

Planeación. Saberes y Pensamiento Científico. Matemáticas 2.º, Primaria, serie Santillana Presente



Trimestre	Secuencia didáctica	Lección	Temas	Página	Aprendizaje Santillana	Contenido NEM	Procesos de desarrollo de aprendizaje	Ejes articuladores
1	1. Comparar e igualar	1. Comparar colecciones	Comparación de colecciones mediante agrupamientos de 100 en 100 y de 10 en 10	12	Compara e iguala colecciones mediante agrupamientos de 10 en 10 y de 100 en 100.	Estudio de los números	A través de situaciones cotidianas cuenta, ordena, representa de diferentes formas, interpreta, lee y escribe la cantidad de elementos de colecciones con menos de 1000 elementos; identifica regularidades en los números que representan unidades, decenas y centenas.	Pensamiento crítico
		2. Igualar colecciones	Igualación de colecciones mediante agrupamientos de 100 en 100 y de 10 en 10	14				
	2. Números de tres cifras	1. Números con letra	Lectura y escritura de números de tres cifras	16	Lee, escribe, compara y ordena números de tres cifras. Identifica regularidades en la sucesión numérica.	Estudio de los números	A través de situaciones cotidianas cuenta, ordena, representa de diferentes formas, interpreta, lee y escribe la cantidad de elementos de colecciones con menos de 1000 elementos; identifica regularidades en los números que representan unidades, decenas y centenas.	Pensamiento crítico Interculturalidad crítica
		2. Comparar números	Comparación y orden de números de tres cifras	18			Utiliza los símbolos "<" ">" o "=" para comparar u ordenar dos números.	
		3. Sucesión numérica	Identificación de regularidades en la sucesión numérica	20			A través de situaciones cotidianas cuenta, ordena, representa de diferentes formas, interpreta, lee y escribe la cantidad de elementos de colecciones con menos de 1000 elementos; identifica regularidades en los números que representan unidades, decenas y centenas.	
	3. Sumas y restas en la recta	1. Sumas en la recta	Resolución de problemas de suma con apoyo de la recta numérica	22	Resuelve problemas de suma y resta con apoyo de la recta numérica.	Construcción de la noción de suma y resta, y su relación como operaciones inversas	Resuelve problemas que implican avanzar (suma) y retroceder (resta) en la recta numérica.	Pensamiento crítico
		2. Restas en la recta	Resolución de problemas de resta con apoyo de la recta numérica	24				
	4. Sumas y restas	1. Sumar y restar	Suma y resta números de tres cifras mediante descomposiciones aditivas	26	Resuelve problemas de suma y resta mediante descomposiciones aditivas.	Construcción de la noción de suma y resta, y su relación como operaciones inversas	Representa con diferentes expresiones aditivas (suma y resta) cantidades menores a 1000.	Pensamiento crítico
		2. Problemas de suma	Resolución de problemas de suma mediante descomposiciones aditivas	28				
		3. Problemas de resta	Resolución de problemas de resta mediante descomposiciones aditivas	30				
	5. Sumas y sucesiones	1. Sumandos iguales	Resolución de problemas sobre cantidades que se iteran	32	Resuelve problemas sobre cantidades que se iteran. Completa sucesiones de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10.	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio de los números • Construcción de la noción de suma y resta, y su relación como operaciones inversas 	Resuelve problemas vinculados a su contexto que requieren multiplicar con apoyo de material concreto, sumas iteradas o arreglos rectangulares, que involucran números menores o iguales a 10; reconoce a la multiplicación como la operación que resuelve problemas en los que siempre se suma la misma cantidad y utiliza el signo "x" (por) para representarla.	Pensamiento crítico
		2. Sucesiones	Sucesiones numéricas de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10	34			A través de situaciones cotidianas cuenta, ordena, representa de diferentes formas, interpreta, lee y escribe la cantidad de elementos de colecciones con menos de 1000 elementos; identifica regularidades en los números que representan unidades, decenas y centenas.	
