

Escuela: _____

Profesor: _____

Alumno(a): _____ Grupo: _____

Lee con cuidado lo que se pregunta o se pide hacer. Usa lápiz por si debes corregir. Con base en tus resultados, identifica los contenidos que debes trabajar más para mejorar tu desempeño.

1. Relaciona las columnas.

- | | |
|------------------|--|
| a) Agricultura | () Región árida que actualmente es el norte de México. |
| b) Ciudad-Estado | () Horizonte cultural en el que se establecen las primeras poblaciones sedentarias. |
| c) Aridoamérica | () Base de la economía de las culturas de Mesoamérica. |
| d) Preclásico | () Unidad política fundamental de la mayoría de las civilizaciones prehispánicas. |

2. Responde.

- a) Estrecho por donde pasaron de Asia a América los primeros pobladores de nuestro continente.

- b) Zona del territorio nacional donde se desarrolló un gran número de civilizaciones con rasgos comunes.

- c) Es considerada la cultura madre de Mesoamérica.

- d) Nombre genérico que se asignaba a los grupos de cazadores-recolectores que habitaron en Aridoamérica.

- e) ¿Qué características tiene la religión en Mesoamérica?

Elige la respuesta correcta.

3. ¿Quién dirigió la primera expedición que llegó a costas mexicanas?

- a) Gonzalo Guerrero
- b) Hernán Cortés
- c) Bernal Díaz del Castillo
- d) Francisco Hernández de Córdoba

4. ¿Qué civilización sirvió de aliada a los españoles en la Conquista de México?

- a) maya
- b) azteca
- c) tlaxcalteca
- d) chichimeca

5. Conocía la lengua maya y el náhuatl, y fue intérprete de Hernán Cortés.

- a) Gonzalo Guerrero
- b) Malintzin
- c) Francisco López de Gómara
- d) Pedro de Alvarado

6. Civilización que habitaba en México-Tenochtitlan.

- a) Purépecha
- b) Totonaca
- c) Tolteca
- d) Mexica

7. Ordena cronológicamente, los siguientes acontecimientos.

Fundación de la primera Casa de Moneda
Fundación de la Real y Pontificia Universidad
Fundación de la primera imprenta
Fundación del Consulado de comerciantes de la Ciudad de México

1537	1539	1543	1552

8. Explica la importancia de la fundación de las siguientes instituciones.

Pueblos de indios: _____

Casa de Moneda: _____

Casa de contratación de Sevilla: _____

Subraya la respuesta correcta.

9. ¿Cuál era la obligación de los indígenas que integraban una encomienda?

- a) Trabajar para su encomendero
- b) La falta de azogue
- c) Los esclavos se rebelaban
- d) Los indígenas morían de epidemias

10. Institución que dirigió la educación durante el virreinato.

- a) El consulado de comerciantes
- b) El ayuntamiento
- c) Los franciscanos
- d) La Iglesia

11. Estilo artístico que prevaleció durante la Colonia.

- a) Manierismo
- b) Art deco
- c) Barroco
- d) Gótico

12. ¿En qué consistió la rebelión del negro Yanga en Orizaba, Veracruz?

- a) Liberación de los esclavos
- b) Matanza de todos los europeos de la comunidad
- c) Fundó una comunidad independiente a las faldas del Pico de Orizaba
- d) Derrocamiento de la Corona Española

13. ¿Por qué los habitantes de la Ciudad de México incendiaron el Palacio Virreinal en 1624?

- a) Porque el Palacio Virreinal tenía que ser remodelado
- b) Porque que una protesta enérgica contra el gobierno de Nueva España
- c) Porque fue parte de un conflicto entre el virrey Gálvez y el arzobispo
- d) Porque se planeaba construir un edificio religioso en el mismo lugar.

14. ¿Cuál fue las causas del tumulto popular que tuvo lugar en la Ciudad de México en 1692?

