

Trimestre 1

Semana	Secuencia didáctica	Páginas	Aprendizaje Santillana	PDA de programa NEM	Contenido de programa NEM	Eje articulador de programa NEM
1	Evaluación diagnóstica					
2	1	16 a 25	CIENCIAS Identifica el sistema locomotor y sus funciones. MATEMÁTICAS Lee, escribe y ordena números naturales hasta de cinco cifras.	Identifica y describe que el sistema locomotor está conformado por el sistema óseo (huesos y columna vertebral) y el sistema muscular (músculos y articulaciones), y que sus funciones se relacionan con el soporte, protección y movimiento del cuerpo.	<ul style="list-style-type: none"> Estructura y funcionamiento del cuerpo humano: sistemas locomotor y digestivo, así como prácticas para su cuidado, desde su contexto sociocultural Estudio de los números 	Pensamiento crítico Vida saludable
3				Expresa oralmente la sucesión numérica hasta cuatro cifras, en español y hasta donde sea posible, en su lengua materna, de manera ascendente y descendente a partir de un número natural dado. A través de situaciones cotidianas cuenta, representa de diferentes formas, interpreta, ordena, lee y escribe números naturales de hasta cuatro cifras; identifica regularidades en los números que representan decenas, centenas y millares.		
4	2	26 a 35	CIENCIAS Identifica el sistema locomotor y sus funciones. MATEMÁTICAS Identifica y usa los números ordinales en español y en su lengua materna para ordenar objetos o para indicar el lugar que ocupan dentro de una colección de hasta diez elementos.	Explica y representa el funcionamiento del sistema locomotor, con modelos que muestran la acción coordinada de los sistemas óseo, muscular y nervioso, en el movimiento del cuerpo. Describe acciones y prácticas socioculturales para el cuidado del sistema locomotor y la prevención de accidentes y lesiones, reconoce la importancia de la postura correcta, de acudir a los servicios de salud y evitar la automedicación.	<ul style="list-style-type: none"> Estructura y funcionamiento del cuerpo humano: sistemas locomotor y digestivo, así como prácticas para su cuidado, desde su contexto sociocultural Estudio de los números 	Pensamiento crítico Vida saludable
5				Expresa oralmente la sucesión numérica hasta cuatro cifras, en español y hasta donde sea posible, en su lengua materna, de manera ascendente y descendente a partir de un número natural dado. A través de situaciones cotidianas cuenta, representa de diferentes formas, interpreta, ordena, lee y escribe números naturales de hasta cuatro cifras; identifica regularidades en los números que representan decenas, centenas y millares. Identifica y usa los números ordinales, en español y en su lengua materna para ordenar objetos, o para indicar el lugar que ocupan dentro de una colección de hasta diez elementos.		

Trimestre 1

Semana	Secuencia didáctica	Páginas	Aprendizaje Santillana	PDA de programa NEM	Contenido de programa NEM	Eje articulador de programa NEM
6	3	38 a 47	<p>CIENCIAS Comprende la relación entre la fuerza y el movimiento.</p> <p>MATEMÁTICAS Resuelve problemas de suma de números naturales de hasta cuatro cifras utilizando el algoritmo convencional.</p>	<p>Describe el efecto de las fuerzas sobre los objetos: movimiento y reposo, al experimentar con los cambios en la rapidez o la dirección del movimiento, sin llegar a la noción de intensidad de la fuerza.</p> <p>Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que implican sumas de números naturales de hasta tres cifras utilizando el algoritmo convencional.</p> <p>Utiliza, explica y comprueba sus estrategias para calcular mentalmente sumas o restas de números naturales de hasta tres cifras.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Efectos de la aplicación de fuerzas y del calor sobre los objetos Suma y resta, su relación como operaciones inversas 	Pensamiento crítico
7						
8	4	48 a 57	<p>CIENCIAS Clasifica a los animales por cómo se mueven y cómo están formados.</p> <p>MATEMÁTICAS Resuelve problemas de resta de números naturales de hasta tres cifras utilizando el algoritmo convencional.</p>	<p>Indaga y describe la locomoción de animales, a partir de reconocer las formas en las que se mueven y desplazan en la búsqueda de alimento, agua o refugio y su relación con las características del lugar donde viven.</p> <p>Clasifica animales en vertebrados e invertebrados, a partir de sus características, y reconoce que los seres humanos pertenecen al grupo de los vertebrados, con base en similitudes y diferencias en la locomoción de otros animales.</p> <p>Explica el movimiento y desplazamiento de algún animal vertebrado de su interés, con modelos que muestran la acción coordinada de los sistemas óseo y muscular.</p> <p>Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que implican restas de números naturales de hasta tres cifras utilizando agrupamientos y el algoritmo convencional.</p> <p>Utiliza, explica y comprueba sus estrategias para calcular mentalmente sumas o restas de números naturales de hasta tres cifras.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Interacciones entre plantas, animales y el entorno natural: nutrición y locomoción Suma y resta, su relación como operaciones inversas 	Pensamiento crítico Artes y experiencias estéticas
9						

