

Trimestre 1

Semana	Secuencia didáctica	Páginas	Aprendizaje Santillana	PDA de programa NEM	Contenido de programa NEM	Eje articulador de programa NEM
1	Evaluación diagnóstica					
2	1	16 a 25	CIENCIAS Analiza las implicaciones y riesgos asociados al embarazo en adolescentes.	Analiza y argumenta las implicaciones y riesgos del embarazo a temprana edad o en adolescentes, y las consecuencias en el ámbito de la salud, personal, familiar, educativo, social y económico.	<ul style="list-style-type: none"> Etapas del desarrollo humano: proceso de reproducción y prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS) y embarazos en adolescentes, en el marco de la salud sexual y reproductiva 	Pensamiento crítico Vida saludable Igualdad de género
3			MATEMÁTICAS Expresa oralmente la sucesión de números naturales hasta cualquier número. Lee, escribe y ordena números naturales hasta trillones.	Toma decisiones responsables e informadas relacionadas con la salud sexual y reproductiva, a partir de comprender que el ejercicio de la sexualidad es una decisión propia, en la que permean los valores, formas de pensar de cada persona y la cultura, y forma parte de los derechos sexuales. Expresa oralmente la sucesión numérica hasta billones, en español y hasta donde sea posible, en su lengua materna, de manera ascendente o descendente a partir de un número natural dado. Ordena, lee y escribe números naturales de más de nueve cifras e interpreta números decimales en diferentes contextos.		
4	2	26 a 35	CIENCIAS Reconoce problemas asociados a la alimentación y trastornos alimentarios.	Establece relaciones entre problemas asociados a la alimentación: sobrepeso, obesidad y desnutrición con factores de riesgo como consumo de alimentos y bebidas ultraprocesados; analiza las causas y riesgos de trastornos de la alimentación como la anorexia y la bulimia.	<ul style="list-style-type: none"> Alimentación saludable: características de la dieta correcta, costumbres de la comunidad, riesgos del consumo de alimentos ultraprocesados, y acciones para mejorar la alimentación 	Pensamiento crítico Vida saludable
5			MATEMÁTICAS Divide números decimales entre números naturales. Interpreta números decimales en diferentes contextos.	Analiza etiquetas de diversos productos que consume regularmente para conocer los ingredientes que los componen, así como su contenido y aporte nutrimental, y toma decisiones a favor de una alimentación saludable. Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos que implican dividir números decimales entre naturales. Ordena, lee y escribe números naturales de más de nueve cifras e interpreta números decimales en diferentes contextos.		

Trimestre 1

Semana	Secuencia didáctica	Páginas	Aprendizaje Santillana	PDA de programa NEM	Contenido de programa NEM	Eje articulador de programa NEM
6	3	38 a 47	CIENCIAS Relaciona las interacciones entre los componentes naturales y sociales del medioambiente.	Comprende que el medio ambiente es el conjunto de componentes naturales (factores biológicos: seres vivos, y factores físicos: agua, aire, suelo, Sol, clima, entre otros) en interacción con los componentes sociales (aspectos culturales, económicos, científicos, tecnológicos y políticos).	<ul style="list-style-type: none"> Factores que conforman la biodiversidad y el medio ambiente, la riqueza natural de México y su relevancia como parte del patrimonio biocultural de la humanidad, y la importancia de su conservación 	Pensamiento crítico Interculturalidad crítica
7				MATEMÁTICAS Suma y resta de números decimales y fracciones con diferente denominador.		
8	4	48 a 57	CIENCIAS Explica los cambios en los seres vivos y en el entorno natural a lo largo del tiempo.	Indaga y explica cambios en los seres vivos y en el entorno natural a través del tiempo, a partir de reconocer causas y consecuencias de su extinción hace más de 10 000 años y en la actualidad, en México y el mundo.	<ul style="list-style-type: none"> Funciones vitales que caracterizan a plantas y animales como seres vivos, y su relación con el entorno natural, así como sus cambios a través del tiempo 	Pensamiento crítico Artes y experiencias estéticas
9				MATEMÁTICAS Lee, interpreta y elabora planos para ubicar seres vivos y objetos.		
			Ubica puntos en el primer cuadrante del plano cartesiano.	Propone y practica acciones que favorecen el cuidado del medio ambiente; comprende el estrecho vínculo que tiene con el bienestar común, por lo que se requiere establecer una relación armónica con el medioambiente.	<ul style="list-style-type: none"> Suma y resta, su relación como operaciones inversas 	
				A partir de situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos, suma y resta números decimales y fracciones con diferentes denominadores.		
				Comprende y explica la importancia de los fósiles como evidencia para la reconstrucción de la vida en el pasado, su relación con organismos y entornos actuales, y la evolución de los seres vivos; describe cómo se lleva a cabo el proceso de fosilización a partir de construir modelos.		
				Lee, interpreta y elabora planos para comunicar la ubicación de seres vivos y objetos.	<ul style="list-style-type: none"> Ubicación espacial 	
				Resuelve situaciones que requieren ubicar puntos en el primer cuadrante del plano cartesiano.		

