

**Trimestre 1**

Semana	Secuencia didáctica	Páginas	Aprendizaje Santillana	PDA de programa NEM	Contenido de programa NEM	Eje articulador de programa NEM
1	<b>Evaluación diagnóstica</b>					
2	1	16 a 25	<b>CIENCIAS</b> Analiza las implicaciones y riesgos asociados al embarazo en adolescentes.  <b>MATEMÁTICAS</b> Expresa oralmente la sucesión de números naturales hasta cualquier número. Lee, escribe y ordena números naturales hasta trillones.	Analiza y argumenta las implicaciones y riesgos del embarazo a temprana edad o en adolescentes, y las consecuencias en el ámbito de la salud, personal, familiar, educativo, social y económico.  Toma decisiones responsables e informadas relacionadas con la salud sexual y reproductiva, a partir de comprender que el ejercicio de la sexualidad es una decisión propia, en la que permean los valores, formas de pensar de cada persona y la cultura, y forma parte de los derechos sexuales.  Expresa oralmente la sucesión numérica hasta billones, en español y hasta donde sea posible, en su lengua materna, de manera ascendente o descendente a partir de un número natural dado.  Ordena, lee y escribe números naturales de más de nueve cifras e interpreta números decimales en diferentes contextos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etapas del desarrollo humano: proceso de reproducción y prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS) y embarazos en adolescentes, en el marco de la salud sexual y reproductiva</li> <li>Estudio de los números</li> </ul>	Pensamiento crítico Vida saludable Igualdad de género
3	2	26 a 35	<b>CIENCIAS</b> Reconoce problemas asociados a la alimentación y trastornos alimentarios.  <b>MATEMÁTICAS</b> Divide números decimales entre números naturales. Interpreta números decimales en diferentes contextos.	Establece relaciones entre problemas asociados a la alimentación: sobrepeso, obesidad y desnutrición con factores de riesgo como consumo de alimentos y bebidas ultraprocesadas; analiza las causas y riesgos de trastornos de la alimentación como la anorexia y la bulimia.  Analiza etiquetas de diversos productos que consume regularmente para conocer los ingredientes que los componen, así como su contenido y aporte nutrimental, y toma decisiones a favor de una alimentación saludable.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alimentación saludable: características de la dieta correcta, costumbres de la comunidad, riesgos del consumo de alimentos ultraprocesados, y acciones para mejorar la alimentación</li> <li>Multiplicación y división, su relación como operaciones inversas</li> <li>Estudio de los números</li> </ul>	Pensamiento crítico Vida saludable
4	3	36 a 45	<b>CIENCIAS</b> Analiza las implicaciones y riesgos asociados al embarazo en adolescentes.  <b>MATEMÁTICAS</b> Expresa oralmente la sucesión de números naturales hasta cualquier número. Lee, escribe y ordena números naturales hasta trillones.	Analiza y argumenta las implicaciones y riesgos del embarazo a temprana edad o en adolescentes, y las consecuencias en el ámbito de la salud, personal, familiar, educativo, social y económico.  Toma decisiones responsables e informadas relacionadas con la salud sexual y reproductiva, a partir de comprender que el ejercicio de la sexualidad es una decisión propia, en la que permean los valores, formas de pensar de cada persona y la cultura, y forma parte de los derechos sexuales.  Expresa oralmente la sucesión numérica hasta billones, en español y hasta donde sea posible, en su lengua materna, de manera ascendente o descendente a partir de un número natural dado.  Ordena, lee y escribe números naturales de más de nueve cifras e interpreta números decimales en diferentes contextos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etapas del desarrollo humano: proceso de reproducción y prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS) y embarazos en adolescentes, en el marco de la salud sexual y reproductiva</li> <li>Estudio de los números</li> </ul>	Pensamiento crítico Vida saludable Igualdad de género
5	4	46 a 55	<b>CIENCIAS</b> Reconoce problemas asociados a la alimentación y trastornos alimentarios.  <b>MATEMÁTICAS</b> Divide números decimales entre números naturales. Interpreta números decimales en diferentes contextos.	Establece relaciones entre problemas asociados a la alimentación: sobrepeso, obesidad y desnutrición con factores de riesgo como consumo de alimentos y bebidas ultraprocesadas; analiza las causas y riesgos de trastornos de la alimentación como la anorexia y la bulimia.  Analiza etiquetas de diversos productos que consume regularmente para conocer los ingredientes que los componen, así como su contenido y aporte nutrimental, y toma decisiones a favor de una alimentación saludable.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alimentación saludable: características de la dieta correcta, costumbres de la comunidad, riesgos del consumo de alimentos ultraprocesados, y acciones para mejorar la alimentación</li> <li>Multiplicación y división, su relación como operaciones inversas</li> <li>Estudio de los números</li> </ul>	Pensamiento crítico Vida saludable