- a) Por el aumento del precio del maíz.
- b) Por que los criollos buscaban ocupar puestos en el gobierno
- c) La falta de libertades
- d) Para liberar a un acusado en un auto de fe.

15. ¿Cuál era el animal que criaron los indígenas y del cual podían aprovechar gran parte de sus partes?

- a) borrego
- b) cerdo
- c) res
- d) caballo

16. Relaciona las columnas.

a) Indígenas.

b) Esclavos negros

c) Mestizos

d) Criollos

e) Castas

() Fueron el resultado de las mezclas de razas.

() Eran traídos de África y usados por su gran resistencia en los trabajos duros.

() Hijos de españoles e indígenas.

() Hijos de españoles nacidos en América.

() Originarios del continente americano

17. Anota si la frase es causa **(Ca)** o consecuencia **(Co)** del malestar social en Nueva España.

— El poder concentrado en unas cuantas personas.

— Los españoles almacenaban productos agrícolas.

— Discriminación social.

— Control de la política y la economía novohispanas desde España

— Despojo de tierras a los indígenas.

— Tumultos populares

— Privilegios para los peninsulares en asignación de cargos, políticos, militares y eclesiásticos

— Despojo y cobro de tributos y diezmos

18. Ordena cronológicamente, de 1 a 5, los siguientes sucesos.

Ideas de la Ilustración

Plan de Iguala

Insurrección de 1810

Campaña de Francisco Javier Mina

Campañas militares de José María Morelos y Pavón

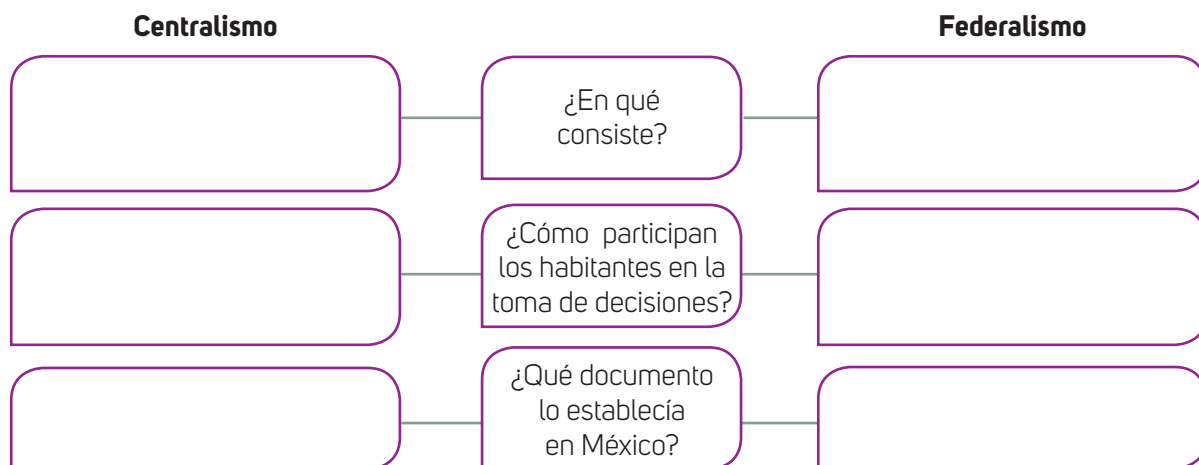
Escuela: _____

Profesor: _____

Alumno(a): _____ Grupo: _____

Lee con cuidado lo que se pregunta o se pide hacer. Usa lápiz por si debes corregir. Con base en tus resultados, identifica los contenidos que debes trabajar más para mejorar tu desempeño.

1. Completa el esquema.



2. Explica los siguientes aspectos.

- a) ¿Cuál fue el papel de Antonio López de Santa Anna?

- b) ¿Cómo se llama la doctrina según la cual EUA están llamados a expandir la democracia al mundo? ¿Por qué es importante?

- c) ¿Qué cambios implicó en el México del siglo XIX la creación del registro civil?