Trimestre 1

Semana	Secuencia didáctica	Páginas	Aprendizaje Santillana	PDA de programa NEM	Contenido de programa NEM	Eje articulador de programa NEM
10	5	60 a 69	<p>CIENCIAS Comprende los conceptos de rapidez y trayectoria.</p> <p>MATEMÁTICAS Comprende el concepto de fracción a partir de la medición y usa fracciones con denominadores dos, cuatro, ocho y dieciséis para expresar relaciones parte-todo.</p>	<p>Describe y representa los movimientos de personas, objetos y animales, considera la dirección (izquierda a derecha, de arriba abajo), la rapidez (lento o rápido), y su trayectoria (recta, curva, zigzag), así como los puntos de referencia.</p> <p>Experimenta con la aplicación de fuerzas y el movimiento, con base en el diseño de distintos recorridos (circuitos), en los que interaccionan diversos objetos que chocan, son jalados o empujados, además de considerar diferentes distancias.</p> <p>Representa, con apoyo de material concreto y modelos gráficos, fracciones: medios, cuartos, octavos, dieciseisavos, para expresar el resultado de mediciones y repartos en situaciones vinculadas a su contexto.</p> <p>Identifica la unidad de referencia en representaciones de medios, cuartos, octavos, dieciseisavos que expresan el resultado de mediciones y repartos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Efectos de la aplicación de fuerzas y del calor sobre los objetos Estudio de los números 	Pensamiento crítico Artes y experiencias estéticas
11						
12	6	70 a 79	<p>CIENCIAS Identifica a la longitud como una propiedad medible.</p> <p>MATEMÁTICAS Usa fracciones con denominadores dos, cuatro, ocho y dieciséis para expresar relaciones de medidas y conoce el significado de las fracciones $1/10$ y $1/100$ con el apoyo del metro graduado.</p>	<p>Describe la masa y la longitud como propiedades medibles de los materiales, a partir de experimentar con distintos objetos y materiales y el uso de instrumentos como balanza y regla, y establece relaciones entre el material, tamaño y forma.</p> <p>Reconoce el kilogramo (kg) como la unidad básica de medida de la masa, y al metro (m) como la unidad básica de medición de la longitud (distancia entre dos puntos), así como otras unidades que se utilizan en su comunidad para medir la masa y la longitud.</p> <p>Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que impliquen medición, estimación y comparación, de longitudes, masas y capacidades, con el uso del metro, kilogramo, litro y medios y cuartos de estas unidades; en el caso de la longitud, el decímetro y centímetro.</p> <p>Identifica la unidad de referencia en representaciones de medios, cuartos, octavos, dieciseisavos que expresan el resultado de mediciones y repartos.</p> <p>Conoce y usa las fracciones $1/10$ y $1/100$ con el apoyo del metro graduado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Propiedades de los materiales: masa y longitud; relación entre estados físicos y la temperatura Estudio de los números 	Pensamiento crítico
13						
14	Evaluación trimestral					