### Trimestre 1

Semana	Secuencia didáctica	Páginas	Aprendizaje Santillana	PDA de programa NEM	Contenido de programa NEM	Eje articulador de programa NEM
6	3	38 a 47	<b>CIENCIAS</b> Relaciona las interacciones entre los componentes naturales y sociales del medioambiente.	<p>Comprende que el medio ambiente es el conjunto de componentes naturales (factores biológicos: seres vivos, y factores físicos: agua, aire, suelo, Sol, clima, entre otros) en interacción con los componentes sociales (aspectos culturales, económicos, científicos, tecnológicos y políticos).</p> <p>Analiza situaciones que se relacionan con problemas medio ambientales de la comunidad y el impacto que tienen en la salud ambiental.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Factores que conforman la biodiversidad y el medio ambiente, la riqueza natural de México y su relevancia como parte del patrimonio biocultural de la humanidad, y la importancia de su conservación</li> <li>Suma y resta, su relación como operaciones inversas</li> </ul>	Pensamiento crítico Interculturalidad crítica
			<b>MATEMÁTICAS</b> Suma y resta de números decimales y fracciones con diferente denominador.	<p>Propone y practica acciones que favorecen el cuidado del medio ambiente; comprende el estrecho vínculo que tiene con el bienestar común, por lo que se requiere establecer una relación armónica con el medioambiente.</p> <p>A partir de situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos, suma y resta números decimales y fracciones con diferentes denominadores.</p>		
7	4	48 a 57	<b>CIENCIAS</b> Explica los cambios en los seres vivos y en el entorno natural a lo largo del tiempo.	<p>Indaga y explica cambios en los seres vivos y en el entorno natural a través del tiempo, a partir de reconocer causas y consecuencias de su extinción hace más de 10 000 años y en la actualidad, en México y el mundo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Funciones vitales que caracterizan a plantas y animales como seres vivos, y su relación con el entorno natural, así como sus cambios a través del tiempo</li> <li>Ubicación espacial</li> </ul>	Pensamiento crítico Artes y experiencias estéticas
			<b>MATEMÁTICAS</b> Lee, interpreta y elabora planos para ubicar seres vivos y objetos.	<p>Comprende y explica la importancia de los fósiles como evidencia para la reconstrucción de la vida en el pasado, su relación con organismos y entornos actuales, y la evolución de los seres vivos; describe cómo se lleva a cabo el proceso de fosilización a partir de construir modelos.</p> <p>Lee, interpreta y elabora planos para comunicar la ubicación de seres vivos y objetos.</p>		
8	4	48 a 57	<b>CIENCIAS</b> Ubica puntos en el primer cuadrante del plano cartesiano.	<p>Resuelve situaciones que requieren ubicar puntos en el primer cuadrante del plano cartesiano.</p>		
9						

