

Semana	Aprendizajes esperados	Contenidos	Secuencias didácticas	Páginas del libro del alumno
1	De vuelta a la espiral			16 a 21
1	Organiza por etapas y cronológicamente hechos y procesos del México prehispánico, de la Conquista y del Virreinato.	TRS Tema de relevancia social. Atención a la diversidad		19
2	Localiza las culturas del México prehispánico, las expediciones de descubrimiento, conquista, y el avance de la colonización de Nueva España.	Panorama del periodo	Ubicación temporal y espacial de las culturas prehispánicas, los viajes de exploración, el proceso de conquista y la colonización de Nueva España.	20 a 29
3	Reconoce las características políticas, sociales, económicas y culturales del mundo prehispánico.	Temas para comprender el periodo El mundo prehispánico	Secuencia 1. Sus zonas culturales y horizontes. La cosmovisión mesoamericana. Economía, estructura social y vida cotidiana en el postclásico. La Triple Alianza y los señoríos independientes.	24 a 31
		Infografía: El Imperio de los códices		32-33
4	Analiza las consecuencias de la conquista y la colonización española.	Conquista y expediciones españolas	Secuencia 2. Las expediciones españolas y la conquista de Tenochtitlán. Otras campañas y expediciones. El surgimiento de Nueva España. Las mercedes reales, el tributo y las encomiendas. La evangelización y la fundación de nuevas ciudades.	34-41
5	Describe los cambios que produjo en Nueva España la introducción de nuevas actividades económicas.	Los años formativos	Secuencia 3. La transformación del paisaje: ganadería, minería y nuevos cultivos. La creación de la universidad y la Casa de Moneda.	42 a 47
		Ejercicios		48-49
6	Explica la importancia del comercio y de la plata novohispana en el mundo.	Nueva España y sus relaciones con el mundo	Secuencia 4. Las flotas, el control del comercio y el consulado de comerciantes. El comercio con Perú y Asia. Las remesas de plata de Nueva España en el intercambio internacional.	50 a 53
7	Identifica las instituciones económicas, políticas y sociales que favorecieron la consolidación del Virreinato.	La llegada a la madurez	Secuencia 5. El carácter corporativo de la sociedad. Los gobiernos locales: Cabildos indígenas y ayuntamientos La Iglesia y la Inquisición. Peonaje y haciendas. La revitalización del comercio interno.	54 a 59
8	Reconoce las características del mestizaje cultural en las expresiones artísticas novohispanas	Arte y cultura virreinal	Secuencia 6. El mestizaje cultural. Expresiones artísticas novohispanas. El desarrollo urbano.	60 a 65
		Ejercicios		66 a 67

Semana	Aprendizajes esperados	Contenidos	Secuencias didácticas	Páginas del libro del alumno
9	Investiga las transformaciones de la cultura y de la vida cotidiana a lo largo del tiempo y valora su importancia	Temas para analizar y reflexionar	De la herbolaria prehispánica a la industria farmacéutica. Piratas y corsarios en el Golfo de México.	68 a 70
		Giro ascendente		71-73
		Leer es comprender. Primeras noticias de la llegada de los forasteros		74-75
10	Ordena secuencialmente hechos y procesos relacionados con las reformas borbónicas y la Independencia de México, utilizando términos como siglo, década y año.	TRS Tema de relevancia social. Equidad de género		77
		Panorama del periodo	Ubicación temporal y espacial del movimiento de Ilustración, las reformas borbónicas y el proceso de Independencia.	78-81
11	Reconoce las causas y consecuencias del crecimiento económico novohispano en el siglo XVIII.	Temas para comprender el periodo El auge de la economía novohispana	Secuencia 7. El auge de la economía novohispana. Crecimiento de la población y florecimiento de las ciudades. Desarrollo de redes comerciales internas El papel económico de la Iglesia y las grandes fortunas mineras y comerciales. Las innovaciones agropecuarias, la tecnología minera e inicios de la actividad industrial.	82 a 87
12	- Explica las causas y consecuencias de las reformas borbónicas. - Explica la desigualdad social y política entre los distintos grupos de la Nueva España.	La transformación de la monarquía española y las reformas de Nueva España Desigualdad social	Secuencia 8. La decadencia del poderío naval español y las reformas borbónicas. Las reformas en Nueva España: nuevo estilo de gobierno, división política, establecimiento del ejército y la apertura del comercio libre. Secuencia 9. Corporaciones y fueros. Las tensiones sociales de la ciudad. El crecimiento de las haciendas y los conflictos rurales.	88 a 197
		Ejercicios		98 a 99
13	Reconoce la multicausalidad de la crisis política de Nueva España y del inicio de la Guerra de Independencia.	La crisis política	Secuencia 10. Ideas ilustradas en las posesiones españolas en América. La invasión francesa de España. El criollismo y el anhelo de autonomía. El golpe de Estado de los peninsulares. Conspiraciones e insurrección de 1810.	100-105
	Evaluación Trimestre 1			

Dosificación

Trimestre 1

Programa 2011

185 días de clase

Semana	Aprendizajes esperados	Contenidos	Secuencias didácticas	Páginas del libro del alumno
1	De vuelta a la espiral			16 a 21
	Organiza por etapas y cronológicamente hechos y procesos del México prehispánico, de la Conquista y del Virreinato.	TRS Tema de relevancia social. Atención a la diversidad		19
2	Localiza las culturas del México prehispánico, las expediciones de descubrimiento, conquista, y el avance de la colonización de Nueva España.	Panorama del periodo	Ubicación temporal y espacial de las culturas prehispánicas, los viajes de exploración, el proceso de conquista y la colonización de Nueva España.	20 a 29
3	Reconoce las características políticas, sociales, económicas y culturales del mundo prehispánico.	Temas para comprender el periodo El mundo prehispánico	Secuencia 1. Sus zonas culturales y horizontes. La cosmovisión mesoamericana. Economía, estructura social y vida cotidiana en el postclásico. La Triple Alianza y los señoríos independientes.	24 a 31
		Infografía: El Imperio de los códices		32-33
4	Analiza las consecuencias de la conquista y la colonización española.	Conquista y expediciones españolas	Secuencia 2. Las expediciones españolas y la conquista de Tenochtitlán. Otras campañas y expediciones. El surgimiento de Nueva España. Las mercedes reales, el tributo y las encomiendas. La evangelización y la fundación de nuevas ciudades.	34-41
5	Describe los cambios que produjo en Nueva España la introducción de nuevas actividades económicas.	Los años formativos	Secuencia 3. La transformación del paisaje: ganadería, minería y nuevos cultivos. La creación de la universidad y la Casa de Moneda.	42 a 47
		Ejercicios		48-49
6	Explica la importancia del comercio y de la plata novohispana en el mundo.	Nueva España y sus relaciones con el mundo	Secuencia 4. Las flotas, el control del comercio y el consulado de comerciantes. El comercio con Perú y Asia. Las remesas de plata de Nueva España en el intercambio internacional.	50 a 53
7	Identifica las instituciones económicas, políticas y sociales que favorecieron la consolidación del Virreinato.	La llegada a la madurez	Secuencia 5. El carácter corporativo de la sociedad. Los gobiernos locales: Cabildos indígenas y ayuntamientos La Iglesia y la Inquisición. Peonaje y haciendas. La revitalización del comercio interno.	54 a 59
8	Reconoce las características del mestizaje cultural en las expresiones artísticas novohispanas	Arte y cultura virreinal	Secuencia 6. El mestizaje cultural. Expresiones artísticas novohispanas. El desarrollo urbano.	60 a 65
		Ejercicios		66 a 67