	6. Regularidades numéricas	1. Regularidades	Identificación de regularidades en la sucesión numérica	36	Identifica regularidades en la sucesión numérica. Completa sucesiones numéricas.	Estudio de los números	A través de situaciones cotidianas cuenta, ordena, representa de diferentes formas, interpreta, lee y escribe la cantidad de elementos de colecciones con menos de 1000 elementos; identifica regularidades en los números que representan unidades, decenas y centenas.	Pensamiento crítico Interculturalidad crítica
		2. Identificar el patrón	Completación de sucesiones numéricas	38			Expresa oralmente la sucesión numérica hasta 1000, en español y hasta donde sea posible en su lengua materna, de manera ascendente y descendente a partir de un número dado.	
	7. Trayectos y lugares	1. Trayectos	Reproducción de trayectos en retículas cuadradas	40	Reproduce trayectos en retículas cuadradas. Describe lugares usando los puntos cardinales.	Ubicación espacial	Elabora e interpreta croquis para comunicar la ubicación de seres vivos, objetos, trayectos o lugares.	Pensamiento crítico
		2. Puntos cardinales	Descripción de lugares usando los puntos cardinales	42				
	8. Meses y años	1. El calendario	Uso del calendario	44	Analiza el uso del calendario. Estudia la numeración de los meses y años y compara sucesos en meses y años distintos.	Medición del tiempo	Describe y registra cronológicamente en tablas, pictogramas o calendarios, hechos y fenómenos naturales y sociales en periodos (día, semana, mes y año), utilizando términos de su comunidad (actividad recurrente durante todo el ciclo escolar); reconoce que el año está integrado por doce meses que ocurren cíclicamente.	Pensamiento crítico
		2. Los meses	Estudio de la numeración de los meses y comparación de actividades o sucesos ocurridos en meses distintos	46				
		3. Los años	Estudio de la numeración de los años y comparación de actividades o sucesos ocurridos en años distintos	48				
	9. Longitudes y distancias	1. Medir y comparar	Comparación y ordenamiento de longitudes y distancias con unidades no convencionales	50	Compara y ordena longitudes y distancias utilizando unidades no convencionales y el metro no graduado.	Medición de longitud, masa y capacidad	Estima, mide, compara, ordena y registra longitudes, usando unidades arbitrarias (objetos o instrumentos de medida) de su comunidad y las representa en rectas numéricas.	Pensamiento crítico
2. El metro		Comparación y ordenamiento de longitudes y distancias con el metro no graduado	52					
10. Registro de datos	1. Tablas	Recolección y representación de datos en tablas	54	Recolecta y representa datos en tablas y en agrupaciones de filas o columnas.	Organización e interpretación de datos	Recolecta, organiza, representa e interpreta datos en tablas o pictogramas para responder preguntas de su interés.	Pensamiento crítico	
	2. Filas y columnas	Recolección y representación de datos en agrupaciones de filas o columnas	56					

Planeación. Saberes y Pensamiento Científico. Matemáticas 2.º, Primaria, serie Santillana Presente



Trimestre	Secuencia didáctica	Lección	Temas	Página	Aprendizaje Santillana	Contenido NEM	Procesos de desarrollo de aprendizaje	Ejes articuladores
2	11. Números hasta 1 000	1. Comparar colecciones	Comparación de colecciones mediante agrupamientos de 100 en 100 y de 10 en 10	64	Compara e iguala colecciones de hasta 1000 elementos. Escribe, compara y ordena números hasta 1000.	Estudio de los números	A través de situaciones cotidianas cuenta, ordena, representa de diferentes formas, interpreta, lee y escribe la cantidad de elementos de colecciones con menos de 1000 elementos; identifica regularidades en los números que representan unidades, decenas y centenas. Utiliza los símbolos "<" , ">" o "=" para comparar y ordenar dos números.	Pensamiento crítico Interculturalidad crítica
		2. Igualar colecciones	Igualación de colecciones mediante agrupamientos de 100 en 100 y de 10 en 10	66				
		3. Números con letra	Escritura con letra de números hasta 1000	68				