## Trimestre 1

Semana	Secuencia didáctica	Páginas	Aprendizaje Santillana	PDA de programa NEM	Contenido de programa NEM	Eje articulador de programa NEM
10			<b>CIENCIAS</b> Comprende las características y propiedades del aire como gas.  <b>MATEMÁTICAS</b> Estima y compara el volumen de cuerpos y prismas rectos rectangulares.	<p>Comprende que el aire es un gas, a partir de describir sus características: color, olor, sabor y si se puede comprimir, asir o introducir a un recipiente.</p> <p>Describe propiedades de los gases al contrastarlos con sólidos y líquidos, con base en el volumen -espacio que ocupan- la compresibilidad -propiedad de reducir su volumen- y la fluidez -propiedad de ocupar todo el espacio del recipiente que los contiene-.</p> <p>Resuelve problemas que implican construir, estimar y comparar el volumen de cuerpos y prismas rectos rectangulares mediante el conteo de cubos, y reconoce que existen diferentes cuerpos con el mismo volumen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propiedades de los materiales: dureza, flexibilidad y permeabilidad y su aprovechamiento en la satisfacción de necesidades; caracterización de los gases con base en sus propiedades</li> <li>Cuerpos geométricos y sus características</li> </ul>	Pensamiento crítico
11	5	60 a 69				
12			<b>CIENCIAS</b> Reconoce los componentes y las aportaciones culturales, científicas y tecnológicas en la investigación del universo.  <b>MATEMÁTICAS</b> Establece semejanzas y diferencias entre el sistema numérico decimal y otros.	<p>Describe características de forma, ubicación, tamaño, distancia, color y temperatura de algunos componentes del Universo: galaxias y estrellas.</p> <p>Describe las características principales de la Vía Láctea, y la reconoce como la galaxia en la que se ubica el Sistema Solar.</p> <p>Indaga, argumenta y valora la importancia de diversas aportaciones culturales, científicas y tecnológicas, entre ellas, los telescopios, satélites artificiales y sondas espaciales en la investigación y conocimiento del Universo.</p> <p>Identifica semejanzas y diferencias entre el sistema de numeración decimal y otros sistemas como el maya o el romano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistema Solar y Universo: características de sus componentes, y aportaciones culturales, científicas y tecnológicas que han favorecido su conocimiento</li> <li>Estudio de los números</li> </ul>	Pensamiento crítico Interculturalidad crítica
13	6	70 a 79				
14				<b>Evaluación trimestral</b>		

## Trimestre 2

Semana	Secuencia didáctica	Páginas	Aprendizaje Santillana	PDA de programa NEM	Contenido de programa NEM	Eje articulador de programa NEM
15				Compara y argumenta ventajas y desventajas de llevar a cabo conductas sexuales responsables para evitar embarazos e ITS, incluido el VIH: uso del condón, retraso de la actividad sexual o la abstención.		
16	7	92 a 101	<b>CIENCIAS</b> Reconoce conductas sexuales responsables para la toma de decisiones conscientes para proteger la salud y el bienestar de uno mismo.  <b>MATEMÁTICAS</b> Compara razones expresadas con dos naturales y con una fracción.	Analiza mitos e ideas falsas en torno a las ITS, con base en aspectos como las vías de transmisión y prevención, el uso de métodos anticonceptivos (variedad, efectividad y accesibilidad), y las conductas de autocuidado.  Analiza riesgos y conductas violentas vinculadas al ejercicio de la sexualidad: consumo de alcohol y otras sustancias adictivas, y rechazo al uso de métodos anticonceptivos; indaga los servicios de apoyo ante el abuso sexual, violación, violencia infantil y de género disponibles en su comunidad.  Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos que implican comparar razones expresadas con dos números naturales y con una fracción.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etapas del desarrollo humano: proceso de reproducción y prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS) y embarazos en adolescentes, en el marco de la salud sexual y reproductiva</li> <li><b>Relaciones de proporcionalidad</b></li> </ul>	Pensamiento crítico Vida saludable Igualdad de género Interculturalidad crítica
17				Comprende que la electricidad es una forma de energía que se caracteriza por el movimiento o acumulación de cargas eléctricas, y experimenta con las propiedades de conducción o aislamiento eléctrico, para identificar algunos materiales, como los metales que poseen conductividad eléctrica.		
18	8	102 a 111	<b>CIENCIAS</b> Comprende los principios fundamentales de la electricidad como una forma de energía.  <b>MATEMÁTICAS</b> Traza polígonos regulares.	Describe que hay dos tipos de cargas eléctricas, “positiva (+)” y “negativa (−)”, a partir de las cuales se determinan las interacciones entre los objetos; cuando dos objetos cargados eléctricamente se atraen, significa que sus cargas eléctricas son diferentes (+ −), y si se repelen significa que sus cargas eléctricas son iguales. (+ +; − −).  Reconoce las propiedades que tienen los materiales para conducir la corriente eléctrica (conductores) y aquellos que no la conducen (aislantes), y los aplica en un circuito eléctrico; experimenta y describe interacciones de atracción y repulsión eléctrica (electricidad estática) de objetos.  Reflexiona acerca de que el uso de la energía eléctrica para satisfacer necesidades y el impacto negativo en el medio ambiente que produce su generación y consumo.  <b>Utiliza instrumentos geométricos para trazar polígonos regulares.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Transformaciones de la energía térmica y eléctrica, así como su aplicación tecnológica</li> <li><b>Figuras geométricas y sus características</b></li> </ul>	Pensamiento crítico Artes y experiencias estéticas Igualdad de género

