

Trimestre 1							
Semana	Secuencia didáctica	Páginas	Aprendizaje Santillana	PDA de programa NEM	Contenido de programa NEM	Eje articulador de programa NEM	
1	Evaluación diagnóstica						
2	1	16 a 25	CIENCIAS Conoce la estructura general de su cuerpo y nombra sus extremidades y órganos principales. MATEMÁTICAS Lee, escribe y ordena números naturales hasta 30.	Compara y representa las partes externas del cuerpo humano, explica su funcionamiento; propone y practica acciones para cuidarlo y argumenta la frecuencia con que es recomendable llevarlas a cabo y por qué. Describe sus características físicas y las de sus pares para favorecer el autoconocimiento y reconocer que todos los cuerpos son especiales, únicos e irrepetibles. Identifica, representa cronológicamente y comunica cómo es ahora y cómo era antes con base en características físicas, gustos, intereses o actividades que realiza, e infiere algunos cambios que tendrá en el futuro al compararse con personas mayores y reconoce que son parte del crecimiento. Expresa oralmente la sucesión numérica en su lengua materna y en español, primero hasta 20, luego hasta 40, posteriormente hasta 60 y finalmente hasta 120 elementos, o hasta donde sea posible en su lengua materna, de manera ascendente y descendente a partir de un número dado.	<ul style="list-style-type: none"> Cuerpo humano: estructura externa, acciones para su cuidado y sus cambios como parte del crecimiento Estudio de los números Organización e interpretación de datos 	Pensamiento crítico Vida saludable	
3	2	26 a 35	CIENCIAS Comprende que debe cuidar y respetar su cuerpo. MATEMÁTICAS Recolesta y registra datos formando agrupaciones.	A través de situaciones cotidianas, cuenta, ordena, representa de diferentes formas, interpreta, lee y escribe la cantidad de elementos de una colección, primero de hasta 5, después hasta de 10 y paulatinamente de hasta 100 elementos. Identifica regularidades en la sucesión numérica hasta 100. Elabora registros de datos mediante distintos recursos como pictogramas o tablas para responder preguntas de su interés.	<ul style="list-style-type: none"> Cuerpo humano: estructura externa, acciones para su cuidado y sus cambios como parte del crecimiento Estudio de los números Organización e interpretación de datos 	Pensamiento crítico Vida saludable	

Trimestre 1

Semana	Secuencia didáctica	Páginas	Aprendizaje Santillana	PDA de programa NEM	Contenido de programa NEM	Eje articulador de programa NEM
6			CIENCIAS Conoce qué alimentos y bebidas se consumen en su localidad y cómo se relacionan con su salud. MATEMÁTICAS Lee, escribe y ordena números naturales hasta 50, y opera números con apoyo de colecciones.	Indaga, registra y compara el tipo, la frecuencia y la cantidad de bebidas y alimentos que consume de manera personal en casa y la escuela. Explica y representa los beneficios del consumo de alimentos saludables (frutas, verduras, cereales, leguminosas y de origen animal), y agua simple potable, al compararlos con alimentos con alto contenido de azúcar, grasa y sal, y bebidas azucaradas; toma decisiones a favor de una alimentación saludable. Describe los alimentos y bebidas saludables que consume en casa, escuela y comunidad, y que junto con práctica de actividad física le ayudan a crecer y evitar enfermedades. Reconoce, a partir de la resolución de situaciones que implican agregar, quitar, juntar, comparar y completar, que la suma es el total de dos o más cantidades y la resta, como la pérdida de elementos en una colección. Resuelve problemas vinculados a su contexto que implican sumas o restas (sin hacer uso del algoritmo convencional) con cantidades de hasta dos dígitos; representa de diversas formas (material concreto, representaciones gráficas) sumas y restas, incluyendo los signos "+", "-", "=" y numerales.	<ul style="list-style-type: none"> • Beneficios del consumo de alimentos saludables, de agua simple potable, y de la práctica de actividad física • Construcción de la noción de suma y resta como operaciones inversas 	Pensamiento crítico Vida saludable
7						
8			CIENCIAS Clasifica las plantas y los animales de su entorno utilizando criterios propios. MATEMÁTICAS Lee, escribe y ordena números naturales hasta 50, y opera números con apoyo de colecciones.	Observa, compara y registra características de plantas, animales, como color, estructura y cubierta corporal, si son domésticos o silvestres; tienen flores, frutos o tienen espinas, raíces u hojas, entre otras, para clasificarlos a partir de criterios propios o consensuados. Expresa oralmente la sucesión numérica en su lengua materna y en español, primero hasta 20, luego hasta 40, posteriormente hasta 60 y finalmente hasta 120 elementos, o hasta donde sea posible en su lengua materna, de manera ascendente y descendente a partir de un número dado.	<ul style="list-style-type: none"> • Características del entorno natural y sociocultural • Estudio de los números • Construcción de la noción de suma y resta como operaciones inversas 	Pensamiento crítico Igualdad de género
9						