		4. Comparar números	Comparación y ordenamiento de números hasta 1000	70				
	12. Formas de sumar y restar	1. Problemas de suma	Resolución de distintos problemas de suma	72	Resuelve distintos tipos de problemas de suma y de resta, así como sumas y restas verticales de números de dos cifras.	Construcción de la noción de suma y resta, y su relación como operaciones inversas	Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que implican sumas utilizando agrupamientos y el algoritmo convencional con números de hasta dos cifras.	Pensamiento crítico
		2. Problemas de resta	Resolución de distintos problemas de resta	74				
		3. Sumas y restas verticales	Resolución de sumas y restas verticales de números de dos cifras	76				
	13. Leer y escribir números	1. Centenas, decenas y unidades	Comunicación de cantidades por escrito hasta el 1 000, mediante las centenas, decenas y unidades que las forman	78	Comunica cantidades hasta 1000. Compara y ordena números e identifica regularidades en la sucesión numérica hasta 1000.	Estudio de los números	A través de situaciones cotidianas cuenta, ordena, representa de diferentes formas, interpreta, lee y escribe la cantidad de elementos de colecciones con menos de 1000 elementos; identifica regularidades en los números que representan unidades, decenas y centenas. Utiliza los símbolos "<" , ">" o "=" para comparar y ordenar dos números. Expresa oralmente la sucesión numérica hasta 1000, en español y hasta donde sea posible en su lengua materna, de manera ascendente y descendente a partir de un número dado.	Pensamiento crítico Interculturalidad crítica
		2. Valor posicional	Resolución de problemas que implican el análisis del valor posicional en números de tres cifras	80				
		3. Comparar cifras de números	Comparación y orden de números hasta 1 000	82				
		4. Números faltantes	Identificación de regularidades en la sucesión numérica hasta 1 000	84				
	14. Más formas de sumar y restar	1. Completar centenas	Resolución de distintos tipos de problemas de suma	86	Soluciona distintos problemas de suma y de resta. Resuelve sumas y restas verticales y analiza y comprende el algoritmo convencional para sumar números de dos cifras.	Construcción de la noción de suma y resta, su relación como operaciones inversas	Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que implican sumas utilizando agrupamientos y el algoritmo convencional con números de hasta dos cifras.	Pensamiento crítico
		2. Buscar una cantidad	Resolución de distintos tipos de problemas de resta	88				
		3. Más sumas y restas verticales	Resolución de sumas y restas verticales de números de tres cifras	90				
		4. Reagrupar al sumar	Análisis y comprensión del algoritmo convencional para sumar números de dos cifras	92				
	15. La multiplicación	1. Cantidades repetidas	Resolución de problemas sobre cantidades que se iteran. Uso de la multiplicación y el signo \times	94	Usa la multiplicación y el signo \times , resuelve problemas sobre cantidades que se iteran, distingue problemas de suma y multiplicación y resuelve problemas usando arreglos rectangulares.	Construcción de la noción de multiplicación y división, y su relación como operaciones inversas	Resuelve problemas vinculados a su contexto que requieren multiplicar con apoyo de material concreto, sumas iteradas o arreglos rectangulares, que involucran números menores o iguales a 10; reconoce a la multiplicación como la operación que resuelve problemas en los que siempre se suma la misma cantidad y utiliza el signo " \times " (por) para representarla. Distingue y explica diferencias entre problemas que se resuelven con sumas de sumandos diferentes y problemas que se resuelven con sumas de sumandos iguales.	Pensamiento crítico
		2. Identificar datos y la operación	Resolución de problemas sobre cantidades que se iteran	96				
		3. ¿Sumar o multiplicar?	Distinción de problemas que se pueden resolver con una multiplicación de los que no	98				