## Trimestre 2

Semana	Secuencia didáctica	Páginas	Aprendizaje Santillana	PDA de programa NEM	Contenido de programa NEM	Eje articulador de programa NEM
19	9	114 a 123	<b>CIENCIAS</b> Comprende el proceso de combustión y oxidación de diferentes materiales.  <b>MATEMÁTICAS</b> Divide fracciones entre números naturales.	<p>Explica la combustión y la oxidación de diferentes materiales como cambios permanentes, los factores que intervienen en ellos e identifica sus implicaciones en la vida diaria.</p> <p>Plantea y comprueba hipótesis relacionadas con la combustión, al experimentar con diversos materiales como madera o papel, y describir el cambio en sus propiedades, antes y después del proceso (transformación de las propiedades originales).</p> <p>Identifica y describe la oxidación de materiales en su entorno, como la de los alimentos (manzanas, plátanos o aguacate), y de metales (hierro), así como las sustancias o materiales que se utilizan para evitar la oxidación.</p> <p>Indaga y describe las implicaciones medioambientales, económicas y sociales de los procesos de combustión y oxidación, y acciones que pueden realizarse para disminuir su efecto.</p> <p>Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos que implican dividir números fraccionarios entre números naturales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cambios permanentes en los materiales y sus implicaciones en la vida diaria</li> <li>• <b>Multiplicación y división, su relación como operaciones inversas</b></li> </ul>	Pensamiento crítico Igualdad de género
20	10	124 a 133	<b>CIENCIAS</b> Reconoce la participación del sistema inmunológico en la defensa del cuerpo humano.  <b>MATEMÁTICAS</b> Clasifica eventos usando términos como seguro, imposible, probable, muy probable o poco probable.	<p>Explica la participación del sistema inmunológico en la defensa y protección del cuerpo humano ante infecciones y enfermedades, algunas de las células y órganos que lo conforman, sin profundizar en características y funciones específicas.</p> <p>Explica los factores que ponen en riesgo la salud y aquellos que la favorecen al analizar diversas situaciones y propone acciones para reducir la propagación de enfermedades transmisibles en los entornos familiar, escolar y comunitario.</p> <p>Clasifica eventos de diversos contextos utilizando términos como seguro, imposible, probable, muy probable o poco probable que sucedan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estructura y funcionamiento del cuerpo humano: sistemas circulatorio, respiratorio e inmunológico, y su relación con la salud ambiental, así como acciones para su cuidado</li> <li>• <b>Nociones de probabilidad</b></li> </ul>	Pensamiento crítico Vida saludable
21	11	134 a 145	<b>CIENCIAS</b> Reconoce la importancia de la hidratación y la nutrición en la salud.  <b>MATEMÁTICAS</b> Resuelve problemas matemáticos basados en la nutrición y la hidratación.	<p>Explica la importancia de la hidratación y la nutrición para mantener una salud óptima, así como las necesidades nutricionales básicas y las fuentes de energía y nutrientes.</p> <p>Analiza y resuelve problemas matemáticos que implican la elaboración de dietas equilibradas, la lectura de etiquetas nutricionales y la realización de cálculos para calcular calorías y nutrientes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Alimentación sana y equilibrada</b></li> <li>• <b>Resolución de problemas matemáticos en el contexto de la nutrición</b></li> </ul>	Nutrición y salud
22	12	146 a 157	<b>CIENCIAS</b> Reconoce la importancia de la hidratación y la nutrición en la salud.  <b>MATEMÁTICAS</b> Resuelve problemas matemáticos basados en la nutrición y la hidratación.	<p>Analiza y resuelve problemas matemáticos que implican la elaboración de dietas equilibradas, la lectura de etiquetas nutricionales y la realización de cálculos para calcular calorías y nutrientes.</p> <p>Resuelve problemas matemáticos que implican la elaboración de dietas equilibradas, la lectura de etiquetas nutricionales y la realización de cálculos para calcular calorías y nutrientes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Alimentación sana y equilibrada</b></li> <li>• <b>Resolución de problemas matemáticos en el contexto de la nutrición</b></li> </ul>	Nutrición y salud

