicaciones	Repartos empleando la multiplicación	126	Resuelve problemas de reparto y agrupación empleando la multiplicación.	Multiplicación y división, su relación como operaciones inversas	Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que implican divisiones (reparto y agrupamiento), mediante diversos procedimientos, en particular con la multiplicación; representa la división como: $a \div b = c$.	Pensamiento crítico
		2. Agrupamiento con multiplicaciones	Agrupamientos empleando la multiplicación	128				
	21. Fracciones mayores que la unidad	1. Fracciones impropias	Representación gráfica de medios, cuartos y octavos mayores que la unidad	130	Representa fracciones mayores que la unidad de forma gráfica y en la recta.	Estudio de los números	Representa, con apoyo de material concreto y modelos gráficos, fracciones: medios, cuartos, octavos, dieciseisavos, para expresar el resultado de mediciones y repartos en situaciones vinculadas a su contexto.	Pensamiento crítico
		2. Fracciones impropias en la recta	Representación de medios, cuartos y octavos mayores que la unidad en la recta	132				
	22. Suma y resta de fracciones	1. Suma de fracciones	Adición de fracciones con figuras	134	Resuelve sumas y restas de fracciones empleando figuras y longitudes.	Suma y resta, su relación como operaciones inversas	Resuelve problemas de suma o resta vinculados a su contexto, que impliquen el uso de fracciones (medios, cuartos, octavos, dieciseisavos), con el apoyo de material concreto o representaciones gráficas.	Pensamiento crítico
		2. Resta de fracciones	Sustracción de fracciones con figuras	136				
		3. Suma y resta de longitudes	Adición y sustracción de fracciones con longitudes	138				
	23. Adición y sustracción de fracciones	1. Adición de fracciones	Suma de fracciones	140	Resuelve sumas y restas de fracciones empleando el algoritmo convencional.	Suma y resta, su relación como operaciones inversas	Resuelve problemas de suma o resta vinculados a su contexto, que impliquen el uso de fracciones (medios, cuartos, octavos, dieciseisavos), con el apoyo de material concreto o representaciones gráficas.	Pensamiento crítico
		2. Sustracción de fracciones	Resta de fracciones	142				
	24. Multiplicaciones y divisiones	1. Multiplicaciones y repartos	Repartos mediante multiplicaciones	144	Resuelve problemas de reparto y agrupación con multiplicaciones y divisiones.	Multiplicación y división, su relación como operaciones inversas	Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que implican divisiones (reparto y agrupamiento), mediante diversos procedimientos, en particular con la multiplicación; representa la división como: $a \div b = c$.	Pensamiento crítico
		2. Divisiones y repartos	Repartos con divisiones	146				
		3. Divisiones y agrupamientos	Agrupaciones con divisiones	148				
	25. Ángulos	1. Los ángulos	Ángulos y giros	150	Comprende la noción de ángulo y su medición.	Mediciones (adicional al programa NEM)		Pensamiento crítico
		2. Ángulos en doblado de papel	Ángulos en doblado de papel	152				
		3. El grado	Medición de ángulos	154				
	26. Cuerpos geométricos	1. Las caras de los objetos	Figuras geométricas en caras de objetos	156	Identifica la forma que tienen las caras de algunos objetos.	Cuerpos geométricos y sus características	Identifica las figuras geométricas que componen diversos objetos (edificios, casas, cajas, muebles, y cuerpos geométricos); construye prismas rectos a partir de reconocer la configuración de cuadrados y rectángulos que lo componen.	Pensamiento crítico
		2. Los cuerpos geométricos	Construcción de sólidos a partir de sus caras	158				
	27. Simetría	1. Ejes de simetría	Simetría de figuras geométricas	160	Identifica los ejes de simetría de diferentes figuras.	Figuras geométricas y sus características (adicional al programa NEM)		Pensamiento crítico
		2. Ejes de simetría en los triángulos	Simetría de triángulos	162				
	28. Peso y capacidad	1. El kilogramo y el litro	El kilogramo y el litro	164	Emplea las unidades de medición de peso y capacidad y sus fracciones.	Medición de longitud, masa y capacidad	Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que impliquen, medición, estimación y comparación, de longitudes, masas y capacidades, con el uso del metro, kilogramo, litro, medios y cuartos de estas unidades; en el caso de la longitud, el decímetro y centímetro.	Pensamiento crítico
2. Problemas de peso y de capacidad		Fracciones de kilogramo y litro	166					
29. Ubicación y trayectos	1. Ubicación de lugares	Ubicación de lugares con los puntos cardinales	168	Ubica lugares y describe trayectos empleando los puntos cardinales.	Ubicación espacial (adicional al programa NEM)		Pensamiento crítico	
	2. Descripción de trayectos	Descripción de trayectos empleando los puntos cardinales	170					