Semana	Aprendizajes esperados	Contenidos	Secuencias didácticas	Páginas del libro del alumno
9	Investiga las transformaciones de la cultura y de la vida cotidiana a lo largo del tiempo y valora su importancia	Temas para analizar y reflexionar	De la herbolaria prehispánica a la industria farmacéutica. Piratas y corsarios en el Golfo de México.	68 a 70
		Giro ascendente		71-73
		Leer es comprender. Primeras noticias de la llegada de los forasteros		74-75
10	Ordena secuencialmente hechos y procesos relacionados con las reformas borbónicas y la Independencia de México, utilizando términos como siglo, década y año. Y señala las transformaciones del territorio novohispano en el siglo XVIII y las zonas de influencia de los insurgentes.	TRS Tema de relevancia social. Equidad de género		77
		Panorama del periodo	Ubicación temporal y espacial del movimiento de Ilustración, las reformas borbónicas y el proceso de Independencia.	78-81
11	Reconoce las causas y consecuencias del crecimiento económico novohispano en el siglo XVIII.	Temas para comprender el periodo El auge de la economía novohispana	Secuencia 7. El auge de la economía novohispana. Crecimiento de la población y florecimiento de las ciudades. Desarrollo de redes comerciales internas El papel económico de la Iglesia y las grandes fortunas mineras y comerciales. Las innovaciones agropecuarias, la tecnología minera e inicios de la actividad industrial.	82 a 87
12	- Explica las causas y consecuencias de las reformas borbónicas. - Explica la desigualdad social y política entre los distintos grupos de la Nueva España.	La transformación de la monarquía española y las reformas de Nueva España Desigualdad social	Secuencia 8. La decadencia del poderío naval español y las reformas borbónicas. Las reformas en Nueva España: nuevo estilo de gobierno, división política, establecimiento del ejército y la apertura del comercio libre. Secuencia 9. Corporaciones y fueros. Las tensiones sociales de la ciudad. El crecimiento de las haciendas y los conflictos rurales.	88 a 197
		Ejercicios		98 a 99
13	Reconoce la multicausalidad de la crisis política de Nueva España y del inicio de la Guerra de Independencia.	La crisis política	Secuencia 10. Ideas ilustradas en las posesiones españolas en América. La invasión francesa de España. El criollismo y el anhelo de autonomía. El golpe de Estado de los peninsulares. Conspiraciones e insurrección de 1810.	100-105
Evaluación Trimestre 1				

Escuela: _____

Profesor: _____

Alumno(a): _____ Grupo: _____

Lee con cuidado lo que se pregunta o se pide hacer. Usa lápiz por si debes corregir. Con base en tus resultados, identifica los contenidos que debes trabajar más para mejorar tu desempeño.

1. Relaciona las columnas.

- | | |
|------------------|--|
| a) Agricultura | (c) Región árida que actualmente es el norte de México. |
| b) Ciudad-Estado | (d) Horizonte cultural en el que se establecen las primeras poblaciones sedentarias. |
| c) Aridoamérica | (a) Base de la economía de las culturas de Mesoamérica. |
| d) Preclásico | (b) Unidad política fundamental de la mayoría de las civilizaciones prehispánicas. |

2. Responde.

- a) Estrecho por donde pasaron de Asia a América los primeros pobladores de nuestro continente.

Bering

- b) Zona del territorio nacional donde se desarrolló un gran número de civilizaciones con rasgos comunes.

Mesoamérica

- c) Es considerada la cultura madre de Mesoamérica.

Cultura Olmeca

- d) Nombre genérico que se asignaba a los grupos de cazadores-recolectores que habitaron en Aridoamérica.

Chichimecas

- e) ¿Qué características tiene la religión en Mesoamérica?

Politeísmo

Elige la respuesta correcta.

3. ¿Quién dirigió la primera expedición que llegó a costas mexicanas?
 - a) Gonzalo Guerrero
 - b) Hernán Cortés
 - c) Bernal Díaz del Castillo
 - d) Francisco Hernández de Córdoba
4. ¿Qué civilización sirvió de aliada a los españoles en la Conquista de México?
 - a) maya
 - b) azteca
 - c) tlaxcalteca
 - d) chichimeca
5. Conocía la lengua maya y el náhuatl, y fue intérprete de Hernán Cortés.
 - a) Gonzalo Guerrero
 - b) Malintzin
 - c) Francisco López de Gómara
 - d) Pedro de Alvarado
6. Civilización que habitaba en México-Tenochtitlan.
 - a) Purépecha
 - b) Totonaca
 - c) Tolteca
 - d) Mexica
7. Ordena cronológicamente, los siguientes acontecimientos.

Fundación de la primera Casa de Moneda
 Fundación de la Real y Pontificia Universidad
 Fundación de la primera imprenta
 Fundación del Consulado de comerciantes de la Ciudad de México

Fundación de la primera Casa de Moneda	Fundación de la primera imprenta.	Fundación del Consulado de comerciantes de la Ciudad de México	Fundación de la Real y Pontificia Universidad
1537	1539	1543	1552

8. Explica la importancia de la fundación de las siguientes instituciones.

Pueblos de indios: Permitió a los conquistadores reorganizar territorialmente a la población indígena.

Casa de Moneda: Permitió la acuñación de monedas con la plata extraída de las minas mexicanas, lo que impulsó el comercio en Nueva España.

Casa de contratación de Sevilla: Esta institución regulaba el tráfico de mercancías entre España y sus territorios en América y Asia.

Subraya la respuesta correcta.

9. ¿Cuál era la obligación de los indígenas que integraban una encomienda?

- a) Trabajar para su encomendero
- b) La falta de azogue
- c) Los esclavos se rebelaban
- d) Los indígenas morían de epidemias

10. Institución que dirigió la educación durante el virreinato.

- a) El consulado de comerciantes
- b) El ayuntamiento
- c) Los franciscanos
- d) La Iglesia

11. Estilo artístico que prevaleció durante la Colonia.

- a) Manierismo
- b) Art deco
- c) Barroco
- d) Gótico

12. ¿En qué consistió la rebelión del negro Yanga en Orizaba, Veracruz?