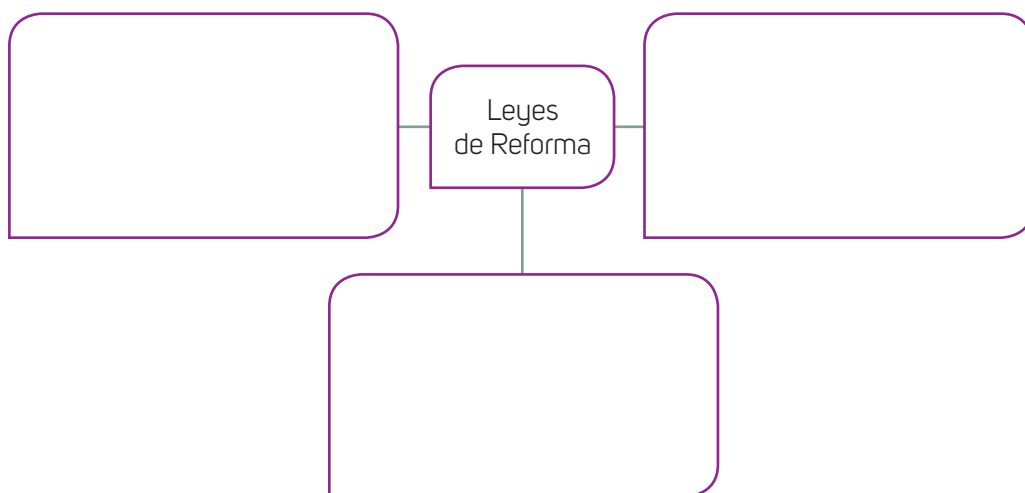
3. Completa las siguientes expresiones.

a) Institución que en el siglo XIX regulaba parte de la economía ya que contaba con propiedades y gran poder adquisitivo.

b) Nombre del tratado que puso fin a las hostilidades entre México y Estados Unidos de América en 1848.

c) Principales características de la Constitución de 1857.

4. Anota y explica tres aspectos contemplados en las Leyes de Reforma.



5. Contesta.

a) ¿A qué problema económico se enfrentó Juárez al término de la Guerra de Reforma?

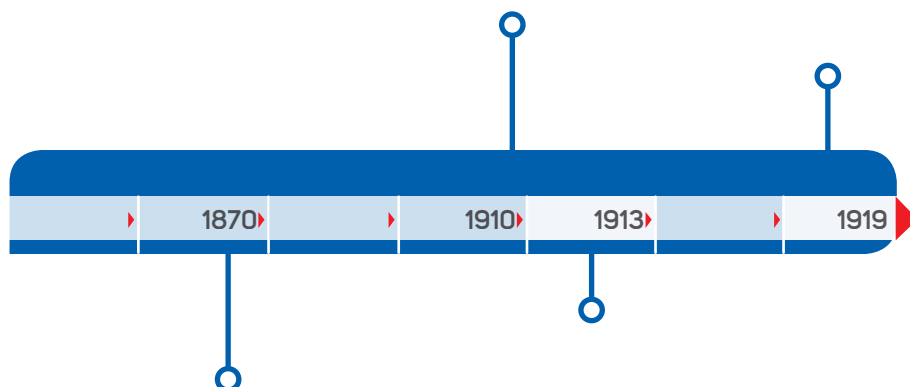
b) ¿Qué interés tenía Francia para llevar a cabo su plan expansionista en México en la segunda mitad del siglo XIX?

6. Completa el cuadro.

	Imperio de Maximiliano	Gobierno de Benito Juárez
Ideas		
Grupo que lo apoyaba		
Recursos militares		

7. Ordena cronológicamente los siguientes acontecimientos.

- 1 Insurrección maderista.
- 2 Fin del Zapatismo.
- 3 Asesinato de Madero y Pino Suárez.
- 4 Dictadura de Porfirio Díaz.