Trimestre 1

Semana	Secuencia didáctica	Páginas	Aprendizaje Santillana	PDA de programa NEM	Contenido de programa NEM	Eje articulador de programa NEM
10	5	60 a 69	CIENCIAS Representa plantas o animales utilizando formas geométricas.	Representa en dibujos o croquis los componentes del entorno natural y sociocultural a partir de algunas referencias espaciales (enfrente, detrás, derecha, izquierda, cerca, lejos, entre otras). y el punto de referencia del observador.	<ul style="list-style-type: none"> • Características del entorno natural y sociocultural • Figuras geométricas y sus características 	Pensamiento crítico Igualdad de género
11			MATEMÁTICAS Reconoce figuras geométricas y construye diferentes configuraciones geométricas.	Representa animales, plantas u objetos utilizando el <i>tangram</i> y otras figuras geométricas, para reconocer y describir oralmente y por escrito sus nombres y propiedades (forma y número de lados y vértices), utilizando paulatinamente un lenguaje formal para referirse a ellas.		
12	6	70 a 79	CIENCIAS Conoce las plantas y los animales del entorno natural.	Distingue, describe y registra, en su lengua materna, las características del entorno natural: plantas, animales, cuerpos de agua, si hace frío o calor, frecuencia de lluvias, sequías, entre otras.	<ul style="list-style-type: none"> • Características del entorno natural y sociocultural • Estudio de los números 	Pensamiento crítico Interculturalidad crítica
13			MATEMÁTICAS Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.	Expresa oralmente la sucesión numérica en su lengua materna y en español, primero hasta 20, luego hasta 40, posteriormente hasta 60 y finalmente hasta 120 elementos, o hasta donde sea posible en su lengua materna, de manera ascendente y descendente a partir de un número dado. Identifica regularidades en la sucesión numérica hasta 100. Resuelve problemas vinculados a su contexto que implican sumas o restas (sin hacer uso del algoritmo convencional) con cantidades de hasta dos dígitos; representa de diversas formas (material concreto, representaciones gráficas) sumas y restas, incluyendo los signos "+", "-", "=" y numerales.		
14	Evaluación trimestral					