Trimestre 1

Semana	Secuencia didáctica	Páginas	Aprendizaje Santillana	PDA de programa NEM	Contenido de programa NEM	Eje articulador de programa NEM
10	5	60 a 69	CIENCIAS Comprende las características y propiedades del aire como gas.	Comprende que el aire es un gas, a partir de describir sus características: color, olor, sabor y si se puede comprimir, asir o introducir a un recipiente.	<ul style="list-style-type: none">Propiedades de los materiales: dureza, flexibilidad y permeabilidad y su aprovechamiento en la satisfacción de necesidades; caracterización de los gases con base en sus propiedadesCuerpos geométricos y sus características	Pensamiento crítico
11			MATEMÁTICAS Estima y compara el volumen de cuerpos y prismas rectos rectangulares.	Describe propiedades de los gases al contrastarlos con sólidos y líquidos, con base en el volumen -espacio que ocupan-, la compresibilidad -propiedad de reducir su volumen- y la fluidez -propiedad de ocupar todo el espacio del recipiente que los contiene-.		
12	6	70 a 79	CIENCIAS Reconoce los componentes y las aportaciones culturales, científicas y tecnológicas en la investigación del universo.	Describe características de forma, ubicación, tamaño, distancia, color y temperatura de algunos componentes del Universo: galaxias y estrellas.	<ul style="list-style-type: none">Sistema Solar y Universo: características de sus componentes, y aportaciones culturales, científicas y tecnológicas que han favorecido su conocimientoEstudio de los números	Pensamiento crítico Interculturalidad crítica
13			MATEMÁTICAS Establece semejanzas y diferencias entre el sistema numérico decimal y otros.	Describe las características principales de la Vía Láctea, y la reconoce como la galaxia en la que se ubica el Sistema Solar.		
14	Evaluación trimestral					

Trimestre 2

Semana	Secuencia didáctica	Páginas	Aprendizaje Santillana	PDA de programa NEM	Contenido de programa NEM	Eje articulador de programa NEM
15	7	92 a 101	CIENCIAS Reconoce conductas sexuales responsables para la toma de decisiones conscientes para proteger la salud y el bienestar de uno mismo.	<p>Compara y argumenta ventajas y desventajas de llevar a cabo conductas sexuales responsables para evitar embarazos e ITS, incluido el VIH: uso del condón, retraso de la actividad sexual o la abstinencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Etapas del desarrollo humano: proceso de reproducción y prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS) y embarazos en adolescentes, en el marco de la salud sexual y reproductiva 	Pensamiento crítico Vida saludable Igualdad de género Interculturalidad crítica
16				<p>Analiza mitos e ideas falsas en torno a las ITS, con base en aspectos como las vías de transmisión y prevención, el uso de métodos anticonceptivos (variedad, efectividad y accesibilidad), y las conductas de autocuidado.</p> <p>Analiza riesgos y conductas violentas vinculadas al ejercicio de la sexualidad: consumo de alcohol y otras sustancias adictivas, y rechazo al uso de métodos anticonceptivos; indaga los servicios de apoyo ante el abuso sexual, violación, violencia infantil y de género disponibles en su comunidad.</p> <p>Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos que implican comparar razones expresadas con dos números naturales y con una fracción.</p>		
17	8	102 a 111	CIENCIAS Comprende los principios fundamentales de la electricidad como una forma de energía.	<p>Comprende que la electricidad es una forma de energía que se caracteriza por el movimiento o acumulación de cargas eléctricas, y experimenta con las propiedades de conducción o aislamiento eléctrico, para identificar algunos materiales, como los metales que poseen conductividad eléctrica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Transformaciones de la energía térmica y eléctrica, así como su aplicación tecnológica 	Pensamiento crítico Artes y experiencias estéticas Igualdad de género
18				<p>Describe que hay dos tipos de cargas eléctricas, "positiva (+)" y "negativa (-)", a partir de las cuales se determinan las interacciones entre los objetos; cuando dos objetos cargados eléctricamente se atraen, significa que sus cargas eléctricas son diferentes (+ -), y si se repelen significa que sus cargas eléctricas son iguales. (++; --).</p> <p>Reconoce las propiedades que tienen los materiales para conducir la corriente eléctrica (conductores) y aquellos que no la conducen (aislantes), y los aplica en un circuito eléctrico; experimenta y describe interacciones de atracción y repulsión eléctrica (electricidad estática) de objetos.</p> <p>Reflexiona acerca de que el uso de la energía eléctrica para satisfacer necesidades y el impacto negativo en el medio ambiente que produce su generación y consumo.</p> <p>Utiliza instrumentos geométricos para trazar polígonos regulares.</p>		