- a) Liberación de los esclavos
- b) Matanza de todos los europeos de la comunidad
- c) Fundó una comunidad independiente a las faldas del Pico de Orizaba
- d) Derrocamiento de la Corona Española

13. ¿Por qué los habitantes de la Ciudad de México incendiaron el Palacio Virreinal en 1624?

- a) Porque el Palacio Virreinal tenía que ser remodelado
- b) Porque que una protesta enérgica contra el gobierno de Nueva España
- c) Porque fue parte de un conflicto entre el virrey Gálvez y el arzobispo
- d) Porque se planeaba construir un edificio religioso en el mismo lugar.

14. ¿Cuál fue las causas del tumulto popular que tuvo lugar en la Ciudad de México en 1692?

- a) Por el aumento del precio del maíz.
- b) Por que los criollos buscaban ocupar puestos en el gobierno
- c) La falta de libertades
- d) Para liberar a un acusado en un auto de fe.

15. ¿Cuál era el animal que criaron los indígenas y del cual podían aprovechar gran parte de sus partes?

- a) borrego
- b) cerdo
- c) res
- d) caballo

16. Relaciona las columnas.

a) Indígenas.

b) Esclavos negros

c) Mestizos

d) Criollos

e) Castas

(e) Fueron el resultado de las mezclas de razas.

(b) Eran traídos de África y usados por su gran resistencia en los trabajos duros.

(c) Hijos de españoles e indígenas.

(d) Hijos de españoles nacidos en América.

(a) Originarios del continente americano

17. Anota si la frase es causa (Ca) o consecuencia (Co) del malestar social en Nueva España.

Ca El poder concentrado en unas cuantas personas.

Co Los españoles almacenaban productos agrícolas.

Ca Discriminación social.

Ca Control de la política y la economía novohispanas desde España

Ca Despojo de tierras a los indígenas.

Co Tumultos populares

Ca Privilegios para los peninsulares en asignación de cargos. políticos, militares y eclesiásticos

Ca Despojo y cobro de tributos y diezmos

18. Ordena cronológicamente, de 1 a 5, los siguientes sucesos.

Ideas de la Ilustración

1

Plan de Iguala

5

Insurrección de 1810

2

Campaña de Francisco Javier Mina

4

Campañas militares de José María Morelos y Pavón

3

Dosificación

Trimestre 2

Programa 2011

200 días de clase

Semana	Aprendizajes esperados	Contenidos	Secuencias didácticas	Páginas del libro del alumno
14	Explica el proceso de Independencia y la influencia del liberalismo	Hacia la Independencia	Secuencia 10. Insurgentes y realistas en el movimiento de Independencia. El pensamiento social de los insurgentes. El liberalismo español y la Constitución de Cádiz de 1812. Resistencia y guerra de guerrillas. La consumación de la Independencia.	106 a 113
15	Reconoce las características del neoclásico y la influencia de la Ilustración en la creación de nuevas instituciones científicas y académicas e investiga las transformaciones de la cultura y de la vida cotidiana.	Arte y cultura	Secuencia 11. Del barroco al neoclásico. Nuevas instituciones académicas y modernización de los estudios y la ciencia.	114 a 117
		Infografía: la joya del barroco		118 a 119
		Ejercicios		120 a 121
		Temas para analizar y reflexionar	Del barroco al neoclásico. Nuevas instituciones académicas y modernización de los estudios y la ciencia.	122 a 123
16	Ordena hechos y procesos relevantes desde el México independiente hasta antes de la Revolución Mexicana, aplicando términos como siglo, década y año y localiza los cambios en la organización política del territorio mexicano durante el siglo XIX.	Giro ascendente		124 a 127
		Leer es comprender: Diferencias alimentarias entre Europa y América		128 a 129
		TRS Tema de relevancia social. Educación financiera		131
		Panorama del periodo	Ubicación temporal y espacial de los principales hechos y procesos históricos del México independiente a la Revolución Mexicana	132 a 135
17	Explica las dificultades de México para constituirse como nación independiente.	Temas para comprender el periodo Hacia la fundación de un nuevo Estado	Secuencia 13. La crisis económica después de la guerra. Desigualdad social y distribución de la población La Constitución de 1824. Dificultades para la consolidación de un proyecto de nación.	136 a 141
18	Identifica las causas y consecuencias de las intervenciones extranjeras en México.	Los conflictos internacionales y el despojo territorial	Secuencia 14. Amenaza de reconquista y necesidad de reconocimiento internacional. Los intentos de colonización del norte. La separación de Texas. El bloqueo francés de 1838. La guerra con Estados Unidos.	142 a 149
19	Explica cambios en las formas de gobierno del siglo XIX.	En busca de un sistema político	Secuencia 15. El pensamiento de los liberales y conservadores La Constitución de 1857. La guerra, las Leyes de Reforma y su impacto en la secularización de la sociedad. La Intervención francesa y el Segundo Imperio	150 a 155
		Ejercicios		156-157
20	Analiza la multicausalidad del desarrollo económico de México y sus consecuencias sociales de finales del siglo XIX y principios del XX.	La restauración de la República y el Porfiriato	Secuencia 16. Los gobiernos liberales y su proyecto nacional. La paz porfiriana y la centralización del poder. Reorganización del erario público, crecimiento económico e inversiones extranjeras. Surgimiento de la clase obrera y la nueva clase media urbana Rebeliones rurales, pronunciamientos, leva y bandolerismo Los ferrocarriles y la transformación del paisaje	158 a 165
		Infografía: El tren del progreso		166 y 167

