

Semana	Aprendizajes esperados	Contenidos	Secuencias didácticas	Páginas del libro del alumno
1	De vuelta a la espiral			16 a 21
		TRS Tema de relevancia social. Atención a la diversidad		19
2	<ul style="list-style-type: none"> Valora los aportes de las civilizaciones de la Antigüedad y de la Edad Media a los inicios del mundo moderno. Ubica los siglos que comprende el período, ordena cronológicamente y localiza los sucesos y procesos relevantes relacionados en la integración del mundo hasta principios del siglo XVIII. 	Antecedentes Panorama del periodo	<p>Las civilizaciones de la Antigüedad en América, Europa, Asia y África, y de la Edad Media al inicio del mundo moderno.</p> <p>Ubicación temporal y espacial del mundo moderno y del surgimiento del proceso de integración del mundo</p>	20 a 29
3	<ul style="list-style-type: none"> Explica las características de sociedades asiáticas y europeas, y sus relaciones en el siglo XV 	Temas para comprender el periodo	<p>Secuencia 1. El contexto de Asia y Europa</p> <p>El contexto de Asia y Europa</p> <p>El Imperio otomano, el Imperio mogol y China</p> <p>El surgimiento de la burguesía</p> <p>Las rutas comerciales entre Europa y Asia</p>	30 a 35
		Infografía: El mundo de las especias milenarias		37-38
4	<ul style="list-style-type: none"> Explica las características de las sociedades del Antiguo Régimen y su proceso de formación. 	El fin del orden medieval y las sociedades del antiguo régimen	<p>Secuencia 2. La formación de las monarquías nacionales</p> <p>Las ciudades-Estado europeas</p>	39-41
5	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la influencia de las ideas humanistas en los cambios políticos, culturales y científicos de los siglos XVI y XVII. 	Renovación cultural y resistencia en Europa	<p>Secuencia 3. Renacimiento, humanismo y difusión de la imprenta</p> <p>Los principios del pensamiento científico y los avances tecnológicos</p> <p>La Reforma protestante y la Contrarreforma</p> <p>Inglaterra y la primera revolución burguesa</p>	46 a 47
		Ejercicios		48-49
6	<ul style="list-style-type: none"> Describe el proceso de integración económica del mundo en el siglo XVI. 	La primera expresión de un mundo globalizado	<p>Secuencia 4. La toma de Constantinopla y la necesidad europea de abrir nuevas rutas de comercio</p> <p>Expediciones marítimas y conquistas (costas de África, India, Indonesia, América)</p> <p>Colonización europea, migraciones y el intercambio mundial: plata, esclavos y especias</p>	52 a 57

Semana	Aprendizajes esperados	Contenidos	Secuencias didácticas	Páginas del libro del alumno
7	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce los aportes de las culturas que entraron en contacto en los siglos XVI y XVII, y describe las características comunes de Nueva España y Perú bajo el orden virreinal. 	Nuestro entorno	Secuencia 5. Los virreinos de Nueva España y Perú El mestizaje El aporte africano a la cultura americana Las Filipinas, el comercio con China	58 a 63
8	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce el legado de las formas de expresión artística de los siglos XVI al XVIII. 	La riqueza de las expresiones artísticas	Secuencia 6. La herencia del Renacimiento El arte barroco Las expresiones artísticas en Nueva España y Perú El arte islámico, chino y japonés	64 a 67
		Ejercicios		68-69
9	<ul style="list-style-type: none"> Investiga las transformaciones de la cultura y de la vida cotidiana a lo largo del tiempo y valora su importancia. 	Temas para analizar y reflexionar	De la navegación costera a la ultramarina De los caballeros andantes a los conquistadores	70 a 71
		Giro Ascendente		72-75
		Leer es comprender Un genio renacentista Leonardo Da Vinci (1452-1459)		76-77
10	<ul style="list-style-type: none"> Identifica los siglos que comprende el periodo, ordena cronológicamente y localiza los lugares de sucesos y procesos relevantes relacionados con las revoluciones de mediados del siglo XVIII a mediados del XIX. Reconoce la importancia de las ideas ilustradas en la difusión del conocimiento 	TRS Tema de relevancia social. Equidad de Género		79
		Panorama del periodo Temas para comprender el periodo	Ubicación temporal y espacial de transformaciones en la industria, revoluciones y la difusión del liberalismo.	80-89
		Transformación de los sistemas políticos y nuevas ideas	Secuencia 7. El absolutismo europeo La Ilustración y la Enciclopedia El despotismo ilustrado La Guerra de los Siete Años y la modernización de la administraciones imperiales	
11	<ul style="list-style-type: none"> Analiza las causas y consecuencias de las revoluciones liberales. 	Revoluciones liberales	La independencia de las Trece Colonias inglesas La Revolución francesa El liberalismo: de súbditos a ciudadanos	90 a 97
12	<ul style="list-style-type: none"> Describe las consecuencias de las guerras napoleónicas en la reorganización del mapa mundial y en la difusión de las ideas liberales. 	Una nueva geografía política y económica	La invasión francesa a España Las independencias americanas El Congreso de Viena y la Santa Alianza Las revoluciones de 1830 y 1848 El nuevo colonialismo en África y Asia	98 a 105
13		Infografía Enemigo duro e implacable		106-107
		Ejercicios		108-109
Evaluación del trimestre 1				

