

Planeación. Saberes y Pensamiento Científico. Ciencias 2.º, Primaria, serie Santillana Presente



Trimestre	Secuencia didáctica	Lección	Temas	Página	Aprendizaje Santillana	Contenido NEM	Procesos de desarrollo de aprendizaje	Ejes articuladores
1	1. Los sentidos	1. Vista y oído	Sentido de la vista y sentido del oído	12	Explica las funciones de los órganos de los sentidos, las acciones que los ponen en riesgo y cómo fomentar su cuidado.	Cuerpo humano: estructura externa, acciones para su cuidado y sus cambios como parte del crecimiento	Reconoce y describe los órganos de los sentidos y su función; explica y representa acciones que los ponen en riesgo, así como aquellas que previenen accidentes y que favorecen su cuidado.	Vida saludable
		2. Olfato y gusto	Sentido del gusto y sentido del olfato	14				
		3. El Tacto	El sentido del tacto	16				
		4. Cuido mis sentidos	Acciones para cuidar los órganos de los sentidos	18				
	2. Nuestro cuerpo	1. Las partes del cuerpo	Secciones del cuerpo humano	20	Reconoce que algunas partes de su cuerpo determinan parte de su identidad y que debe cuidarlas.	Cuerpo humano: estructura externa, acciones para su cuidado y sus cambios como parte del crecimiento	Identifica los órganos sexuales externos como una característica natural de las personas, utiliza los nombres correctos para referirse a ellos (vulva, pene y testículos), y reconoce la importancia de practicar hábitos de higiene.	Vida saludable Pensamiento crítico
		2. Cuidado de nuestro cuerpo	Cuidado de nuestro cuerpo	22				
		3. Mi cuerpo es mío	Cuidado y prevención	24				
	3. ¿Qué comemos?	1. Clasificación de los alimentos	Tipos de alimentos	28	Diferencia alimentos y bebidas de acuerdo con sus características y reconoce las consecuencias de su consumo en la salud.	Beneficios del consumo de alimentos saludables, de agua simple potable, y de la práctica de actividad física	Reconoce y clasifica los alimentos y bebidas, que consume en la escuela y en la casa, en naturales, procesados y ultraprocesados; e infiere sus implicaciones en la salud.	Vida saludable Interculturalidad crítica
		2. La canasta básica	La canasta básica alimentaria	30				
		3. Alimentos locales y de temporada	Alimentos locales y de temporada	32				
	4. Alimentación y salud	1. ¿Qué es la dieta?	Dieta sana	34	Explica la cantidad y el tipo de alimentos que debe consumir y los compara con el consumo de los adultos y con la actividad física que realizan.	Beneficios del consumo de alimentos saludables, de agua simple potable, y de la práctica de actividad física	Reconoce y representa el tipo y la cantidad de alimentos que consume en comparación con el consumo de los adultos y con la actividad física que realizan.	Vida saludable
		2. Edad y alimentación	Cantidades de alimentos según edad	36				
3. Actividad y alimentación		Actividades y cantidad de alimento	38					

Planeación. Saberes y Pensamiento Científico. Ciencias 2.º, Primaria, serie Santillana Presente



Trimestre	Secuencia didáctica	Lección	Temas	Página	Aprendizaje Santillana	Contenido NEM	Procesos de desarrollo de aprendizaje	Ejes articuladores
2	5. Lugares de México	1. Lugares naturales	Lugares naturales y sus componentes	48	Contrasta las características naturales de diferentes lugares de México y las relaciona con su entorno.	Características del entorno natural y sociocultural	Compara y describe las características naturales de diferentes lugares de México como desiertos, selvas, arrecifes de coral, manglares, entre otros; a partir de identificar cómo son, si hace frío o calor, la frecuencia con que llueve, cómo son las plantas y los animales que viven en los lugares, o de qué se alimentan.	Pensamiento crítico
		2. Tipos de lugares naturales	Lugares terrestres y acuáticos	50				
		3. Bosques, selvas y desiertos	Características del bosque, la selva y el desierto	52				
		4. Manglares y arrecifes de coral	Características de los manglares y los arrecifes de coral	54				
	6. Plantas y animales	1. Las plantas	Características de las plantas	56	Reconoce las características de las plantas y los animales y lo que requieren para vivir. Explica cómo las personas aprovechan los componentes naturales.	Características del entorno natural y sociocultural	Observa, con apoyo de lupas y lentes de aumento, plantas y animales para comparar y representar sus características: forma y número de patas, lugar donde habitan, cómo se desplazan, qué comen o qué necesitan para vivir, textura y forma de las hojas, tallos, si son árboles, arbustos o yerbas; describe algunas interacciones de plantas y animales con otros componentes naturales (agua, suelo, aire y Sol).	Pensamiento crítico
		2. Los animales	Características de los animales	58			Reconoce y describe cómo las personas aprovechan los componentes naturales para satisfacer sus necesidades de vestido, alimentación y vivienda.	
		3. Recursos naturales	Aprovechamiento de los componentes naturales	60				
		4. Productos industrializados	Transformación de los componentes naturales	62				
	7. Cuidado del entorno	1. El uso de los recursos naturales	Efecto en el entorno natural de las actividades humanas	66	Reflexiona sobre el efecto de las actividades humanas en plantas, animales, agua, suelo y aire para llevar a cabo prácticas que disminuyan el impacto en el entorno natural y la salud.	Impacto de las actividades humanas en el entorno natural, así como acciones y prácticas socioculturales para su cuidado.	Describe y representa el efecto que tienen las actividades humanas en plantas, animales, agua, suelo y aire; reflexiona en torno a la manera en cómo se aprovechan y toma decisiones que tengan un menor impacto en el entorno natural y la salud.	Pensamiento crítico Vida saludable
		2. Preservar los recursos naturales	Cuidado de los recursos naturales	68				
		3. Las cinco erres	Estrategias para manejo de recursos	70			Identifica, describe y participa en acciones y prácticas socioculturales para disminuir el impacto en plantas, animales, agua, suelo y aire y cuidar el entorno natural.	
		4. Cuidado de mi comunidad	Acciones prácticas que disminuyen el impacto en el entorno natural	72				
	8. Fenómenos naturales regulares	1. El estado del tiempo	Cambios en el clima	74	Reconoce regularidades en el estado del tiempo a lo largo del año y en objetos celestes en un mes.	Cambios y regularidades de fenómenos naturales y actividades de las personas.	Indaga con personas de la comunidad u otros medios de información algunos fenómenos naturales que ocurren durante los meses y el año, y registra sus hallazgos, para establecer regularidades.	Pensamiento crítico
		2. Las estaciones del año	Cambios estacionales	76				
		3. Un año	Sucesos anuales	78				
		4. La luna cambia	Fases de la luna	80			Observa los cambios en la forma de la Luna a lo largo de un mes, los registra con dibujos teniendo como guía una hoja del calendario que corresponda al mes en que realiza la observación, sin pretender que reconozca los nombres de las fases lunares.	