8. Lee y responde.

El gobierno mexicano, por sus leyes de colonización, invitó y comprometió a la república angloamericana de Texas, a colonizar los desiertos de este país, bajo la fe de una constitución escrita, en virtud de la cual los colonos debían continuar gozando de la libertad constitucional y de las instituciones republicanas a que estaban acostumbrados en su suelo natal, los Estados Unidos de América.

Esta esperanza ha sido cruelmente eludida; habiendo aprobado la nación mexicana los cambios hechos en la forma de su gobierno, por el general don Antonio López de Santa Anna, que ha trastornado la constitución de su país, este jefe no nos ofrece otra alternativa que abandonar nuestros hogares adquiridos a tanto costo y por medio de tan crueles privaciones o de someternos a la más detestable de todas las tiranías, al despotismo militar y religioso.

"Declaración de Independencia de Texas", 2 de marzo de 1836 (fragmento) en http://www.biblioteca.tv/artman2/publish/1836_129/Declaraci_n_de_la_independencia_de_Texas_207.shtml (consulta: 18 de abril de 2016).

¿Qué cambio político en México justificó la acción de los texanos descrita en el texto?

- a) El cambio de la república federal a la centralista, pues los texanos perdían autonomía política.
- b) Los constantes ataques militares, pues los texanos no dejaban entrar a los mexicanos.
- c) La privación de las libertades, pues los mexicanos excluían del gobierno a los texanos.
- d) La intolerancia religiosa, pues los texanos eran perseguidos por practicar el protestantismo.

Subraya la respuesta correcta.

9. Anota los nombres de tres grupos que participaron en la Revolución mexicana.

- a) villistas, zapatistas y constitucionalistas
- b) maderistas, vasconcelistas y delahuertistas
- c) villistas, vasconcelistas y maderistas
- d) obregonistas, villistas, callistas.

10. Se convirtió en el grupo político más fuerte del país, destacando la figura de Álvaro Obregón.

- a) Constitucionalistas
- b) Callistas
- c) Zapatistas
- d) Villistas

11. Fue un género musical muy eficaz para que la gente conociera los acontecimientos sucedidos durante y después de la Revolución mexicana.

- a) vals
- b) foxtrot
- c) corrido
- d) huapango

12. Nombre con que se conoce el periodo durante el cual el poder político era ejercido por Plutarco Elías Calles y el presidente en turno.

- a) Maximato
- b) Porfiriato
- c) Plan sexenal
- d) Revolución Mexicana

13. Escribe sobre las líneas el artículo de la Constitución que corresponde.

3º

27

123

130

- Se refiere al trabajo: jornada de ocho horas, salario mínimo, reparto de utilidades, derecho a huelga y prohibición de emplear a menores.
- Establece el matrimonio civil y la separación del Estado y la Iglesia.
- Describe el derecho a la educación.
- Instruye la propiedad de la nación sobre las tierras, aguas y subsuelo.

Lee con cuidado lo que se pregunta o se pide hacer. Usa lápiz por si debes corregir. Con base en tus resultados, identifica los contenidos que debes trabajar más para mejorar tu desempeño.

1. Escribe en el recuadro la letra de la palabra o frase que corresponde.

a. Plan Sexenal

b. Guerra Cristera

c. Migración

d. Nacionalismo

e. Autoritarismo

f. Corporativismo

☐

Corriente ideológica y política caracterizada por fomentar los valores y peculiaridades del nuevo Estado, entre 1920 y 1940.

☐

Plan propuesto por Lázaro Cárdenas que proponía reformas para favorecer los sectores sociales.

☐

Tendencia de algunos gobiernos a organizar a los trabajadores, de un mismo oficio o profesión (obreros, campesinos, burócratas...).

☐

Fenómeno provocado por la falta de empleo en el país.

☐

Conflicto entre la Iglesia y el gobierno de Plutarco Elías Calles.

☐

Manera de actuar de personas o gobiernos que imponen su voluntad.