Trimestre 2

Semana	Secuencia didáctica	Páginas	Aprendizaje Santillana	PDA de programa NEM	Contenido de programa NEM	Eje articulador de programa NEM
19	9	114 a 123	CIENCIAS Comprende el proceso de combustión y oxidación de diferentes materiales.	Explica la combustión y la oxidación de diferentes materiales como cambios permanentes, los factores que intervienen en ellos e identifica sus implicaciones en la vida diaria.	<ul style="list-style-type: none"> Cambios permanentes en los materiales y sus implicaciones en la vida diaria Multiplicación y división, su relación como operaciones inversas 	Pensamiento crítico Igualdad de género
20				Plantea y comprueba hipótesis relacionadas con la combustión, al experimentar con diversos materiales como madera o papel, y describir el cambio en sus propiedades, antes y después del proceso (transformación de las propiedades originales). Identifica y describe la oxidación de materiales en su entorno, como la de los alimentos (manzanas, plátanos o aguacate), y de metales (hierro), así como las sustancias o materiales que se utilizan para evitar la oxidación. Indaga y describe las implicaciones medioambientales, económicas y sociales de los procesos de combustión y oxidación, y acciones que pueden realizarse para disminuir su efecto. Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos que implican dividir números fraccionarios entre números naturales.		
21	10	124 a 133	CIENCIAS Reconoce la participación del sistema inmunológico en la defensa del cuerpo humano.	Explica la participación del sistema inmunológico en la defensa y protección del cuerpo humano ante infecciones y enfermedades, algunas de las células y órganos que lo conforman, sin profundizar en características y funciones específicas.	<ul style="list-style-type: none"> Estructura y funcionamiento del cuerpo humano: sistemas circulatorio, respiratorio e inmunológico, y su relación con la salud ambiental, así como acciones para su cuidado Nociones de probabilidad 	Pensamiento crítico Vida saludable
22				Explica los factores que ponen en riesgo la salud y aquellos que la favorecen al analizar diversas situaciones y propone acciones para reducir la propagación de enfermedades transmisibles en los entornos familiar, escolar y comunitario. Clasifica eventos de diversos contextos utilizando términos como seguro, imposible, probable, muy probable o poco probable que sucedan.		