Semana	Aprendizajes esperados	Contenidos	Secuencias didácticas	Páginas del libro del alumno
21	Explica las contradicciones sociales y políticas del régimen porfirista como causas del inicio de la Revolución Mexicana.	Antesala de la Revolución	Secuencia 17: Los costos sociales y políticos del desarrollo económico porfirista. Permanencia de un grupo en el poder. Huelgas y represión.	168 a 171
22	Identifica características de la cultura el arte y la educación durante el siglo XIX e investiga las transformaciones de la cultura y de la vida cotidiana a lo largo del tiempo y valora su importancia.	Cultura	Secuencia 18. Politización: prensa y folletería. Asociaciones e institutos de ciencias y artes. La educación pública y las escuelas normales. Clasicismo, romanticismo y modernismo. Paisajismo en la pintura Influencias y modas extranjeras	170 a 179
		Ejercicios		180-181
		Temas para analizar y reflexionar	Del cine mudo a la tercera dimensión. La caricatura política: de crítica y oposición	182-183
		Giro ascendente		184-187
		Leer es comprender: Apuntes para mis hijos		188-189
23	Ubica temporal y espacialmente hechos y procesos relacionados con la Revolución Mexicana y ordena secuencialmente la formación de instituciones revolucionarias y el desarrollo económico, utilizando términos como año y década, tiempo y valora su importancia.	TRS Tema de relevancia social. Educación para la salud		191
		Panorama del periodo	Ubicación temporal y espacial de la Revolución Mexicana y los acontecimientos nacionales e internacionales que caracterizan a México en estas décadas.	192 a 195
24	Explica el proceso de la Revolución Mexicana y la importancia de la Constitución de 1917.	Temas para comprender el periodo Del movimiento armado a la reconstrucción	Secuencia 19. Del movimiento armado a la reconstrucción. El inicio del movimiento armado. Diversidad social y regional de los movimientos revolucionarios y sus líderes. La Constitución de 1917.	196 a 203
25	Describe los cambios de un régimen de caudillos a uno presidencial y la importancia de las políticas sociales en su desarrollo.	La política revolucionaria y nacionalista	Secuencia 20. De los caudillos al surgimiento del PNR. Guerra Cristera. Organizaciones sindicales y campesinas. Reforma agraria. El Cardenismo. El presidencialismo. El indigenismo. Proyectos educativos. Instituciones de seguridad social	204 a 213
26	Explica la multicausalidad del crecimiento industrial y los límites del proteccionismo	Hacia una economía industrial	Secuencia 21. Del modelo exportador a la sustitución de importaciones. Del milagro mexicano a la petrolización de la economía. Limitaciones del proteccionismo y rezago tecnológico. La expansión de la frontera agrícola, los contrastes regionales.	214 a 219
		Ejercicios		220 a 221
Evaluación del trimestre 2				

Dosificación

Trimestre 2

Programa 2011

185 días de clase

Semana	Aprendizajes esperados	Contenidos	Secuencias didácticas	Páginas del libro del alumno
13	Explica el proceso de Independencia y la influencia del liberalismo	Hacia la Independencia	Secuencia 10. Insurgentes y realistas en el movimiento de Independencia. El pensamiento social de los insurgentes. El liberalismo español y la Constitución de Cádiz de 1812. Resistencia y guerra de guerrillas. La consumación de la Independencia.	106 a 113
14	Reconoce las características del neoclásico y la influencia de la Ilustración en la creación de nuevas instituciones científicas y académicas e investiga las transformaciones de la cultura y de la vida cotidiana.	Arte y cultura	Secuencia 11. Del barroco al neoclásico. Nuevas instituciones académicas y modernización de los estudios y la ciencia.	114 a 117
		Infografía: la joya del barroco		118 a 119
		Ejercicios		120 a 121
		Temas para analizar y reflexionar	Del barroco al neoclásico. Nuevas instituciones académicas y modernización de los estudios y la ciencia.	122 a 123
		Giro ascendente		124 a 127
15	Ordena hechos y procesos relevantes desde el México independiente hasta antes de la Revolución Mexicana, aplicando términos como siglo, década y año y localiza los cambios en la organización política del territorio mexicano durante el siglo XIX.	Leer es comprender: Diferencias alimentarias entre Europa y América		128 a 129
		TRS Tema de relevancia social. Educación financiera		131
		Panorama del periodo	Ubicación temporal y espacial de los principales hechos y procesos históricos del México independiente a la Revolución Mexicana	132 a 135
16	Explica las dificultades de México para constituirse como nación independiente.	Temas para comprender el periodo Hacia la fundación de un nuevo Estado	Secuencia 13. La crisis económica después de la guerra. Desigualdad social y distribución de la población La Constitución de 1824. Dificultades para la consolidación de un proyecto de nación.	136 a 141
17	Identifica las causas y consecuencias de las intervenciones extranjeras en México.	Los conflictos internacionales y el despojo territorial	Secuencia 14. Amenaza de reconquista y necesidad de reconocimiento internacional. Los intentos de colonización del norte. La separación de Texas. El bloqueo francés de 1838. La guerra con Estados Unidos.	142 a 149
18	Explica cambios en las formas de gobierno del siglo XIX.	En busca de un sistema político	Secuencia 15. El pensamiento de los liberales y conservadores La Constitución de 1857. La guerra, las Leyes de Reforma y su impacto en la secularización de la sociedad. La Intervención francesa y el Segundo Imperio	150 a 155
		Ejercicios		156-157
19	Analiza la multicausalidad del desarrollo económico de México y sus consecuencias sociales de finales del siglo XIX y principios del XX.	La restauración de la República y el Porfiriato	Secuencia 16. Los gobiernos liberales y su proyecto nacional. La paz porfiriana y la centralización del poder. Reorganización del erario público, crecimiento económico e inversiones extranjeras. Surgimiento de la clase obrera y la nueva clase media urbana Rebeliones rurales, pronunciamientos, leva y bandolerismo Los ferrocarriles y la transformación del paisaje	158 a 165
		Infografía: El tren del progreso		166 y 167

Semana	Aprendizajes esperados	Contenidos	Secuencias didácticas	Páginas del libro del alumno
20	Explica las contradicciones sociales y políticas del régimen porfirista como causas del inicio de la Revolución Mexicana.	Antesala de la Revolución	Secuencia 17: Los costos sociales y políticos del desarrollo económico porfirista. Permanencia de un grupo en el poder. Huelgas y represión.	168 a 171
21	Identifica características de la cultura el arte y la educación durante el siglo XIX e investiga las transformaciones de la cultura y de la vida cotidiana a lo largo del tiempo y valora su importancia.	Cultura	Secuencia 18. Politización: prensa y folletería. Asociaciones e institutos de ciencias y artes. La educación pública y las escuelas normales. Clasicismo, romanticismo y modernismo. Paisajismo en la pintura Influencias y modas extranjeras	170 a 179
		Ejercicios		180-181
		Temas para analizar y reflexionar	Del cine mudo a la tercera dimensión. La caricatura política: de crítica y oposición	182-183
		Giro ascendente		184-187
		Leer es comprender: Apuntes para mis hijos		188-189
22	Ubica temporal y espacialmente hechos y procesos relacionados con la Revolución Mexicana y ordena secuencialmente la formación de instituciones revolucionarias y el desarrollo económico, utilizando términos como año y década, tiempo y valora su importancia.	TRS Tema de relevancia social. Educación para la salud		191
		Panorama del periodo	Ubicación temporal y espacial de la Revolución Mexicana y los acontecimientos nacionales e internacionales que caracterizan a México en estas décadas.	192 a 195
	Explica el proceso de la Revolución Mexicana y la importancia de la Constitución de 1917.	Temas para comprender el periodo Del movimiento armado a la reconstrucción	Secuencia 19. Del movimiento armado a la reconstrucción. El inicio del movimiento armado. Diversidad social y regional de los movimientos revolucionarios y sus líderes. La Constitución de 1917.	196 a 203
23	Describe los cambios de un régimen de caudillos a uno presidencial y la importancia de las políticas sociales en su desarrollo.	La política revolucionaria y nacionalista	Secuencia 20. De los caudillos al surgimiento del PNR. Guerra Cristera. Organizaciones sindicales y campesinas. Reforma agraria. El Cardenismo. El presidencialismo. El indigenismo. Proyectos educativos. Instituciones de seguridad social	204 a 213
24	Explica la multicausalidad del crecimiento industrial y los límites del proteccionismo	Hacia una economía industrial	Secuencia 21. Del modelo exportador a la sustitución de importaciones. Del milagro mexicano a la petrolización de la economía. Limitaciones del proteccionismo y rezago tecnológico. La expansión de la frontera agrícola, los contrastes regionales.	214 a 219
		Ejercicios		220 a 221
Evaluación del trimestre 2				