Trimestre 2

Semana	Secuencia didáctica	Páginas	Aprendizaje Santillana	PDA de programa NEM	Contenido de programa NEM	Eje articulador de programa NEM
15	7	92 a 101	CIENCIAS Describe los elementos naturales del paisaje de su localidad. MATEMÁTICAS Lee, escribe y ordena números naturales hasta 150.	<p>Distingue, describe y registra, en su lengua materna, las características del entorno natural: plantas, animales, cuerpos de agua, si hace frío o calor, frecuencia de lluvias, sequías, entre otras.</p> <p>A través de situaciones cotidianas, cuenta, ordena, representa de diferentes formas, interpreta, lee y escribe la cantidad de elementos de una colección, primero de hasta 5, después hasta de 10 y paulatinamente de hasta 100 elementos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Características del entorno natural y sociocultural Estudio de los números 	Pensamiento crítico Artes y experiencias estéticas
16						
17	8	102 a 111	CIENCIAS Clasifica objetos utilizando su peso o su medida. MATEMÁTICAS Estima, compara y ordena pesos.	<p>Observa, manipula y compara diversos objetos a partir de características como color, tamaño, olor, textura, material de qué están hechos (madera, vidrio, metal, plástico), entre otras, para clasificarlos a partir de criterios propios o consensuados.</p> <p>Explora y experimenta con diversos materiales para explicar sus propiedades: flexible (se puede doblar o no); ligero o pesado; textura; elástico (regresa o no a su forma original después de haber sido estirado) y resistente (difícil o fácil de romper); los clasifica de acuerdo con ellas y argumenta sus conclusiones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Objetos del entorno: características, propiedades, estados físicos y usos en la vida cotidiana Introducción a la medición de longitud, la masa y la capacidad 	Pensamiento crítico
18						
19	6	114 a 123	CIENCIAS Representa objetos en construcciones geométricas. MATEMÁTICAS Estima, compara y ordena longitudes. Reconoce figuras geométricas y construye diferentes configuraciones geométricas.	<p>Compara la longitud de objetos de manera directa e indirecta con apoyo de un intermediario (objetos o partes de su cuerpo); determina cuál es el mayor, el menor o si son iguales y expresa el resultado de la comparación en su lengua materna y en español, con dibujos y numerales.</p> <p>Sopesa objetos para estimar cuál tiene menor o mayor masa; comprueba su estimación con el apoyo de una balanza.</p> <p>Representa animales, plantas u objetos utilizando el tangram y otras figuras geométricas, para reconocer y describir oralmente y por escrito sus nombres y propiedades (forma y número de lados y vértices), utilizando paulatinamente un lenguaje formal para referirse a ellas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Objetos del entorno: características, propiedades, estados físicos y usos en la vida cotidiana Introducción a la medición de longitud, la masa y la capacidad Figuras geométricas y sus características 	Pensamiento crítico
20						

Trimestre 2

Semana	Secuencia didáctica	Páginas	Aprendizaje Santillana	PDA de programa NEM	Contenido de programa NEM	Eje articulador de programa NEM
21	10	124 a 133	CIENCIAS Valora las prácticas, costumbres y saberes familiares. MATEMÁTICAS Resuelve problemas de sumas y restas con descomposiciones aditivas.		<ul style="list-style-type: none"> Características del entorno natural y sociocultural Construcción de la noción de suma y resta como operaciones inversas 	Pensamiento crítico Igualdad de género
22				Identifica y describe algunas prácticas socioculturales que forman parte de su entorno, relacionadas con el tipo de vivienda, vestido, juego, formas de hablar, medir, celebraciones, cuidado de la naturaleza, entre otras.		
23	11	136 a 145	CIENCIAS Valora las prácticas, costumbres y saberes familiares. Conoce formas de medir y contar no convencionales. MATEMÁTICAS Estima, compara y ordena capacidades.	Resuelve problemas vinculados a su contexto que implican sumas o restas (sin hacer uso del algoritmo convencional) con cantidades de hasta dos dígitos; representa de diversas formas (material concreto, representaciones gráficas) sumas y restas, incluyendo los signos "+", "-", "=" y numerales.	<ul style="list-style-type: none"> Características del entorno natural y sociocultural Construcción de la noción de suma y resta como operaciones inversas Introducción a la medición de longitud, la masa y la capacidad. *Contenido exclusivo Santillana para 1.º 	Pensamiento crítico Interculturalidad crítica
24						
25	12	146 a 155	CIENCIAS Comprende que sus acciones impactan en el entorno natural. MATEMÁTICAS Resuelve problemas de suma y resta empleando el algoritmo (sin transformación).	Identifica actividades personales, familiares y de la comunidad que impactan en la naturaleza y en la salud de las personas, las registra y clasifica como positivas o negativas. Propone y participa en acciones y prácticas socioculturales de su comunidad que favorecen el cuidado del entorno natural y expresa la importancia de establecer relaciones más armónicas con la naturaleza.	<ul style="list-style-type: none"> Impacto de las actividades humanas en el entorno natural, así como acciones y prácticas socioculturales para su cuidado Construcción de la noción de suma y resta como operaciones inversas 	Pensamiento crítico Interculturalidad crítica
26				Reconoce, a partir de la resolución de situaciones que implican agregar, quitar, juntar, comparar y completar, que la suma es el total de dos o más cantidades y la resta, como la pérdida de elementos en una colección. Resuelve problemas vinculados a su contexto que implican sumas o restas (sin hacer uso del algoritmo convencional) con cantidades de hasta dos dígitos; representa de diversas formas (material concreto, representaciones gráficas) sumas y restas, incluyendo los signos "+", "-", "=" y numerales.		
27	Evaluación trimestral					