## Trimestre 2

Semana	Secuencia didáctica	Páginas	Aprendizaje Santillana	PDA de programa NEM	Contenido de programa NEM	Eje articulador de programa NEM
23	11	136 a 145	<b>CIENCIAS</b> Explica el efecto de la gravedad en la caída de objetos.  <b>MATEMÁTICAS</b> Determina los resultados de un evento al azar y los registra en tablas o diagramas.	<p>Describe el efecto de la fuerza gravitacional sobre los cuerpos, a partir de experimentar con la caída y reposo de objetos; explica y representa con modelos los cambios ocurridos en la caída de objetos.</p> <p>Comprende que la masa es la cantidad de materia de un cuerpo, a diferencia del peso, que es la fuerza con la que la Tierra atrae dicho cuerpo por acción de la gravedad, a partir de actividades prácticas o simuladores que exemplifiquen la caída de diversos objetos con masas iguales y diferentes, e identifica que el tiempo de caída es independiente de la masa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Efecto del magnetismo y de la fuerza de gravedad</li> <li>Noción de probabilidad</li> </ul>	Pensamiento crítico
24				<p>A partir de distintas situaciones azarosas, determina los resultados posibles y los representa en tablas de doble entrada o en diagramas de árbol.</p>		
25	12	146 a 155	<b>CIENCIAS</b> Reconoce la importancia de cuidar a los seres vivos y comprender las funciones vitales.  <b>MATEMÁTICAS</b> Reconoce las características del cilindro y el cono; construye desarrollos planos.	<p>Propone y practica acciones para cuidar a los seres vivos actuales y prevenir su extinción.</p> <p>Comprende que las funciones vitales de nutrición, reproducción y relación con el entorno natural caracterizan a los seres vivos, incluido el ser humano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Funciones vitales que caracterizan a plantas y animales como seres vivos, y su relación con el entorno natural, así como sus cambios a través del tiempo</li> </ul>	Pensamiento crítico Artes y experiencias estéticas
26			<b>CIENCIAS</b> Identifica la relación entre la circunferencia y el diámetro.  <b>MATEMÁTICAS</b> Explora y reconoce las características del cilindro y cono; anticipa y comprueba desarrollos planos que permiten construirlos.	<p>Explora y reconoce las características del cilindro y cono; anticipa y comprueba desarrollos planos que permiten construirlos.</p> <p>Identifica y comprueba en diferentes objetos y dibujos con forma circular, la relación que existe entre la circunferencia y el diámetro (valor aproximado de pi).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuerpos geométricos y sus características</li> <li>Figuras geométricas y sus características</li> </ul>	
27	<b>Evaluación trimestral</b>					