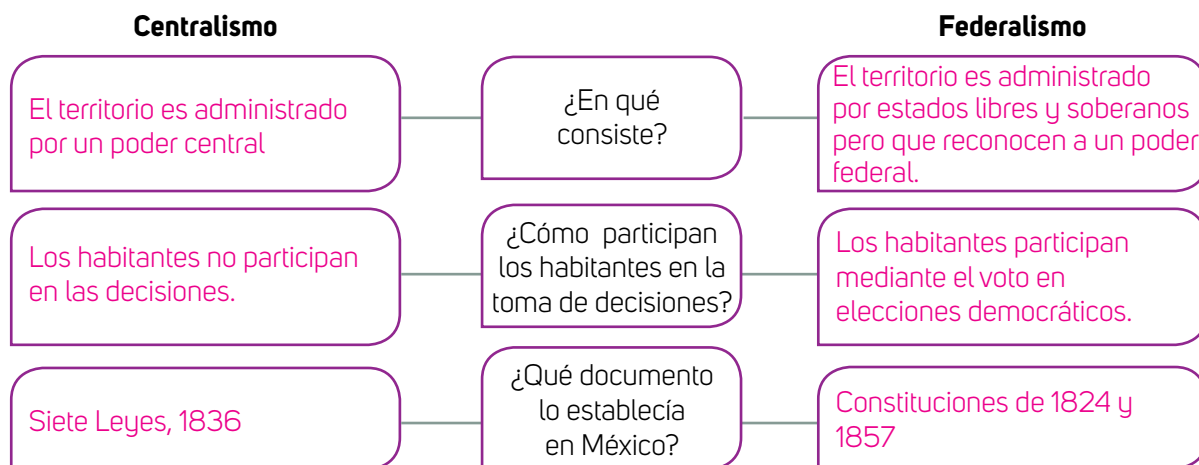
Escuela: _____

Profesor: _____

Alumno(a): _____ Grupo: _____

Lee con cuidado lo que se pregunta o se pide hacer. Usa lápiz por si debes corregir. Con base en tus resultados, identifica los contenidos que debes trabajar más para mejorar tu desempeño.

1. Completa el esquema.



2. Explica los siguientes aspectos.

a) ¿Cuál fue el papel de Antonio López de Santa Anna?

R. M. Antonio López de Santa Anna fungió como caudillo que supo acercarse a políticos de tendencias políticas contrarias por lo que fue varias veces presidente

b) ¿Cómo se llama la doctrina según la cual EUA están llamados a expandir la democracia al mundo? ¿Por qué es importante?

R. M. Esta la doctrina se conoce como Destino Manifiesto y es importante porque influyó en la política exterior de Estados Unidos de América.

c) ¿Qué cambios implicó en el México del siglo XIX la creación del registro civil?

La vida en México adquirió sentido laico, ya que la Iglesia dejó de realizar actividades como registrar nacimientos, bodas o defunciones.

3. Completa las siguientes expresiones.

- a) Institución que en el siglo XIX regulaba parte de la economía ya que contaba con propiedades y gran poder adquisitivo.

Iglesia

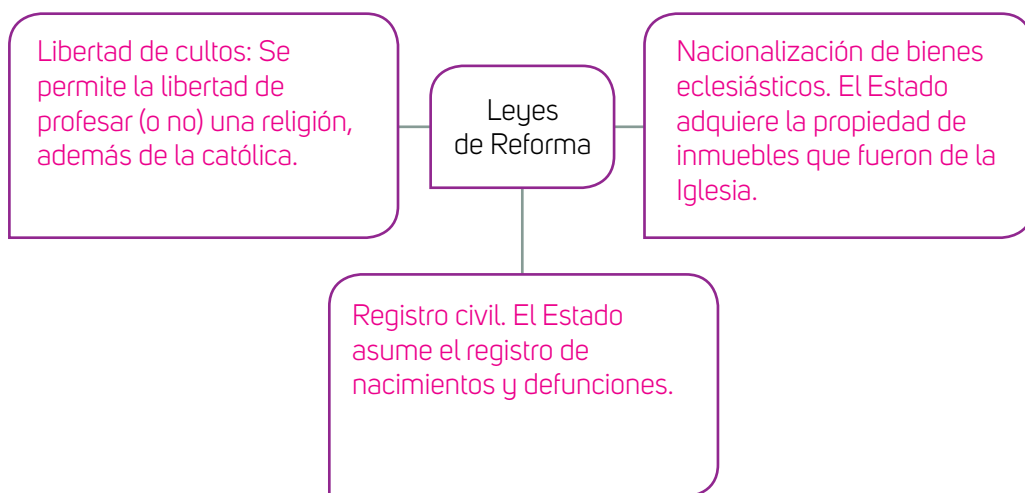
- b) Nombre del tratado que puso fin a las hostilidades entre México y Estados Unidos de América en 1848.

Guadalupe-Hidalgo

- c) Principales características de la Constitución de 1857.

República federal, división de poderes, libertad e igualdad

4. Anota y explica tres aspectos contemplados en las Leyes de Reforma.



5. Contesta.

- a) ¿A qué problema económico se enfrentó Juárez al término de la Guerra de Reforma?

Finanzas públicas agotadas, suspendió el pago de la deuda externa

- b) ¿Qué interés tenía Francia para llevar a cabo su plan expansionista en México en la segunda mitad del siglo XIX?

