

Escuela: _____

Profesor: _____

Alumno(a): _____ Grupo: _____

Lee con cuidado lo que se pregunta o se pide hacer. Usa lápiz por si debes corregir. Con base en tus resultados, identifica los contenidos que debes trabajar más para mejorar tu desempeño.

1. Ordena cronológicamente los hechos.
 - a) Surgimiento de México Tenochtitlán
 - b) Toma de la Bastilla
 - c) Invención de la moneda
 - d) Noventa y cinco tesis luteranas
 - e) Descubrimiento del Continente Americano



2. Responde.
 - a) El periodo que transcurre de la caída del Imperio romano de Occidente (476 d. de C.) a la caída del Imperio romano de Oriente (1453 d. de C.), recibe el nombre de:

- b) Religión que practicaba la mayoría de las personas en Europa durante el Medievo.

3. Escribe tres características del surgimiento de la burguesía.

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____

Rodea la respuesta correcta.

4. Eran los habitantes de los burgos o las ciudades medievales.
- a) los monarcas
 - b) los nobles
 - c) los tenderos, comerciantes, prestamistas y dueños de negocios
 - d) los clérigos
5. Es el principal centro religioso de la cultura árabe:
- a) La Giralda
 - b) El Taj Mahal.
 - c) La Meca
 - d) Santa Sofía.
6. Fueron enfrentamientos religiosos entre Oriente y Occidente que surgieron en la Edad Media:
- a) La Guerra de las Dos Rosas
 - b) Las Cruzadas.
 - c) La Guerra de los Cien Años
 - d) La Reconquista
7. Manifestación intelectual literaria y filosófica del Renacimiento cuya principal preocupación fue el ser humano.
- a) Herejía
 - b) Reforma Protestante
 - c) Contrarreforma católica
 - d) Humanismo
8. Lee el fragmento del texto y contesta la pregunta correctamente.

Uno de los cambios más importantes se presentó cuando los feudos comenzaron a desaparecer y los siervos que laboraban para los señores feudales fueron puestos en libertad para que vendieran su fuerza de trabajo o mano de obra a un grupo de pequeños empresarios nacieses que vivían en los burgos o pequeñas ciudades, quienes pudieron producir más mercancías en menor tiempo y con mayores ganancias.

Según el texto, ¿qué características sociales posibilitaron el surgimiento de la burguesía?

- a) La caída de las formas de producción feudal y la migración de los siervos a los centros de trabajo.
- b) La expansión colonialista de las potencias europeas y la acumulación de metales preciosos.
- c) La explotación de la mano de obra esclava y la inversión de los europeos en grandes empresas.
- d) La independencia de los países americanos y el tráfico ilegal de mercancías por los piratas ingleses.

9. Clasifica los hechos de acuerdo con el siguiente criterio.

político

económico

social

cultural

a) Independencia de las colonias inglesas en Norteamérica.

b) Estalla la Revolución francesa contra la monarquía.

c) Se crea el telar mecánico de vapor en Inglaterra.

d) Se publica la *Enciclopedia* en Francia.

10. Explica con qué procesos se relacionan los siguientes hechos.

Máquina de vapor

Revolución Industrial:

Enciclopedia

Movimiento ilustrado:

Revolución francesa

Revoluciones burguesas:

11. Completa el cuadro sinóptico.

Absolutismo

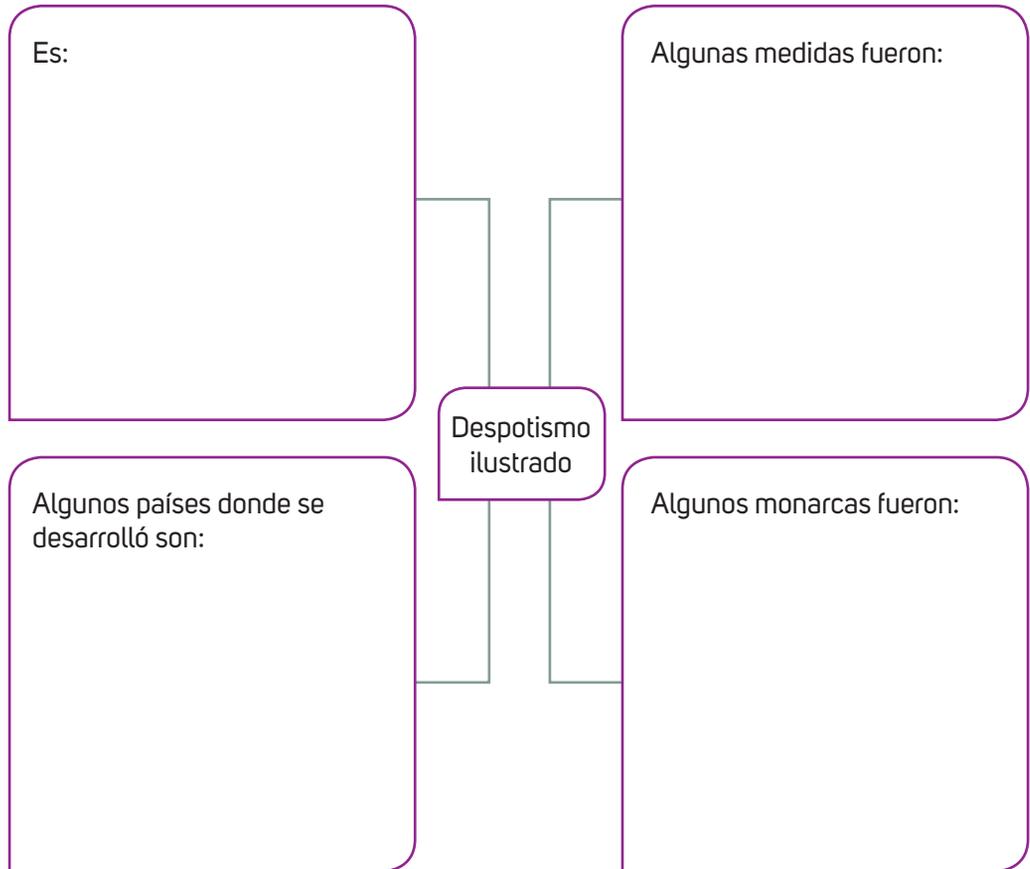
Sucedió en

Durante los siglos

Algunas características son

12. Escribe tres acciones que realizaron los reyes en el absolutismo europeo.

13. Completa el esquema.



14. Completa las siguientes expresiones.

a) Los representantes del liberalismo son:

b) El nuevo colonialismo en África y Asia, en la primera mitad del siglo XIX, tuvo a estos dos imperios europeos como principales protagonistas:

c) Deseaba la creación de la gran Colombia, una nación que abarcara las antiguas colonias españolas en el siglo XIX.

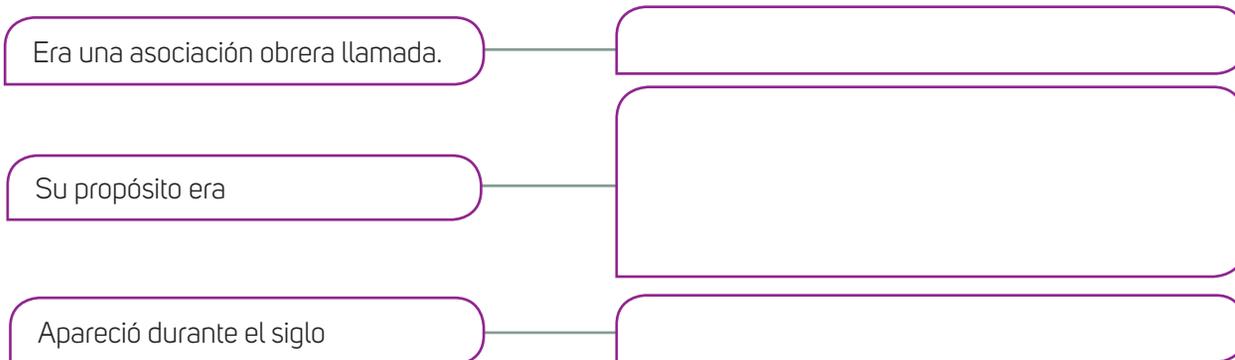
Escuela: _____

Profesor: _____

Alumno(a): _____ Grupo: _____

Lee con cuidado lo que se pregunta o se pide hacer. Usa lápiz por si debes corregir. Con base en tus resultados, identifica los contenidos que debes trabajar más para mejorar tu desempeño.

1. Completa el esquema.



2. Explica lo siguiente.

¿Qué es un sindicato?

¿Los movimientos obreros del siglo XIX son un antecedente de los sindicatos actuales?
¿Por qué?

3. Identifica los siguientes sujetos de la historia. Para ello, completa la siguiente tabla.

Monarca	Acción	Consecuencia de dicha acción
	Representó el absolutismo en Francia.	
Isabel I	Autorizó la patente de corso en Inglaterra.	