### Trimestre 3

Semana	Secuencia didáctica	Páginas	Aprendizaje Santillana	PDA de programa NEM	Contenido de programa NEM	Eje articulador de programa NEM
28	13	168 a 177	<b>CIENCIAS</b> Practica acciones para prevenir el sobrepeso, la obesidad y la desnutrición.  <b>MATEMÁTICAS</b> Calcula el perímetro y el área de figuras compuestas.	Propone platillos para el consumo familiar en los que incorpora alimentos regionales y de temporada que brindan una alimentación saludable a bajo costo.  Propone y practica acciones para prevenir enfermedades no transmisibles como sobrepeso, obesidad y desnutrición, vinculadas con factores protectores como actividad física diaria, alimentación baja en azúcares, sal y grasas, además de beber agua simple potable.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alimentación saludable: características de la dieta correcta, costumbres de la comunidad, riesgos del consumo de alimentos ultraprocesados, y acciones para mejorar la alimentación</li> </ul>	Pensamiento crítico Vida saludable
29				Resuelve situaciones problemáticas que implican calcular el perímetro y área de figuras compuestas por triángulos y cuadriláteros; utiliza unidades convencionales (m, cm m <sup>2</sup> y cm <sup>2</sup> ) para expresar sus resultados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perímetro, área y noción de volumen</li> </ul>	
30	14	178 a 187	<b>CIENCIAS</b> Comprende la importancia del cuidado del sistema inmune.  <b>MATEMÁTICAS</b> Interpreta información en tablas, gráficas de barras y gráficas circulares.	Describe los beneficios y practica acciones para fortalecer y cuidar el sistema inmunológico: vacunación, higiene, alimentación saludable, consumo de agua simple potable, descanso, actividades físicas y recreativas.  Argumenta la importancia de las vacunas como aportes científicos y tecnológicos para prevenir enfermedades transmisibles y de la Cartilla Nacional de Salud para dar seguimiento a su estado de salud, así como de prácticas culturales para prevenirlas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estructura y funcionamiento del cuerpo humano: sistemas circulatorio, respiratorio e inmunológico, y su relación con la salud ambiental, así como acciones para su cuidado</li> </ul>	Pensamiento crítico Vida saludable Interculturalidad crítica
31				Interpreta información cuantitativa y cualitativa contenida en tablas, gráficas de barras y circulares para responder preguntas vinculadas a diferentes contextos; construye gráficas de barras.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organización e interpretación de datos</li> </ul>	
32	15	188 a 197	<b>CIENCIAS</b> Reconoce los recursos energéticos en actividades cotidianas y cómo impactan en el medioambiente.  <b>MATEMÁTICAS</b> Determina la moda, la media y el rango de un conjunto de datos.	Describe en qué actividades de la casa y la escuela, se utilizan recursos energéticos: energía eléctrica y diversos combustibles (madera, petróleo, carbón, gas), y analiza cómo impactan en el medio ambiente.  Indaga y calcula el consumo de energía eléctrica, de gas o carbón que se utiliza en cada actividad; reconoce y practica acciones concretas para disminuir su consumo en casa y escuela.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Costos y beneficios del consumo de agua, energía eléctrica y combustibles en la satisfacción de necesidades personales</li> </ul>	Pensamiento crítico
33				Analiza el costo ambiental que implica el uso de combustibles y energía eléctrica para tomar decisiones de consumo responsable en casa, escuela y comunidad, y disminuir el impacto en el medio ambiente.  Genera y organiza datos, determina la moda, la media aritmética y el rango para responder preguntas vinculadas a diferentes contextos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organización e interpretación de datos</li> </ul>	