Trimestre 2

Semana	Secuencia didáctica	Páginas	Aprendizaje Santillana	PDA de programa NEM	Contenido de programa NEM	Eje articulador de programa NEM
23	11	136 a 145	CIENCIAS Explica el efecto de la gravedad en la caída de objetos. MATEMÁTICAS Determina los resultados de un evento al azar y los registra en tablas o diagramas.	Describe el efecto de la fuerza gravitacional sobre los cuerpos, a partir de experimentar con la caída y reposo de objetos; explica y representa con modelos los cambios ocurridos en la caída de objetos. Comprende que la masa es la cantidad de materia de un cuerpo, a diferencia del peso, que es la fuerza con la que la Tierra atrae dicho cuerpo por acción de la gravedad, a partir de actividades prácticas o simuladores que ejemplifiquen la caída de diversos objetos con masas iguales y diferentes, e identifica que el tiempo de caída es independiente de la masa. A partir de distintas situaciones azarosas, determina los resultados posibles y los representa en tablas de doble entrada o en diagramas de árbol.	<ul style="list-style-type: none">Efecto del magnetismo y de la fuerza de gravedadNociones de probabilidad	Pensamiento crítico
24						
25	12	146 a 155	CIENCIAS Reconoce la importancia de cuidar a los seres vivos y comprender las funciones vitales. MATEMÁTICAS Reconoce las características del cilindro y el cono; construye desarrollos planos. Identifica la relación entre la circunferencia y el diámetro.	Propone y practica acciones para cuidar a los seres vivos actuales y prevenir su extinción. Comprende que las funciones vitales de nutrición, reproducción y relación con el entorno natural caracterizan a los seres vivos, incluido el ser humano. Explora y reconoce las características del cilindro y cono; anticipa y comprueba desarrollos planos que permiten construirlos. Identifica y comprueba en diferentes objetos y dibujos con forma circular, la relación que existe entre la circunferencia y el diámetro (valor aproximado de pi).	<ul style="list-style-type: none">Funciones vitales que caracterizan a plantas y animales como seres vivos, y su relación con el entorno natural, así como sus cambios a través del tiempoCuerpos geométricos y sus característicasFiguras geométricas y sus características	Pensamiento crítico Artes y experiencias estéticas
26						
27	Evaluación trimestral					

Trimestre 3

Semana	Secuencia didáctica	Páginas	Aprendizaje Santillana	PDA de programa NEM	Contenido de programa NEM	Eje articulador de programa NEM
28	13	168 a 177	CIENCIAS Practica acciones para prevenir el sobrepeso, la obesidad y la desnutrición.	Propone platillos para el consumo familiar en los que incorpora alimentos regionales y de temporada que brinden una alimentación saludable a bajo costo.	<ul style="list-style-type: none"> Alimentación saludable: características de la dieta correcta, costumbres de la comunidad, riesgos del consumo de alimentos ultraprocesados, y acciones para mejorar la alimentación 	Pensamiento crítico Vida saludable
29				Propone y practica acciones para prevenir enfermedades no transmisibles como sobrepeso, obesidad y desnutrición, vinculadas con factores protectores como actividad física diaria, alimentación baja en azúcares, sal y grasas, además de beber agua simple potable.		
			MATEMÁTICAS Calcula el perímetro y el área de figuras compuestas.	Resuelve situaciones problemáticas que implican calcular el perímetro y área de figuras compuestas por triángulos y cuadriláteros; utiliza unidades convencionales (m, cm m ² y cm ²) para expresar sus resultados.	<ul style="list-style-type: none"> Perímetro, área y noción de volumen 	
30	14	178 a 187	CIENCIAS Comprende la importancia del cuidado del sistema inmune.	Describe los beneficios y practica acciones para fortalecer y cuidar el sistema inmunológico: vacunación, higiene, alimentación saludable, consumo de agua simple potable, descanso, actividades físicas y recreativas.	<ul style="list-style-type: none"> Estructura y funcionamiento del cuerpo humano: sistemas circulatorio, respiratorio e inmunológico, y su relación con la salud ambiental, así como acciones para su cuidado 	Pensamiento crítico Vida saludable Interculturalidad crítica
31				Argumenta la importancia de las vacunas como aportes científicos y tecnológicos para prevenir enfermedades transmisibles y de la Cartilla Nacional de Salud para dar seguimiento a su estado de salud, así como de prácticas culturales para prevenirlas.		
			MATEMÁTICAS Interpreta información en tablas, gráficas de barras y gráficas circulares.	Interpreta información cuantitativa y cualitativa contenida en tablas, gráficas de barras y circulares para responder preguntas vinculadas a diferentes contextos; construye gráficas de barras.	<ul style="list-style-type: none"> Organización e interpretación de datos 	
32	15	188 a 197	CIENCIAS Reconoce los recursos energéticos en actividades cotidianas y cómo impactan en el medioambiente.	Describe en qué actividades de la casa y la escuela, se utilizan recursos energéticos: energía eléctrica y diversos combustibles (madera, petróleo, carbón, gas), y analiza cómo impactan en el medio ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> Costos y beneficios del consumo de agua, energía eléctrica y combustibles en la satisfacción de necesidades personales 	Pensamiento crítico
33				Indaga y calcula el consumo de energía eléctrica, de gas o carbón que se utiliza en cada actividad; reconoce y practica acciones concretas para disminuir su consumo en casa y escuela.		
			MATEMÁTICAS Determina la moda, la media y el rango de un conjunto de datos.	Analiza el costo ambiental que implica el uso de combustibles y energía eléctrica para tomar decisiones de consumo responsable en casa, escuela y comunidad, y disminuir el impacto en el medio ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> Organización e interpretación de datos 	
				Genera y organiza datos, determina la moda, la media aritmética y el rango para responder preguntas vinculadas a diferentes contextos.		