		4. Arreglos rectangulares	Resolución de problemas de conteo en arreglos rectangulares	100				
	16. Dibujar con figuras	1. <i>Tangram</i>	Reproducción de figuras usando el <i>tangram</i>	102	Reproduce figuras empleando el <i>tangram</i> , da instrucciones para construir composiciones de figuras geométricas y reproduce figuras en diferentes retículas.	Figuras geométricas	Construye composiciones geométricas cada vez más complejas, por el tipo de figuras o por el número de "piezas", con el uso del <i>tangram</i> y geoplano.	Pensamiento crítico Interculturalidad crítica
		2. Composiciones de figuras	Dar o seguir instrucciones orales para construir una composición de figuras geométricas	104				
		3. Figuras en retículas	Reproducción de figuras en retículas cuadrículadas, trianguladas y punteadas a partir de un modelo	106				
	17. Reproducción de figuras	1. Retículas de cuadros	Reproducción de figuras geométricas en retículas de cuadros o rectángulos	108	Reproduce figuras geométricas en retículas de cuadros, rectángulos y triángulos, así como en un geoplano.	Figuras geométricas	Clasifica y describe polígonos por el número de lados en triángulos, cuadriláteros, pentágonos, hexágonos y octágonos, utilizando paulatinamente un lenguaje formal para referirse a sus propiedades (número de vértices y lados); los construye sobre retículas de cuadrados o puntos. Construye composiciones geométricas cada vez más complejas, por el tipo de figuras o por el número de "piezas", con el uso del <i>tangram</i> y geoplano.	Pensamiento crítico Interculturalidad crítica
		2. Retículas de triángulos	Reproducción de figuras geométricas en retículas de triángulos	110				
		3. Geoplano	Reproducción de figuras geométricas usando el geoplano	112				
	18. Tablas y pictogramas	1. Información en tablas	Lectura de datos proporcionados en agrupaciones de filas o columnas	114	Lee datos en agrupaciones de filas o columnas y formula enunciados a partir de datos organizados en tablas. Recolecta, registra e interpreta datos en pictogramas.	Organización e interpretación de datos	Recolecta, organiza, representa e interpreta datos en tablas o pictogramas para responder preguntas de su interés.	Pensamiento crítico Interculturalidad crítica
		2. Analizar información	Formulación de enunciados a partir de datos organizados en tablas o agrupaciones de filas o columnas	116				
		3. Pictogramas	Recolección, registro e interpretación de datos en pictogramas	118				

Planeación. Saberes y Pensamiento Científico. Matemáticas 2.º, Primaria, serie Santillana Presente



Trimestre	Secuencia didáctica	Lección	Temas	Página	Aprendizaje Santillana	Contenido NEM	Procesos de desarrollo de aprendizaje	Ejes articuladores
3	19. Escritura de números	1. Nombres de los números	Relación entre la numeración oral y la escrita con números de tres cifras	126	Escribe con letra números de tres cifras y resuelve problemas que implican el análisis del valor posicional con números hasta 1000.	Estudio de los números	A través de situaciones cotidianas cuenta, ordena, representa de diferentes formas, interpreta, lee y escribe la cantidad de elementos de colecciones con menos de 1000 elementos; identifica regularidades en los números que representan unidades, decenas y centenas.	Pensamiento crítico
		2. Notación desarrollada	Escritura de números mediante notación desarrollada	128				
		3. La unidad de millar	Resolución de problemas que implican el análisis del valor posicional con números hasta 1000	130				
	20. Problemas de suma y resta	1. Sumandos con dos y tres cifras	Resolución de sumas verticales de números de dos y tres cifras	132	Resuelve distintos problemas de suma y resta con números de dos y tres cifras.	Construcción de la noción de suma y resta, y su relación como operaciones inversas	Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que implican sumas utilizando agrupamientos y el algoritmo convencional con números de hasta dos cifras.	Pensamiento crítico