### Trimestre 3

Semana	Secuencia didáctica	Páginas	Aprendizaje Santillana	PDA de programa NEM	Contenido de programa NEM	Eje articulador de programa NEM
34	16	200 a 209	<b>CIENCIAS</b> Comprende que los gases tienen masa y que la variación de temperatura provoca cambios de volumen.  <b>MATEMÁTICAS</b> Determina valores faltantes a partir del valor unitario o de otro valor.	<p>Comprende que los gases, al igual que los líquidos y los sólidos, tienen masa a partir de medirla con ayuda de una balanza.</p> <p>Describe los cambios de volumen que presenta un gas a partir de experimentar con la variación de la temperatura; comprende que lo ocurrido es por la expansión del gas y no por el aumento de la cantidad de materia de este.</p> <p><b>A partir de situaciones problemáticas de proporcionalidad vinculadas a diferentes contextos, determina valores faltantes en las que en ocasiones se conoce el valor unitario y otras no.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propiedades de los materiales: dureza, flexibilidad y permeabilidad y su aprovechamiento en la satisfacción de necesidades; caracterización de los gases con base en sus propiedades</li> <li><b>Relaciones de proporcionalidad</b></li> </ul>	Pensamiento crítico
35	17	210 a 219	<b>CIENCIAS</b> Reconoce la pérdida de biodiversidad y acciones para un estilo de vida sustentable.  <b>MATEMÁTICAS</b> Calcula mentalmente porcentajes comunes.	<p>Analiza y explica algunos problemas medio ambientales de la comunidad, México y el mundo, sus causas y consecuencias en la salud ambiental.</p> <p>Comprende que el efecto invernadero es un proceso natural que favorece la vida en el planeta; establece relaciones entre su alteración, la contaminación del aire y el cambio climático, así como las consecuencias en el medioambiente y la salud.</p> <p><b>Utiliza, explica y comprueba sus estrategias para calcular mentalmente los porcentajes: 50%, 25%, 10% y 1% de un número natural.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pérdida de biodiversidad, problemas medio ambientales en la comunidad, México y el mundo, así como acciones orientadas a fortalecer estilos de vida sustentables</li> <li><b>Relaciones de proporcionalidad</b></li> </ul>	Pensamiento crítico Interculturalidad crítica Vida saludable
36	18	220 a 229	<b>CIENCIAS</b> Reconoce la pérdida de biodiversidad y acciones para un estilo de vida sustentable.  <b>MATEMÁTICAS</b> Calcula mentalmente porcentajes comunes.	<p>Analiza y explica algunos problemas medio ambientales de la comunidad, México y el mundo, sus causas y consecuencias en la salud ambiental.</p> <p>Comprende que el efecto invernadero es un proceso natural que favorece la vida en el planeta; establece relaciones entre su alteración, la contaminación del aire y el cambio climático, así como las consecuencias en el medioambiente y la salud.</p> <p><b>Utiliza, explica y comprueba sus estrategias para calcular mentalmente los porcentajes: 50%, 25%, 10% y 1% de un número natural.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pérdida de biodiversidad, problemas medio ambientales en la comunidad, México y el mundo, así como acciones orientadas a fortalecer estilos de vida sustentables</li> <li><b>Relaciones de proporcionalidad</b></li> </ul>	Pensamiento crítico Interculturalidad crítica Vida saludable
37	19	230 a 239	<b>CIENCIAS</b> Reconoce la pérdida de biodiversidad y acciones para un estilo de vida sustentable.  <b>MATEMÁTICAS</b> Calcula mentalmente porcentajes comunes.	<p>Analiza y explica algunos problemas medio ambientales de la comunidad, México y el mundo, sus causas y consecuencias en la salud ambiental.</p> <p>Comprende que el efecto invernadero es un proceso natural que favorece la vida en el planeta; establece relaciones entre su alteración, la contaminación del aire y el cambio climático, así como las consecuencias en el medioambiente y la salud.</p> <p><b>Utiliza, explica y comprueba sus estrategias para calcular mentalmente los porcentajes: 50%, 25%, 10% y 1% de un número natural.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pérdida de biodiversidad, problemas medio ambientales en la comunidad, México y el mundo, así como acciones orientadas a fortalecer estilos de vida sustentables</li> <li><b>Relaciones de proporcionalidad</b></li> </ul>	Pensamiento crítico Interculturalidad crítica Vida saludable

### Trimestre 3

Semana	Secuencia didáctica	Páginas	Aprendizaje Santillana	PDA de programa NEM	Contenido de programa NEM	Eje articulador de programa NEM	
38				<p><b>CIENCIAS</b> Promueve el consumo responsable para fomentar estilos de vida sustentable y contribuir al bienestar común.</p> <p><b>MATEMÁTICAS</b> Calcula el tanto por ciento de una cantidad o el porcentaje que representa una de otra.</p>	<p>Indaga y propone acciones orientadas a promover el consumo responsable en la escuela, familia y comunidad para favorecer estilos de vida sustentables y el bienestar común.</p> <p>Indaga proyectos de mejora del medio ambiente desarrollados por diversos pueblos, culturas, grupos y organizaciones de la sociedad civil, dependencias estatales o nacionales, y reconoce el papel que desempeñan en la prevención y mitigación de diferentes problemáticas medio ambientales.</p> <p>Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos que implican calcular el tanto por ciento de una cantidad o el porcentaje que representa una cantidad de otra.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pérdida de biodiversidad, problemas medio ambientales en la comunidad, México y el mundo, así como acciones orientadas a fortalecer estilos de vida sustentables</li> <li>• Relaciones de proporcionalidad</li> </ul>	Pensamiento crítico Vida saludable
39	18	220 a 229					
40	<b>Evaluación trimestral</b>						
41	<b>Evaluación anual</b>						

\* El cálculo mental se trabajará a lo largo de todas las secuencias con sugerencias específicas en el libro del docente para que se practique en la sección ¡Deja que lo practique!