Trimestre 3

Semana	Secuencia didáctica	Páginas	Aprendizaje Santillana	PDA de programa NEM	Contenido de programa NEM	Eje articulador de programa NEM
28	13	168 a 177	CIENCIAS Utiliza calendarios para registrar actividades personales relacionadas con el paso de los días en una semana.	Reconoce la sucesión del día y la noche a partir de describir cronológicamente las actividades personales, familiares y comunitarias que realizan, teniendo como referencia la presencia del Sol y la Luna, así como algunas de sus características perceptibles como forma, cambio de posición, y emisión de luz y calor.	<ul style="list-style-type: none"> Cambios y regularidades de fenómenos naturales y actividades de las personas Introducción a la medición del tiempo 	Pensamiento crítico Artes y experiencias estéticas
29			MATEMÁTICAS Ordena eventos en diferentes momentos de la semana.	Describe y registra de manera cronológica cambios y regularidades del entorno natural durante el día, la noche y a lo largo de una semana, utilizando términos, como ayer, hoy, mañana, los nombres y orden de los días de la semana y las relaciones temporales "antes de" y "después de".		
30	14	178 a 187	CIENCIAS Utiliza calendarios para registrar actividades familiares relacionadas con el paso de los días en un mes.	Utiliza términos como antes, después, hoy, ayer, mañana, etc., en su lengua materna y en español, para describir y registrar cronológicamente actividades en un periodo determinado (día, semana, mes) con el apoyo de calendarios; reconoce que la semana está integrada por siete días que ocurren cíclicamente.	<ul style="list-style-type: none"> Introducción a la medición del tiempo 	Pensamiento crítico Artes y experiencias estéticas
31			MATEMÁTICAS Ordena eventos en diferentes momentos del mes.			
32	15	188 a 197	CIENCIAS Clasifica materiales a partir de características perceptibles con los sentidos.	Observa, manipula y compara diversos objetos a partir de características como color, tamaño, olor, textura, material de qué están hechos (madera, vidrio, metal, plástico), entre otras, para clasificarlos a partir de criterios propios o consensuados.	<ul style="list-style-type: none"> Objetos del entorno: características, propiedades, estados físicos y usos en la vida cotidiana Construcción de la noción de suma y resta como operaciones inversas 	Pensamiento crítico
33			MATEMÁTICAS Resuelve problemas sencillos que implican una suma, una resta o ambas.	Establece relaciones entre las propiedades de los materiales con el uso que se les da al elaborar ciertos objetos, como el plástico con el cual se hacen bolsas, envases, sillas, cubiertos, juguetes, plumas, entre otros; diseña y construye un objeto o juguete con base en las propiedades físicas de los materiales.		