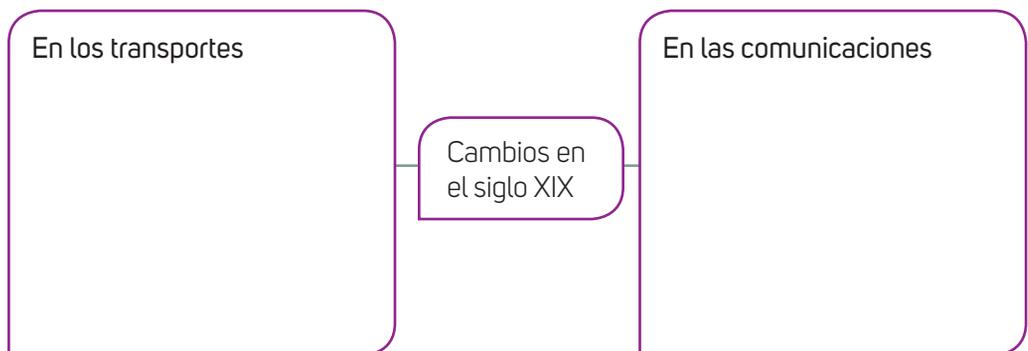
4. Relaciona las columnas.

- a. Robert Fulton Fabricó la primera turbina en 1884 y revolucionó la navegación.
- b. George Stephenson Aplicó con éxito el vapor como medio de propulsión de barcos.
- c. Thomas A. Edison Inventó la locomotora
- d. Henry Ford Ingeniero estadounidense, inventó el fonógrafo.
- e. Charles Parson Lanzó al mercado en 1908 y 1909 el modelo T, automóvil conocido popularmente como "tin lizzie".

5. Escribe cuatro innovaciones tecnológicas que empleen electricidad y cuatro que utilicen petróleo entre 1860 y 1914.

Uso de electricidad	Uso de petróleo
a)	a)
b)	b)
c)	c)
d)	d)

6. Anota una consecuencia de las innovaciones tecnológicas del siglo XIX en los siguientes campos.



7. Explica los siguientes conceptos.

- a) Resultado sistematizado y anotado del pensamiento ilustrado, donde se escribieron ideas dirigidas a combatir el feudalismo y el absolutismo:

- b) Presidente de Estados Unidos de América, quien postuló ante la doctrina que lleva su nombre y pronunció la célebre frase "América para los americanos":

8. Escribe la expresión que complete los enunciados.

Karl Marx	Charles Darwin	Louis Pasteur	Charles Fourier
Abraham Lincoln	Giuseppe Garibaldi	Otto von Bismarck	Sigmund Freud

- a) Afirmaba que la unidad alemana debería lograrse a "sangre y hierro".

- b) Abolió la esclavitud en todo el territorio de Estados Unidos de América antes de ser asesinado.

- c) Su pensamiento fue decisivo para el desarrollo del socialismo utópico.

- d) Químico, biólogo y bacteriólogo francés, descubrió la vacuna contra la rabia.

- e) Formuló la Teoría de la evolución, que concretó en su libro *El origen de las especies* por medio de la selección natural.

- f) Expresó sus ideas en su obra Manifiesto del partido comunista.

- g) Fundó el psicoanálisis.

9. Completa el cuadro.

Los bloques militares de la Primera Guerra Mundial

Triple Entente	Triple Alianza

10. Ordena cronológicamente, del 1 al 4, los sucesos y procesos relevantes de mediados del siglo XIX a principios de 1920.

- Guerra de Secesión
- Primera Guerra Mundial
- Revolución mexicana
- Unificaciones de Alemania e Italia

Lee con cuidado lo que se pregunta o se pide hacer. Usa lápiz por si debes corregir. Con base en tus resultados, identifica los contenidos que debes trabajar más para mejorar tu desempeño.