Trimestre 2

Semana	Secuencia didáctica	Páginas	Aprendizaje Santillana	PDA de programa NEM	Contenido de programa NEM	Eje articulador de programa NEM
15	7	92 a 101	CIENCIAS Reconoce y respeta el valor de la diversidad.	Comprende que los cuerpos cambian a lo largo del tiempo, al reconocer la variabilidad en tamaño, forma, funciones y características; explica que todas las culturas tienen maneras diferentes de ver los cuerpos y que todos merecen respeto, incluido el de las personas con discapacidad, como parte del derecho a una vida libre de violencia.	<ul style="list-style-type: none"> Estructura y funcionamiento del cuerpo humano: sistema sexual; cambios en la pubertad e implicaciones socioculturales Estudio de los números 	Pensamiento crítico Igualdad de género
16				MATEMÁTICAS Compara y ordena fracciones con denominadores 2, 4, 8 y 16, y establece equivalencias.		
17	8	102 a 111	CIENCIAS Identifica diferencias y semejanzas entre niñas y niños.	Describe semejanzas y diferencias entre los órganos reproductores de las personas, sus nombres correctos y en su lengua materna, e identifica que estos determinan el sexo biológico; propone o practica acciones y hábitos de higiene para su cuidado como parte de la salud.	<ul style="list-style-type: none"> Estructura y funcionamiento del cuerpo humano: sistema sexual; cambios en la pubertad e implicaciones socioculturales Organización e interpretación de datos de datos 	Pensamiento crítico Igualdad de género
18				MATEMÁTICAS Recolecta, registra y lee datos en tablas y elabora pictogramas.		
19	9	114 a 123	CIENCIAS Explica qué es una alimentación saludable.	Explica la importancia del consumo de una alimentación higiénica y variada que incluya verduras y frutas; cereales y tubérculos; leguminosas y alimentos de origen animal acorde con el Plato del Bien Comer y sus prácticas culturales, para el buen funcionamiento del cuerpo.	<ul style="list-style-type: none"> Alimentación saludable con base en el Plato del Bien Comer, así como prácticas culturales y la toma de decisiones encaminadas a favorecer la salud y el medioambiente y la economía familiar Estudio de los números 	Pensamiento crítico Vida saludable
20				MATEMÁTICAS Usa fracciones con denominadores dos, cuatro, ocho y dieciséis para expresar resultados de repartos.		

Trimestre 2

Semana	Secuencia didáctica	Páginas	Aprendizaje Santillana	PDA de programa NEM	Contenido de programa NEM	Eje articulador de programa NEM
21	10	124 a 133	CIENCIAS Identifica a la masa como una propiedad medible.	Describe la masa y la longitud como propiedades medibles de los materiales, a partir de experimentar con distintos objetos y materiales y el uso de instrumentos como balanza y regla, y establece relaciones entre el material, tamaño y forma.	<ul style="list-style-type: none"> Propiedades de los materiales: masa y longitud; relación entre estados físicos y la temperatura Medición de longitud, masa y capacidad 	Pensamiento crítico
22			MATEMÁTICAS Estima, compara y ordena objetos con base en su masa usando el gramo y kilogramo y resuelve problemas de suma con fracciones del mismo denominador (medios, cuartos, octavos, dieciseisavos).	Reconoce el kilogramo (kg) como la unidad básica de medida de la masa, y al metro (m) como la unidad básica de medición de la longitud (distancia entre dos puntos), así como otras unidades que se utilizan en su comunidad para medir la masa y la longitud.		
23	11	136 a 145	CIENCIAS Reconoce que existen diferencias en la alimentación que se relacionan con la edad y la actividad física de las personas.	Comprende que las personas tienen diferentes necesidades alimentarias, de acuerdo con su edad y actividad física, y que satisfacerlas impacta en la economía familiar.	<ul style="list-style-type: none"> Alimentación saludable con base en el Plato del Bien Comer, así como prácticas culturales y la toma de decisiones encaminadas a favorecer la salud y el medioambiente y la economía familiar Multiplicación y división, su relación como operaciones inversas 	Pensamiento crítico Vida saludable
24			MATEMÁTICAS Resuelve problemas que implican multiplicar un número de una y dos cifras por otro de una y dos cifras con arreglos rectangulares.	Utiliza, explica y comprueba sus estrategias para calcular mentalmente productos de números naturales de una cifra.		
25	12	146 a 155	CIENCIAS Identifica los beneficios para la salud de una buena alimentación.	Propone y practica acciones que favorecen el cuidado de la naturaleza, la salud de las personas y el bienestar animal.	<ul style="list-style-type: none"> Impacto de las actividades humanas en la naturaleza y en la salud. Multiplicación y división, su relación como operaciones inversas 	Pensamiento crítico Vida saludable
26			MATEMÁTICAS Resuelve problemas que implican multiplicar un número de dos cifras por otro de dos cifras.	Resuelve multiplicaciones cuyo producto es un número natural de tres cifras, mediante diversos procedimientos (suma de multiplicaciones parciales, multiplicaciones por 10, 20, 30, entre otros).		
27	Evaluación trimestral					