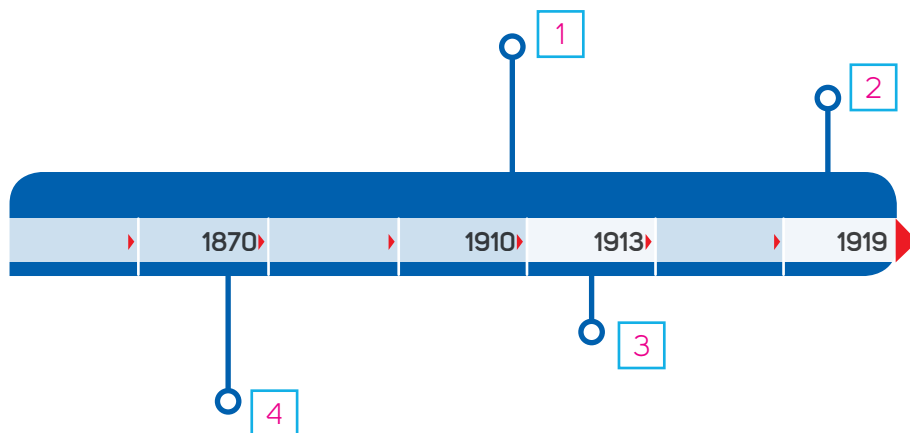
Crear un imperio en México

6. Completa el cuadro.

	Imperio de Maximiliano	Gobierno de Benito Juárez
Ideas	Liberales	Liberales
Grupo que lo apoyaba	Conservadores	Liberales
Recursos militares	Ejército francés, que era el ejército mejor entrenado en la época	Ejército en formación, sin pago ni regulación ni entrenamiento bélico

7. Ordena cronológicamente los siguientes acontecimientos.

- 1 Insurrección maderista.
- 2 Fin del Zapatismo.
- 3 Asesinato de Madero y Pino Suárez.
- 4 Dictadura de Porfirio Díaz.



8. Lee y responde.

El gobierno mexicano, por sus leyes de colonización, invitó y comprometió a la república angloamericana de Texas, a colonizar los desiertos de este país, bajo la fe de una constitución escrita, en virtud de la cual los colonos debían continuar gozando de la libertad constitucional y de las instituciones republicanas a que estaban acostumbrados en su suelo natal, los Estados Unidos de América.

Esta esperanza ha sido cruelmente eludida; habiendo aprobado la nación mexicana los cambios hechos en la forma de su gobierno, por el general don Antonio López de Santa Anna, que ha trastornado la constitución de su país, este jefe no nos ofrece otra alternativa que abandonar nuestros hogares adquiridos a tanto costo y por medio de tan crueles privaciones o de someternos a la más detestable de todas las tiranías, al despotismo militar y religioso.

"Declaración de Independencia de Texas", 2 de marzo de 1836 (fragmento) en http://www.biblioteca.tv/artman2/publish/1836_129/Declaraci_n_de_la_independencia_de_Texas_207.shtml (consulta: 18 de abril de 2016).

¿Qué cambio político en México justificó la acción de los texanos descrita en el texto?

- a) El cambio de la república federal a la centralista, pues los texanos perdían autonomía política.
- b) Los constantes ataques militares, pues los texanos no dejaban entrar a los mexicanos.
- c) La privación de las libertades, pues los mexicanos excluían del gobierno a los texanos.
- d) La intolerancia religiosa, pues los texanos eran perseguidos por practicar el protestantismo.

Subraya la respuesta correcta.

9. Anota los nombres de tres grupos que participaron en la Revolución mexicana.

- a) villistas, zapatistas y constitucionalistas
- b) maderistas, vasconcelistas y delahuertistas
- c) villistas, vasconcelistas y maderistas
- d) obregonistas, villistas, callistas.

10. Se convirtió en el grupo político más fuerte del país, destacando la figura de Álvaro Obregón.

- a) Constitucionalistas
- b) Callistas
- c) Zapatistas
- d) Villistas

11. Fue un género musical muy eficaz para que la gente conociera los acontecimientos sucedidos durante y después de la Revolución mexicana.

- a) vals
- b) foxtrot
- c) corrido
- d) huapango

12. Nombre con que se conoce el periodo durante el cual el poder político era ejercido por Plutarco Elías Calles y el presidente en turno.

- a) Maximato
- b) Porfiriato
- c) Plan sexenal
- d) Revolución Mexicana

13. Escribe sobre las líneas el artículo de la Constitución que corresponde.

3º

27

123

130

123 Se refiere al trabajo: jornada de ocho horas, salario mínimo, reparto de utilidades, derecho a huelga y prohibición de emplear a menores.

130 Establece el matrimonio civil y la separación del Estado y la Iglesia.

3 Describe el derecho a la educación.

27 Instruye la propiedad de la nación sobre las tierras, aguas y subsuelo.

Dosificación

Trimestre 3

Programa 2011

200 días de clase

Semana	Aprendizajes esperados	Contenidos	Secuencias didácticas	Páginas del libro del alumno
27	Reconoce las causas de la desigualdad, el descontento político y la importancia de la participación social.	Desigualdad y movimientos sociales	Secuencia 22. Explosión demográfica, migración interna, demanda de servicios y contaminación. Los movimientos políticos, sociales y gremiales. El movimiento estudiantil de 1968 y su influencia. Las primeras guerrillas. Del voto de la mujer a la igualdad de género	222 a 229
28	Explica la política exterior de México ante acontecimientos internacionales.	La política exterior y el contexto internacional	Secuencia 23. México ante la Primera Guerra Mundial. La Guerra Civil Española y los refugiados. La entrada de México a la Segunda Guerra Mundial. Ingreso a organismos internacionales. Efectos políticos de la Guerra Fría y la Revolución Cubana. Políticas sobre migrantes mexicanos	230 a 237
29	Reconoce los elementos del nacionalismo revolucionario en el arte y la educación.	La cultura y la vida diaria se transforman	Secuencia 24. Nuevos patrones de consumo y popularización de la tecnología. Nueva dimensión de las comunicaciones y los transportes. Medios de información y entretenimiento. El ocio, el turismo y los deportes. Las universidades públicas y la educación tecnológica. La consolidación de una educación laica. Del nacionalismo a las tendencias artísticas actuales.	238 a 243
		Infografía: La lucha Libre		244 a 245
		Ejercicios		246 a 247
30	investiga las transformaciones de la cultura y de la vida cotidiana a lo largo del tiempo y valora su importancia	Temas para analizar y reflexionar	La mujer en la sociedad y en el mundo laboral. Las diversiones a lo largo del tiempo	248 a 249
		Giro ascendente		250 a 253
		Leer es comprender. El desarrollo y otros espejismos		254-255
		TRS Tema de relevancia social. Educación para la paz y los derechos humanos		257
31	- Ordena cronológicamente hechos y procesos de las últimas décadas de México, relacionados con los ámbitos económico, político, social y cultural. - Ubica zonas de crecimiento económico, de migración y de concentración de población en México durante las últimas décadas.	Panorama del periodo	Ubicar temporal y espacialmente cambios en la conformación de un nuevo modelo económico y transición política. Instauración del neoliberalismo. Reformas a la propiedad ejidal	258 a 261
32	Describe la multicausalidad de los problemas económicos y el establecimiento de un nuevo modelo.	Temas para comprender el periodo Situación económica y la conformación de un nuevo modelo económico	Secuencia 25. Inflación, devaluaciones y deuda externa. La presión de los organismos financieros internacionales. Estatización y venta de la banca. Instauración del neoliberalismo. Reformas a la propiedad ejidal	262 a 267
33	Reconoce las causas del descontento y el proceso de la transición política en el México actual.	Transición política	Secuencia 26. Protestas sociales. Los tecnócratas en el gobierno. Reformas electorales. El movimiento zapatista de liberación nacional. El proceso de construcción de la alternancia política	268 a 275