2. Organiza en la tabla las ideas del programa de gobierno de Lázaro Cárdenas.

- Protesta por la ocupación nazi en Austria
- Expropiación petrolera.
- Fundación del IPN
- Creación y desarrollo de empresas nacionales
- Distribución de tierras
- Educación socialista
- Fomento del crédito agrícola
- Apoyo al gobierno republicano español

Programa agrario	Programa industrial	Programa educativo	Programa internacional

3. Escribe en el renglón el nombre del presidente de México y algunos hechos de gobierno que llevó a cabo.

a) 1976-1982: _____

Sus hechos de gobierno más sobresalientes fueron:

b) 1982-1988: _____

Sus hechos de gobierno más sobresalientes fueron:

c) 1988-1994: _____

Sus hechos de gobierno más sobresalientes fueron:

d) 1994-2000: _____

Sus hechos de gobierno más sobresalientes fueron:

4. Lee y responde.

Milagro mexicano

El impulso otorgado a la industria dio lugar a un desarrollo acelerado de la economía y un crecimiento sostenido hasta 1970.

Gracias a las políticas de bienestar se crearon empleos, salarios suficientes y se mejoraron los servicios de salud y de educación, lo que permitió consolidar a la clase media.

Se promovió la inversión en infraestructura, pero no en tecnología para la industria.

Petrolización

El Estado controlaba los precios y los salarios para el equilibrio financiero.

Para mantener el impulso industrial y la política de bienestar social se solicitaron créditos a organismos internacionales; así creció la deuda externa.

El comercio y la economía dependían de la venta del petróleo de los enormes yacimientos que se descubrieron en el golfo de México.

- a) Menciona las diferencias entre ambos modelos económicos:

- b) Explica en qué consiste el modelo de desarrollo compartido 1970-1976.

5. Contesta.

- a) ¿Cómo se aplica el neoliberalismo en México?

- b) ¿Cuál es un ejemplo de transformación cultural actual en México?

- c) ¿Cuál es un ejemplo de deterioro ambiental en México?

- d) ¿Qué problemas han generado la inflación, la devaluación y la deuda externa en México?

- e) ¿En qué consistió la petrolización de la economía?

- f) ¿Qué es la privatización de las empresas?

- g) ¿Qué es la Reforma electoral?

6. Lee y responde: ¿Qué tuvieron en común las primeras guerrillas?

Movimientos guerrilleros		
Movimiento dirigido por Rubén Jaramillo en Morelos	Movimiento dirigido por Lucio Cabañas en Guerrero	Movimiento dirigido por Arturo Gamiz en Chihuahua
Defendía los derechos obreros, ejidales y de la mujer.	Defendía a los campesinos de los abusos políticos regionales.	Defendía a los campesinos, maestros y estudiantes de la miseria y la explotación.

- a) Conformidad por la situación política y la desigualdad en los beneficios del crecimiento económico.
- b) Estaban encabezados por personas con experiencia militar a manera de los caudillos de la Revolución.
- c) Compartían ideales de igualdad y de reconocimiento a los derechos obreros, campesinos y de las mujeres.
- d) Influencia de ideas socialistas, enfrentamiento armado con el gobierno y apoyo de miembros de su comunidad.

7. Analiza el cuadro y responde las preguntas.

	1970	2000
Población	48 225 000	98 438 000
Educación superior	271 275	2 156 000
Servicios de salud	4 800 000	56 000 000

a) ¿Cuánto aumentó la población del país de 1970 a 2000?

b) ¿Es proporcional el aumento de la matrícula de educación superior de 1970 a 2000?

c) ¿Por qué aumentaron los servicios de salud?

8. Anota sobre la línea la letra que corresponde.

- | | |
|---------------------|---|
| | () Ciudad mexicana donde se concentra la mayor actividad económica, política e industrial del país |
| a) CNDH | |
| b) Guerrero | () La Ley General de Población aprobó su uso en 1974. |
| c) Ciudad de México | () Institución del Estado que tiene como principal objetivo proteger los derechos humanos. |
| d) Anticonceptivos | |
| | () Estado con mayor índice de pobreza en el año 2000. |