Planeación. Saberes y Pensamiento Científico. Ciencias 2.º, Primaria, serie Santillana Presente



Trimestre	Secuencia didáctica	Lección	Temas	Página	Aprendizaje Santillana	Contenido NEM	Procesos de desarrollo de aprendizaje	Ejes articuladores	
3	9. Caliente o frío	1. Calor	El calor	90	Distingue entre objetos calientes y fríos; identifica el termómetro para medir la temperatura y comprende el uso de herramientas que protegen al manipular cosas calientes.	Objetos del entorno: características, propiedades, estados físicos y usos en la vida cotidiana.	Experimenta y compara la temperatura de diversos objetos con el uso de sus sentidos y el termómetro para proponer una escala en la que ubique los objetos de los más fríos a los más calientes; reconoce que este instrumento permite realizar mediciones de temperatura más precisas.	Pensamiento crítico	
		2. La temperatura	La temperatura y el termómetro	92			Identifica los materiales con que están hechos algunos objetos que hay en casa y que le protegen de las quemaduras o que permiten manipular objetos calientes; reconoce la importancia de prevenir quemaduras y propone acciones para evitarlas.		
		3. Protección de los objetos calientes	Protección para manipular objetos calientes	94					
	10. Estados físicos del agua	1. El agua como líquido	El agua líquida	96	Explica la diferencia entre los estados en que se puede encontrar el agua y los relaciona con los cambios en la temperatura.	Objetos del entorno: características, propiedades, estados físicos y usos en la vida cotidiana.	Identifica los estados físicos del agua a partir de experimentar con la variación de la temperatura y establecer relaciones causa-efecto; reconoce las características de sólidos y líquidos, (si tienen o no una forma definida) y extrapola dichas características a otros materiales.	Pensamiento crítico	
		2. Agua como sólido	Agua en estado sólido	98					
		3. Agua en estado gaseoso	Vapor de agua	100					
		4. Temperatura y cambios en el agua	Temperatura y estado del agua	102					
	11. Las fuerzas y sus efectos	1. Fuerzas y movimiento	Fuerzas y movimiento	106	Explica los efectos de aplicar fuerza en los materiales.	Experimenta con objetos de diversos materiales para identificar cómo se deforman al empujarlos, jalarlos, ejercer una presión sobre ellos o hacerlos chocar.	Experimenta con objetos de diversos materiales para identificar cómo se deforman al empujarlos, jalarlos, ejercer una presión sobre ellos o hacerlos chocar.	Pensamiento crítico	
		2. Formas de aplicar una fuerza	Aplicación de la fuerza	108					
		3. Fuerza y deformación	Fuerza y deformación	110					Reconoce la deformación de objetos como resultado de la aplicación de una fuerza y su relación con las propiedades de los materiales con los que están hechos.
		4. Tipos de deformación	Tipos de deformación	112					
	12. La luz	1. Utilidad de la luz	Utilidad de la luz	114	Describe las características de la luz, así como las diferencias entre fuentes naturales y artificiales de la luz, su aprovechamiento, usos y riesgos.	Características del sonido y la luz	Explora su entorno para distinguir y registrar fuentes naturales y artificiales de la luz y su aprovechamiento en actividades cotidianas; indaga beneficios y riesgos de su uso, propone y difunde medidas para el cuidado de la salud.	Pensamiento crítico Artes y experiencias estéticas	
		2. Luz natural y luz artificial	Tipos de luz natural y artificial	116					
		3. Luz artificial	Luz artificial	118					
		4. La luz y los materiales	La luz y los materiales	120					Experimenta y describe características perceptibles de la luz, a partir de la interacción con diferentes fuentes luminosas y materiales (vidrio, metal, madera, papel o, plástico) con los que están elaborados objetos transparentes, opacos o brillantes.