Trimestre 3

Semana	Secuencia didáctica	Páginas	Aprendizaje Santillana	PDA de programa NEM	Contenido de programa NEM	Eje articulador de programa NEM
34	16	200 a 209	CIENCIAS Comprende que los gases tienen masa y que la variación de temperatura provoca cambios de volumen.	Comprende que los gases, al igual que los líquidos y los sólidos, tienen masa a partir de medirla con ayuda de una balanza. Describe los cambios de volumen que presenta un gas a partir de experimentar con la variación de la temperatura; comprende que lo ocurrido es por la expansión del gas y no por el aumento de la cantidad de materia de este.	<ul style="list-style-type: none"> Propiedades de los materiales: dureza, flexibilidad y permeabilidad y su aprovechamiento en la satisfacción de necesidades; caracterización de los gases con base en sus propiedades 	Pensamiento crítico
35						
	17	210 a 219	MATEMÁTICAS Determina valores faltantes a partir del valor unitario o de otro valor.	A partir de situaciones problemáticas de proporcionalidad vinculadas a diferentes contextos, determina valores faltantes en las que en ocasiones se conoce el valor unitario y otras no.	<ul style="list-style-type: none"> Relaciones de proporcionalidad 	
36						
	17	210 a 219	CIENCIAS Reconoce la pérdida de biodiversidad y acciones para un estilo de vida sustentable.	Analiza y explica algunos problemas medio ambientales de la comunidad, México y el mundo, sus causas y consecuencias en la salud ambiental. Comprende que el efecto invernadero es un proceso natural que favorece la vida en el planeta; establece relaciones entre su alteración, la contaminación del aire y el cambio climático, así como las consecuencias en el medioambiente y la salud.	<ul style="list-style-type: none"> Pérdida de biodiversidad, problemas medio ambientales en la comunidad, México y el mundo, así como acciones orientadas a fortalecer estilos de vida sustentables 	Pensamiento crítico Interculturalidad crítica Vida saludable
37						
	17	210 a 219	MATEMÁTICAS Calcula mentalmente porcentajes comunes.	Utiliza, explica y comprueba sus estrategias para calcular mentalmente los porcentajes: 50%, 25%, 10% y 1% de un número natural.	<ul style="list-style-type: none"> Relaciones de proporcionalidad 	
37						

Trimestre 3

Semana	Secuencia didáctica	Páginas	Aprendizaje Santillana	PDA de programa NEM	Contenido de programa NEM	Eje articulador de programa NEM
38	18	220 a 229	CIENCIAS Promueve el consumo responsable para fomentar estilos de vida sustentable y contribuir al bienestar común. MATEMÁTICAS Calcula el tanto por ciento de una cantidad o el porcentaje que representa una de otra.	Indaga y propone acciones orientadas a promover el consumo responsable en la escuela, familia y comunidad para favorecer estilos de vida sustentables y el bienestar común.	<ul style="list-style-type: none">• Pérdida de biodiversidad, problemas medio ambientales en la comunidad, México y el mundo, así como acciones orientadas a fortalecer estilos de vida sustentables• Relaciones de proporcionalidad	Pensamiento crítico Vida saludable
39				Indaga proyectos de mejora del medio ambiente desarrollados por diversos pueblos, culturas, grupos y organizaciones de la sociedad civil, dependencias estatales o nacionales, y reconoce el papel que desempeñan en la prevención y mitigación de diferentes problemáticas medio ambientales. Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a diferentes contextos que implican calcular el tanto por ciento de una cantidad o el porcentaje que representa una cantidad de otra.		
40	Evaluación trimestral					
41	Evaluación anual					

* El cálculo mental se trabajará a lo largo de todas las secuencias con sugerencias específicas en el libro del docente para que se practique en la sección ¡Deja que lo practique!