Semana	Aprendizajes esperados	Contenidos	Secuencias didácticas	Páginas del libro del alumno
34	Explica la multicausalidad de los problemas sociales del país en la actualidad, y la importancia de la participación ciudadana en la solución de problemas	Realidades sociales	Secuencia 27. Pobreza, expansión urbana y desempleo. Impacto de las políticas de población y control natal. Respuesta de la población en situaciones de desastre. Movimientos de participación ciudadana y de derechos humanos.	276 a 283
		Ejercicios		284 a 285
35	Analiza la influencia de la globalización en la cultura nacional y la resistencia por medio de la identidad pluricultural.	Cultura, identidad nacional y globalización	Secuencia 28. Estandarización cultural. Globalización y defensa de una identidad Pluricultural La cultura mexicana en Estados Unidos	286 a 289
		Infografía: Ni de aquí ni de allá		290 a 291
36	Explica los cambios en la política exterior mexicana y sus problemas actuales.	Contexto internacional	Secuencia 29. El fin de la Guerra Fría. Del activismo latinoamericano a las políticas. Multilaterales. El TLCAN y sus problemas: migración e intercambio comercial	292 a 297
37	Reconoce retos que enfrenta México en los ámbitos político, económico, social y cultural, y participa en acciones para contribuir a su solución.	Principales desafíos	Secuencia 30. Búsqueda de igualdad social y económica. Conservación del ambiente y el cuidado del agua. Cobertura en salud pública. Calidad en la educación y desarrollo científico y tecnológico. Transición democrática, credibilidad electoral y el costo de los partidos políticos. Cultura de la legalidad y convivencia democrática	298 a 303
38	Investiga las transformaciones de la cultura y de la vida cotidiana a lo largo del tiempo y valora su importancia.	Ejercicios		304 a 305
		Temas para analizar y reflexionar	Del corrido revolucionario a la música actual. Los adolescentes y las redes sociales	306 a 307
		Giro ascendente		308 y 311
		Leer es comprender. El país que queremos		312 y 313
		Evaluación del trimestre 3		
		Evaluación final		

Dosificación

Trimestre 3

Programa 2011

185 días de clase

Semana	Aprendizajes esperados	Contenidos	Secuencias didácticas	Páginas del libro del alumno
25	Reconoce las causas de la desigualdad, el descontento político y la importancia de la participación social.	Desigualdad y movimientos sociales	Secuencia 22. Explosión demográfica, migración interna, demanda de servicios y contaminación. Los movimientos políticos, sociales y gremiales. El movimiento estudiantil de 1968 y su influencia. Las primeras guerrillas. Del voto de la mujer a la igualdad de género	222 a 229
26	Explica la política exterior de México ante acontecimientos internacionales.	La política exterior y el contexto internacional	Secuencia 23. México ante la Primera Guerra Mundial. La Guerra Civil Española y los refugiados. La entrada de México a la Segunda Guerra Mundial. Ingreso a organismos internacionales. Efectos políticos de la Guerra Fría y la Revolución Cubana. Políticas sobre migrantes mexicanos	230 a 237
27	Reconoce los elementos del nacionalismo revolucionario en el arte y la educación.	La cultura y la vida diaria se transforman	Secuencia 24. Nuevos patrones de consumo y popularización de la tecnología. Nueva dimensión de las comunicaciones y los transportes. Medios de información y entretenimiento. El ocio, el turismo y los deportes. Las universidades públicas y la educación tecnológica. La consolidación de una educación laica. Del nacionalismo a las tendencias artísticas actuales.	238 a 243
		Infografía: La lucha Libre		244 a 245
		Ejercicios		246 a 247
28	Investiga las transformaciones de la cultura y de la vida cotidiana a lo largo del tiempo y valora su importancia	Temas para analizar y reflexionar	La mujer en la sociedad y en el mundo laboral. Las diversiones a lo largo del tiempo	248 a 249
		Giro ascendente		250 a 253
		Leer es comprender. El desarrollo y otros espejismos		254-255
		TRS Tema de relevancia social. Educación para la paz y los derechos humanos		257
29	- Ordena cronológicamente hechos y procesos de las últimas décadas de México, relacionados con los ámbitos económico, político, social y cultural. - Ubica zonas de crecimiento económico, de migración y de concentración de población en México durante las últimas décadas.	Panorama del periodo	Ubicar temporal y espacialmente cambios en la conformación de un nuevo modelo económico y transición política. Instauración del neoliberalismo. Reformas a la propiedad ejidal	258 a 261
30	Describe la multicausalidad de los problemas económicos y el establecimiento de un nuevo modelo.	Temas para comprender el periodo Situación económica y la conformación de un nuevo modelo económico	Secuencia 25. Inflación, devaluaciones y deuda externa. La presión de los organismos financieros internacionales. Estatización y venta de la banca. Instauración del neoliberalismo. Reformas a la propiedad ejidal	262 a 267
31	Reconoce las causas del descontento y el proceso de la transición política en el México actual.	Transición política	Secuencia 26. Protestas sociales. Los tecnócratas en el gobierno. Reformas electorales. El movimiento zapatista de liberación nacional. El proceso de construcción de la alternancia política	268 a 275

Semana	Aprendizajes esperados	Contenidos	Secuencias didácticas	Páginas del libro del alumno
32	Explica la multicausalidad de los problemas sociales del país en la actualidad, y la importancia de la participación ciudadana en la solución de problemas	Realidades sociales	Secuencia 27. Pobreza, expansión urbana y desempleo. Impacto de las políticas de población y control natal. Respuesta de la población en situaciones de desastre. Movimientos de participación ciudadana y de derechos humanos.	276 a 283
		Ejercicios		284 a 285
33	Analiza la influencia de la globalización en la cultura nacional y la resistencia por medio de la identidad pluricultural.	Cultura, identidad nacional y globalización	Secuencia 28. Estandarización cultural. Globalización y defensa de una identidad Pluricultural La cultura mexicana en Estados Unidos	286 a 289
		Infografía: Ni de aquí ni de allá		290 a 291
34	Explica los cambios en la política exterior mexicana y sus problemas actuales.	Contexto internacional	Secuencia 29. El fin de la Guerra Fría. Del activismo latinoamericano a las políticas. Multilaterales. El TLCAN y sus problemas: migración e intercambio comercial	292 a 297
35	Reconoce retos que enfrenta México en los ámbitos político, económico, social y cultural, y participa en acciones para contribuir a su solución.	Principales desafíos	Secuencia 30. Búsqueda de igualdad social y económica. Conservación del ambiente y el cuidado del agua. Cobertura en salud pública. Calidad en la educación y desarrollo científico y tecnológico. Transición democrática, credibilidad electoral y el costo de los partidos políticos. Cultura de la legalidad y convivencia democrática	298 a 303
36	Investiga las transformaciones de la cultura y de la vida cotidiana a lo largo del tiempo y valora su importancia.	Ejercicios		304 a 305
		Temas para analizar y reflexionar	Del corrido revolucionario a la música actual. Los adolescentes y las redes sociales	306 a 307
		Giro ascendente		308 y 311
		Leer es comprender. El país que queremos		312 y 313
		Evaluación del trimestre 3		
		Evaluación final		

Lee con cuidado lo que se pregunta o se pide hacer. Usa lápiz por si debes corregir. Con base en tus resultados, identifica los contenidos que debes trabajar más para mejorar tu desempeño.