Trimestre 3

Semana	Secuencia didáctica	Páginas	Aprendizaje Santillana	PDA de programa NEM	Contenido de programa NEM	Eje articulador de programa NEM
28	13	168 a 177	<p>CIENCIAS Explica la importancia del agua, suelo, aire y Sol para los seres vivos.</p> <p>MATEMÁTICAS Resuelve problemas de resta con fracciones del mismo denominador (medios, cuartos, octavos, dieciseisavos).</p>	<p>Describe la importancia del aire, el agua, el suelo y el Sol para todos los seres vivos, a partir de representar las relaciones que establecen para su alimentación y protección.</p> <p>Reconoce y describe las condiciones en las que se encuentra el aire, el suelo y el agua en el lugar en donde vive; y argumenta acerca del impacto de dichas condiciones en la vida de plantas, animales y personas.</p> <p>Identifica y valora la presencia del aire, agua, suelo y Sol en las expresiones culturales de diversas personas y grupos.</p> <p>Resuelve problemas de suma o resta vinculados a su contexto, que impliquen el uso de fracciones (medios, cuartos, octavos, dieciseisavos), con el apoyo de material concreto o representaciones gráficas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Relaciones entre los factores físicos y biológicos que conforman los ecosistemas y favorecen la preservación de la vida Suma y resta, su relación como operaciones inversas 	<p>Pensamiento crítico</p> <p>Interculturalidad crítica</p>
29						
30	14	178 a 187	<p>CIENCIAS Analiza el impacto del ser humano en la naturaleza y la salud.</p> <p>MATEMÁTICAS Identifica las figuras geométricas que componen diversos objetos.</p> <p>Construye prismas.</p>	<p>Indaga y describe el impacto de las actividades humanas del entorno natural del lugar donde vive, y establece relaciones causa-efecto en la naturaleza y en la salud de las personas.</p> <p>Identifica las figuras geométricas que componen diversos objetos (edificios, casas, cajas, muebles, y cuerpos geométricos); construye prismas rectos a partir de reconocer la configuración de cuadrados y rectángulos que lo componen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Impacto de las actividades humanas en la naturaleza y en la salud Cuerpos geométricos y sus características 	<p>Pensamiento crítico</p> <p>Vida saludable</p>
31						
32	15	188 a 197	<p>CIENCIAS Identifica que diversos pueblos y culturas tienen prácticas favorables para la naturaleza y la salud.</p> <p>MATEMÁTICAS Resuelve problemas de división con números naturales hasta 100, con divisores de una cifra mediante acciones de reparto y agrupamiento.</p>	<p>Indaga saberes y prácticas de diversos pueblos y culturas, para cuidar la naturaleza y establecer una relación armónica.</p> <p>Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que impliquen divisiones (reparto y agrupamiento), mediante diversos procedimientos, en particular con la multiplicación; representa la división como: $a \div b = c$.</p> <p>Construye y usa un repertorio multiplicativo de factores de una cifra, para resolver multiplicaciones y divisiones (cuántas veces está contenido el divisor en el dividendo).</p>	<ul style="list-style-type: none"> Impacto de las actividades humanas en la naturaleza y en la salud Multiplicación y división, su relación como operaciones inversas 	<p>Pensamiento crítico</p> <p>Vida saludable</p>
33						

