

Ejercicio 2.7



Sobre la contaminación ambiental

(página 138)

1. Lee el siguiente párrafo sobre los problemas ambientales que las sociedades humanas enfrentan y contesta lo que se pide a continuación:

En otros trabajos hemos hecho ya una presentación extensa de los problemas que caracterizan esta situación de emergencia planetaria y que podemos resumir así:

1. Una contaminación pluriforme y sin fronteras que envenena suelos, ríos y mares, con secuelas como la lluvia ácida, la destrucción de la capa de ozono o el incremento del efecto invernadero, que apunta a un peligroso cambio climático global, que ha dejado de ser una hipótesis de trabajo para convertirse en una preocupante realidad que amenaza con hacer inhabitable nuestro planeta.
2. El agotamiento y destrucción (debida, en buena medida, a la contaminación) de todo tipo de recursos, desde los energéticos a los bancos de pesca, los bosques, las reservas de agua dulce... y el mismo suelo cultivable, dando lugar a una creciente desertización y pérdida de diversidad biológica. La humanidad está utilizando ahora los servicios de la naturaleza un 50% más aprisa de lo que la Tierra puede renovarlos.
3. Una urbanización acelerada y desordenada que potencia los efectos de la contaminación (generada por el transporte, calefacciones, etc.) y el agotamiento de recursos (con la destrucción de terrenos agrícolas, el aumento de los tiempos de desplazamiento y consecuente consumo de recursos energéticos).
4. La degradación generalizada de los ecosistemas (bosques, praderas, glaciares y casquetes polares, humedales, arrecifes de coral...) debida a la contaminación e incremento del efecto invernadero, la explotación intensiva, los incendios, la urbanización incontrolada... Una degradación que va acompañada del aumento de la frecuencia e intensidad de los fenómenos extremos (sequías, huracanes, inundaciones, avalanchas de barro...), de pérdida de biodiversidad y creciente desertización y que afecta particularmente a los millones de seres humanos que son víctima de una pobreza extrema... la gravedad de la situación: según dicho estudio la Tierra está alcanzando las temperaturas más altas desde hace doce mil años, y de aumentar un grado más igualaría el máximo registrado en el último millón de años. Esto significa que si el calentamiento se mantiene por debajo de ese nivel, los efectos del cambio climático podrían ser manejables porque durante los periodos interglaciares más templados, la Tierra era más o menos como es hoy. Pero si las temperaturas suben dos o tres grados más, probablemente veremos cambios que harán de la Tierra un planeta diferente del que conocemos hoy. Así, por ejemplo, la última vez que la superficie del planeta alcanzó esas temperaturas, hace unos tres millones de años, se estima que el nivel del mar era unos veinticinco metros más alto que el actual. Se comprende así por qué se habla de Antropoceno.
5. A estos cambios del medio físico se añaden desequilibrios insostenibles entre una quinta parte de la humanidad que consume sin control y miles de millones de personas que sufren hambre y condiciones de vida insoportables. Y estos desequilibrios se acompañan de conflictos de todo tipo, desde guerras devastadoras —a menudo asociadas al afán de controlar materias primas— a actividades de las mafias y empresas transnacionales (que imponen sus intereses particulares escapando a todo control democrático), terrorismos, “limpiezas étnicas” y destrucción de la diversidad cultural (un patrimonio de la humanidad constantemente amenazado)... Cada problema es desplazado por otro y el resultado,

para la ciudadanía, es que ninguno de ellos es visto como demasiado importante, puesto que no merece una atención continuada y siempre hay otro que viene a sustituirlo en el palmarés de las urgencias.

Tomado de D. Gil y A. Vilches. *El Antropoceno como oportunidad para reorientar el comportamiento humano y construir un futuro sostenible*, Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias vol. 10, núm. 3, 394-419 (2011).

- 2. Escribe, en orden creciente de importancia, los cinco problemas sobre lo que sucede en México. Justifica tu respuesta.**
- 3. Realiza la actividad en un procesador de textos y envíalo a tu profesor(a) por medios electrónicos, de acuerdo con lo que te indique.**