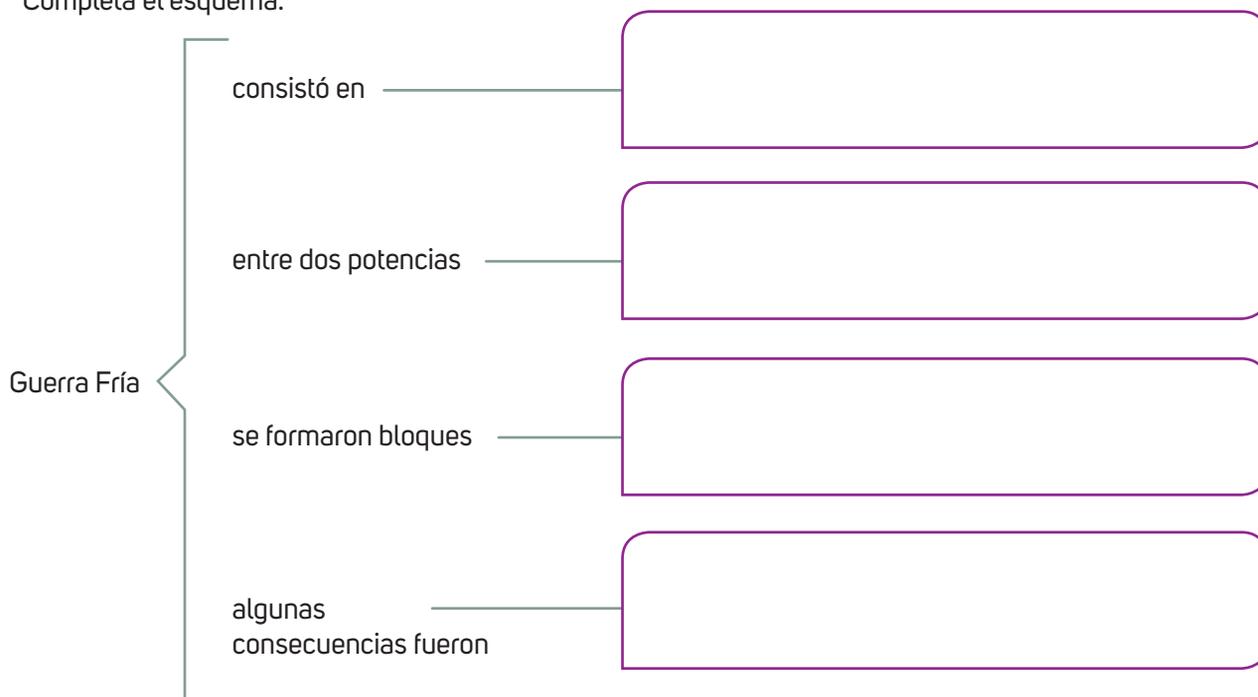
1. Dos países de Latinoamérica donde se dio el populismo en el siglo XX:

- a) _____
- b) _____

2. Completa el cuadro.

Motivos para participar en la Segunda Guerra Mundial			
Alemania	Gran Bretaña	Japón	EUA

3. Completa el esquema.



4. Ordena cronológicamente, del 1 al 5 los siguientes acontecimientos de décadas recientes:

- ___ Protocolo de Kioto
- ___ Catástrofe de Chernobyl
- ___ Destrucción del Muro de Berlín
- ___ legada del ser humano a la luna
- ___ Tratado de Libre Comercio entre México-EUA-Canadá

Anota lo que se te indica.

5. Implementó en la URSS las reformas llamadas *glasnost* y *perestroika*:

6. Sistema económico y de gobierno que permanece en Cuba, Vietnam y Corea del Norte.

7. La Primera Guerra del Golfo Pérsico inició por la confrontación entre las siguientes dos naciones.

8. Nombre del personaje al que se le atribuyó el ataque terrorista a las Torres Gemelas en la ciudad de Nueva York.

Explica lo que se te solicita.

9. El "milagro japonés" consistió en:

10. Qué es la multiculturalidad.

11. Explica el incremento en las diferencias entre países ricos y países pobres.

12. Escribe una característica de la llamada nueva globalización que empezó a fines del siglo XX.

13. Escribe la palabra correcta para cada definición.

apartheid

racismo

terrorismo

xenofobia

a) Separación de razas:

b) Odio a los extranjeros:

c) Doctrina que exalta la propia raza frente a las demás:

d) Acciones que, por medio de la violencia y el terror, tratan de imponer demandas o reclamos.

14. Relaciona las columnas.

- | | |
|------------------------------|--|
| a. movimientos hippies | () Sufragistas, trabajaban por demandas sociales, la comercialización de la píldora anticonceptiva, lucha contra el autoritarismo de los varones (padres, hermanos, novios, maridos). |
| b. movimientos feministas | () Cuestionaron la discriminación y defendieron los derechos de los pueblos nativos y sus tradiciones. |
| c. movimientos estudiantiles | () Marcaron una ruptura en la historia mundial, criticaron el consumismo, exigieron la igualdad de género, autonomía, paz y la ampliación de la educación. |
| d. movimientos indigenistas | () Adoptaron el rock como género propio además de lo psicodélico y los principios de amor y libertad. |