Trimestre 3

Semana	Secuencia didáctica	Páginas	Aprendizaje Santillana	PDA de programa NEM	Contenido de programa NEM	Eje articulador de programa NEM
34	16	200 a 209	CIENCIAS Describe sonidos producidos en el entorno natural y reproduce sonidos escuchados en el entorno natural. MATEMÁTICAS Analiza sucesiones ascendentes y descendentes.	<p>Indaga y describe los sonidos producidos en su entorno; experimenta con diversos objetos o instrumentos musicales, para identificar la fuente sonora y cómo se produce el sonido (golpear, rasgar o soplar).</p> <p>Distingue, clasifica y registra en tablas, algunas características del sonido a partir de percibir distintos sonidos, como intensidad o volumen (qué tan fuerte o débil es), tono (agudo o grave) y duración (largo o corto).</p> <p>Establece relaciones entre la intensidad del sonido, la generación de problemas auditivos y la contaminación auditiva; propone y difunde medidas para el cuidado de la salud.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Características del sonido y la luz Estudio de los números 	Pensamiento crítico Artes y experiencias estéticas
35				<p>Indaga cómo fabricar un juguete o instrumento musical que produzca sonido, construye uno y explica su funcionamiento y las características del sonido que produce.</p> <p>Expresa oralmente la sucesión numérica en su lengua materna y en español, primero hasta 20, luego hasta 40, posteriormente hasta 60 y finalmente hasta 120 elementos, o hasta donde sea posible en su lengua materna, de manera ascendente y descendente a partir de un número dado.</p>		
36	17	210 a 219	CIENCIAS Elabora objetos con base en las propiedades físicas de los materiales. MATEMÁTICAS Recolecta y registra datos en tablas o pictogramas sencillos.	<p>Observa, manipula y compara diversos objetos a partir de características como color, tamaño, olor, textura, material de qué están hechos (madera, vidrio, metal, plástico), entre otras, para clasificarlos a partir de criterios propios o consensuados.</p> <p>Establece relaciones entre las propiedades de los materiales con el uso que se les da al elaborar ciertos objetos, como el plástico con el cual se hacen bolsas, envases, sillas, cubiertos, juguetes, plumas, entre otros; diseña y construye un objeto o juguete con base en las propiedades físicas de los materiales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Objetos del entorno: características, propiedades, estados físicos y usos en la vida cotidiana Organización e interpretación de datos 	Pensamiento crítico
37				<p>Elabora registros de datos mediante distintos recursos como pictogramas o tablas para responder preguntas de su interés.</p>		

Trimestre 3

Semana	Secuencia didáctica	Páginas	Aprendizaje Santillana	PDA de programa NEM	Contenido de programa NEM	Eje articulador de programa NEM
38			CIENCIAS Identifica movimientos de seres vivos u objetos en el entorno inmediato y los caracteriza a partir de aspectos observables, como trayectoria y rapidez. MATEMÁTICAS Describe y clasifica cuerpos geométricos.	<p>Observa de manera directa o en diversos medios, la trayectoria (recta, curva, circular) y rapidez (rápido o lento) de diferentes animales al desplazarse, como: mariposas, zopilotes, colibríes, hormigas, delfines, serpientes, entre otros, y registra sus conclusiones.</p> <p>Experimenta con objetos al empujarlos y jalarlos para observar cómo se mueven, modifican su estado de reposo, se detiene, o cambian de sentido o rapidez; registra sus observaciones.</p> <p>Caracteriza el movimiento con base en términos comunes, como “más lento que, más rápido que” y la descripción de diferentes trayectorias: recta, curva, circular.</p> <p>Observa y manipula objetos de su entorno para identificar y describir líneas rectas o curvas, caras planas o curvas; los representa mediante diversos procedimientos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Efectos de la aplicación de fuerzas: movimiento y deformación Cuerpos geométricos y sus características 	Pensamiento crítico
39	18	220 a 229				
40	Evaluación trimestral					
41	Evaluación anual					

* El cálculo mental se trabajará a lo largo de todas las secuencias con sugerencias específicas en el libro del docente para que se practique en la sección ¡Deja que lo practique!