1. Escribe en el recuadro la letra de la palabra o frase que corresponde.

a. Plan Sexenal

b. Guerra Cristera

c. Migración

d. Nacionalismo

e. Autoritarismo

f. Corporativismo

d Corriente ideológica y política caracterizada por fomentar los valores y peculiaridades del nuevo Estado, entre 1920 y 1940.

a Plan propuesto por Lázaro Cárdenas que proponía reformas para favorecer los sectores sociales.

f Tendencia de algunos gobiernos a organizar a los trabajadores, de un mismo oficio o profesión (obreros, campesinos, burócratas...).

c Fenómeno provocado por la falta de empleo en el país.

b Conflicto entre la Iglesia y el gobierno de Plutarco Elías Calles.

e Manera de actuar de personas o gobiernos que imponen su voluntad.

2. Organiza en la tabla las ideas del programa de gobierno de Lázaro Cárdenas.

- Protesta por la ocupación nazi en Austria
- Fundación del IPN
- Distribución de tierras
- Fomento del crédito agrícola
- Expropiación petrolera.
- Creación y desarrollo de empresas nacionales
- Educación socialista
- Apoyo al gobierno republicano español

Programa agrario	Programa industrial	Programa educativo	Programa internacional
Distribución de tierras.	Creación y desarrollo de empresas	Educación socialista	Apoyo al gobierno republicano español
Fomento del crédito agrícola	Expropiación petrolera	Fundación del IPN	Protesta por la ocupación nazi en Austria.

3. Escribe en el renglón el nombre del presidente de México y algunos hechos de gobierno que llevó a cabo.

a) 1976-1982: Luis Echeverría Álvarez

Sus hechos de gobierno más sobresalientes fueron:

La inversión privada disminuyó, el déficit de la balanza de pagos, gran atraso tecnológico.

b) 1982-1988: Miguel de la Madrid Hurtado

Sus hechos de gobierno más sobresalientes fueron:

La población se enfrentó a una crisis en el terremoto del 85, la inacción del gobierno obligó a la población civil a unirse.

c) 1988-1994: Carlos Salinas de Gortari

Sus hechos de gobierno más sobresalientes fueron:

Firmó el Tratado de Libre Comercio de América del Norte

d) 1994-2000: Ernesto Zedillo Ponce de León

Sus hechos de gobierno más sobresalientes fueron:

Promovió la alternancia en el gobierno federal.

4. Lee y responde.

Milagro mexicano

El impulso otorgado a la industria dio lugar a un desarrollo acelerado de la economía y un crecimiento sostenido hasta 1970.

Gracias a las políticas de bienestar se crearon empleos, salarios suficientes y se mejoraron los servicios de salud y de educación, lo que permitió consolidar a la clase media.

Se promovió la inversión en infraestructura, pero no en tecnología para la industria.

Petrolización

El Estado controlaba los precios y los salarios para el equilibrio financiero.

Para mantener el impulso industrial y la política de bienestar social se solicitaron créditos a organismos internacionales; así creció la deuda externa.

El comercio y la economía dependían de la venta del petróleo de los enormes yacimientos que se descubrieron en el golfo de México.

- a) Menciona las diferencias entre ambos modelos económicos:

La base de la economía pasó de la industria y la agricultura al petróleo. La deuda externa se incrementó y México dependió del mercado externo.

- b) Explica en qué consiste el modelo de desarrollo compartido 1970-1976.

Darle una mejor orientación con la inversión directa del Estado

5. Contesta.

- a) ¿Cómo se aplica el neoliberalismo en México?
Impulso a inversiones extranjeras y privatización de la banca
- b) ¿Cuál es un ejemplo de transformación cultural actual en México?
RL
- c) ¿Cuál es un ejemplo de deterioro ambiental en México?
RL
- d) ¿Qué problemas han generado la inflación, la devaluación y la deuda externa en México?
RL
- e) ¿En qué consistió la petrolización de la economía?
Los recursos obtenidos mediante el petróleo se emplearon para subsidios, pero la estrategia no funcionó
- f) ¿Qué es la privatización de las empresas?
Venta de empresas públicas a inversionistas nacionales y extranjeros
- g) ¿Qué es la Reforma electoral?
Cambios en los lineamientos para llevar a cabo las elecciones

6. Lee y responde: ¿Qué tuvieron en común las primeras guerrillas?

Movimientos guerrilleros		
Movimiento dirigido por Rubén Jaramillo en Morelos	Movimiento dirigido por Lucio Cabañas en Guerrero	Movimiento dirigido por Arturo Gamiz en Chihuahua
Defendía los derechos obreros, ejidales y de la mujer.	Defendía a los campesinos de los abusos políticos regionales.	Defendía a los campesinos, maestros y estudiantes de la miseria y la explotación.

- a) Conformidad por la situación política y la desigualdad en los beneficios del crecimiento económico.
- b) Estaban encabezados por personas con experiencia militar a manera de los caudillos de la Revolución.
- c) Compartían ideales de igualdad y de reconocimiento a los derechos obreros, campesinos y de las mujeres.
- d) Influencia de ideas socialistas, enfrentamiento armado con el gobierno y apoyo de miembros de su comunidad.

7. Analiza el cuadro y responde las preguntas.

	1970	2000
Población	48 225 000	98 438 000
Educación superior	271 275	2 156 000
Servicios de salud	4 800 000	56 000 000

a) ¿Cuánto aumentó la población del país de 1970 a 2000?

Más del doble

b) ¿Es proporcional el aumento de la matrícula de educación superior de 1970 a 2000?

No, no va en proporción con el aumento de la población.

c) ¿Por qué aumentaron los servicios de salud?

Por el aumento de la población

8. Anota sobre la línea la letra que corresponde.

- | | |
|---------------------|---|
| a) CNDH | (c) Ciudad mexicana donde se concentra la mayor actividad económica, política e industrial del país |
| b) Guerrero | (d) La Ley General de Población aprobó su uso en 1974. |
| c) Ciudad de México | (a) Institución del Estado que tiene como principal objetivo proteger los derechos humanos. |
| d) Anticonceptivos | (b) Estado con mayor índice de pobreza en el año 2000. |