		2. Restas con dos y tres cifras	Resolución de restas verticales de números de dos y tres cifras	134				
		3. Problemas con tres sumandos	Resolución de distintos problemas de suma	136				
		4. Problemas de suma y resta	Resolución de distintos problemas de resta	138				
	21. Distintas formas de multiplicar	1. Sucesiones y multiplicaciones	Resolución de problemas que implican la multiplicación de números menores que 10 mediante la sucesión de factores	140	Resuelve problemas que implican la multiplicación de números menores que 10 mediante diversos procedimientos.	Construcción de la noción de suma y resta, y su relación como operaciones inversas	Utiliza y explica diversas estrategias para calcular mentalmente multiplicaciones de números naturales menores que 10.	Pensamiento crítico Interculturalidad crítica
		2. Partes de arreglos	Resolución de problemas que implican la multiplicación de números hasta 10 usando particiones de arreglos rectangulares	142				
		3. Descomposición de factores	Resolución de problemas que implican la multiplicación de números hasta 10 descomponiendo uno de los factores	144				
	22. Sumas y restas con el algoritmo	1. Restas con transformación	Análisis y comprensión del algoritmo convencional para restar números de dos cifras	146	Analiza y comprende el algoritmo convencional para sumar y restar números de dos y tres cifras.	Construcción de la noción de suma y resta, y su relación como operaciones inversas	Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que implican sumas utilizando agrupamientos y el algoritmo convencional con números de hasta dos cifras.	Pensamiento crítico
		2. Sumas de tres cifras	Análisis y comprensión del algoritmo convencional para sumar números de tres cifras	148				
		3. Restas de tres cifras	Análisis y comprensión del algoritmo convencional para restar números de tres cifras	150				
	23. Repartos y agrupaciones	1. ¿Cuántas veces cabe?	Resolución de problemas que implican calcular cuántas veces cabe una cantidad en otra	152	Resuelve problemas que implican calcular cuántas veces cabe una cantidad en otra, repartir en partes iguales con sumas y agrupar.	Construcción de la noción de multiplicación y división, y su relación como operaciones inversas	Resuelve, mediante diversos procedimientos, problemas que implican repartos con divisores menores que 10 y dividendos de dos cifras.	Pensamiento crítico
		2. Repartir en partes iguales	Resolución de problemas que implican repartir en partes iguales	154				
		3. Problemas de reparto	Resolución de problemas de reparto	156				
		4. Repartos con agrupaciones	Resolución de problemas que implican agrupar para repartir	158				
	24. Cuerpos geométricos	1. Caras planas y curvas	Clasificación de objetos con caras planas y curvas	160	Clasifica objetos con caras planas y curvas y construye cuerpos geométricos con cubos o cajas.	Cuerpos geométricos y sus características	Clasifica objetos de su entorno o cuerpos geométricos de acuerdo con distintos criterios (caras planas o curvas, caras iguales); los construye usando cajas, bloques o cubos.	Pensamiento crítico Interculturalidad crítica
		2. Construye cuerpos	Construcción de cuerpos geométricos con cubos o cajas	162				
	25. Masa y capacidad	1. Comparar masas	Resolución de problemas que implican el uso de unidades de referencia de masa	164	Resuelve problemas usando unidades de referencia de peso y el kilogramo, así como unidades de referencia de capacidad, mediante trasvasamiento y usando el litro.	Medición de longitud, masa y capacidad	Compara capacidades y masas, usando unidades de medida de la comunidad, o unidades arbitrarias; representa los resultados con dibujos y numerales.	Pensamiento crítico Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura
2. El kilogramo		Resolución de problemas que implican el uso del kilogramo	166					
3. Recipientes		Resolución de problemas que implican el uso de unidades de referencia de capacidad mediante trasvasamiento	168					
4. El litro		Resolución de problemas que implican el uso del litro	170					