Trimestre 3

Semana	Secuencia didáctica	Páginas	Aprendizaje Santillana	PDA de programa NEM	Contenido de programa NEM	Eje articulador de programa NEM
34	16	200 a 209	CIENCIAS Reconoce los movimientos de la Tierra y los asocia con sus efectos.	Indaga y representa con modelos, los movimientos de rotación y traslación de la Tierra, y los asocia con la sucesión del día y la noche, con las estaciones del año y el cambio del punto de aparición y ocultamiento del Sol en el horizonte.	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema Tierra-Luna-Sol: interacciones, cambios y regularidades; diversas explicaciones acerca del movimiento de estos astros y su relación con algunos fenómenos naturales • Medición del tiempo 	Pensamiento crítico
35			MATEMÁTICAS Compara y ordena la duración de sucesos usando como unidades: hora y minutos.	Lee relojes de manecillas y digitales; compara y ordena la duración de diferentes actividades cotidianas o acontecimientos de la comunidad, usando la hora, media hora, cuarto de hora y los minutos.		
36	17	210 a 219	CIENCIAS Identifica las características de la Luna.	Describe y representa mediante modelos el movimiento de rotación y traslación de la Luna y su relación con sus fases.	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema Tierra-Luna-Sol: interacciones, cambios y regularidades; diversas explicaciones acerca del movimiento de estos astros y su relación con algunos fenómenos naturales • Figuras geométricas y sus características 	Pensamiento crítico Interculturalidad crítica
37			MATEMÁTICAS Construye, analiza y clasifica figuras geométricas a partir de sus lados y su simetría, en particular los triángulos; explica los criterios utilizados para la clasificación.	Indaga aportaciones de diversas culturas en relación con el movimiento de la Tierra, la Luna y el Sol, y su influencia en aspectos socioculturales. A partir de retículas de triángulos, cuadrados o puntos, construye, analiza y clasifica figuras geométricas a partir de sus lados y su simetría, en particular a los triángulos; explica los criterios utilizados para la clasificación.		
38	18	220 a 229	CIENCIAS Identifica al agua como disolvente universal.	Identifica al agua como disolvente a partir de experimentar con distintos materiales como aceite, talco, azúcar, sal, arena, y los clasifica en solubles o insolubles en agua.	<ul style="list-style-type: none"> • Formación de mezclas y sus propiedades • Multiplicación y división, su relación como operaciones inversas 	Pensamiento crítico Igualdad de género
39			MATEMÁTICAS Resuelve problemas de división con números naturales hasta 100, con divisores de una cifra mediante acciones de reparto y agrupamiento.	Describe la aplicación de la solubilidad del agua en actividades cotidianas y en la industria. Resuelve situaciones problemáticas vinculadas a su contexto que implican divisiones (reparto y agrupamiento), mediante diversos procedimientos, en particular con la multiplicación; representa la división como: $a \div b = c$. Construye y usa un repertorio multiplicativo de factores de una cifra, para resolver multiplicaciones y divisiones (cuántas veces está contenido el divisor en el dividendo).		
40	Evaluación trimestral					
41	Evaluación anual					

* El cálculo mental se trabajará a lo largo de todas las secuencias con sugerencias específicas en el libro del docente para que se practique en la sección ¡Deja que lo practique!