Dosificación

Trimestre 1

Programa 2011

185 días de clase

Semana	Aprendizajes esperados	Contenidos	Secuencias didácticas	Páginas del libro del alumno
	De vuelta a la espiral			16 a 21
1	<ul style="list-style-type: none"> Valora los aportes de las civilizaciones de la Antigüedad y de la Edad Media a los inicios del mundo moderno. Ubica los siglos que comprende el periodo, ordena cronológicamente y localiza los sucesos y procesos relevantes relacionados en la integración del mundo hasta principios del siglo XVIII. 	TRS Tema de relevancia social. Atención a la diversidad		19
		Antecedentes Panorama del periodo	<p>Las civilizaciones de la Antigüedad en América, Europa, Asia y África, y de la Edad Media al inicio del mundo moderno.</p> <p>Ubicación temporal y espacial del mundo moderno y del surgimiento del proceso de integración del mundo</p>	20 a 29
2	<ul style="list-style-type: none"> Explica las características de sociedades asiáticas y europeas, y sus relaciones en el siglo XV 	Temas para comprender el periodo	<p>Secuencia 1. El contexto de Asia y Europa</p> <p>El contexto de Asia y Europa</p> <p>El Imperio otomano, el Imperio mogol y China</p> <p>El surgimiento de la burguesía</p> <p>Las rutas comerciales entre Europa y Asia</p>	30 a 35
			Infografía: El mundo de las especias milenarias	37-38
3	<ul style="list-style-type: none"> Explica las características de las sociedades del Antiguo Régimen y su proceso de formación. 	El fin del orden medieval y las sociedades del antiguo régimen	<p>Secuencia 2. La formación de las monarquías nacionales</p> <p>Las ciudades-Estado europeas</p>	39-41
4	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la influencia de las ideas humanistas en los cambios políticos, culturales y científicos de los siglos XVI y XVII. 	Renovación cultural y resistencia en Europa	<p>Secuencia 3. Renacimiento, humanismo y difusión de la imprenta</p> <p>Los principios del pensamiento científico y los avances tecnológicos</p> <p>La Reforma protestante y la Contrarreforma</p> <p>Inglaterra y la primera revolución burguesa</p>	46 a 47
			Ejercicios	48-49
5	<ul style="list-style-type: none"> Describe el proceso de integración económica del mundo en el siglo XVI. 	La primera expresión de un mundo globalizado	<p>Secuencia 4. La toma de Constantinopla y la necesidad europea de abrir nuevas rutas de comercio</p> <p>Expediciones marítimas y conquistas (costas de África, India, Indonesia, América)</p> <p>Colonización europea, migraciones y el intercambio mundial: plata, esclavos y especias</p>	52 a 57

Semana	Aprendizajes esperados	Contenidos	Secuencias didácticas	Páginas del libro del alumno
6	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce los aportes de las culturas que entraron en contacto en los siglos XVI y XVII, y describe las características comunes de Nueva España y Perú bajo el orden virreinal. 	Nuestro entorno	Secuencia 5. Los virreinos de Nueva España y Perú El mestizaje El aporte africano a la cultura americana Las Filipinas, el comercio con China	58 a 63
7	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce el legado de las formas de expresión artística de los siglos XVI al XVIII. 	La riqueza de las expresiones artísticas	Secuencia 6. La herencia del Renacimiento El arte barroco Las expresiones artísticas en Nueva España y Perú El arte islámico, chino y japonés	64 a 67
		Ejercicios		68-69
8	<ul style="list-style-type: none"> Investiga las transformaciones de la cultura y de la vida cotidiana a lo largo del tiempo y valora su importancia 	Temas para analizar y reflexionar	De la navegación costera a la ultramarina De los caballeros andantes a los conquistadores	70 a 71
		Giro Ascendente		72-75
		Leer es comprender Un genio renacentista Leonardo Da Vinci (1452-1459)		76-77
9	<ul style="list-style-type: none"> Identifica los siglos que comprende el período, ordena cronológicamente y localiza los lugares de sucesos y procesos relevantes relacionados con las revoluciones de mediados del siglo XVIII a mediados del XIX. Reconoce la importancia de las ideas ilustradas en la difusión del conocimiento 	TRS Tema de relevancia social. Equidad de Género		79
		Panorama del período Temas para comprender el período Transformación de los sistemas políticos y nuevas ideas	Ubicación temporal y espacial de transformaciones en la industria, revoluciones y la difusión del liberalismo. Secuencia 7. El absolutismo europeo La Ilustración y la Enciclopedia El despotismo ilustrado La Guerra de los Siete Años y la modernización de la administraciones imperiales	80-89
10	<ul style="list-style-type: none"> Analiza las causas y consecuencias de las revoluciones liberales. 	Revoluciones liberales	La independencia de las Trece Colonias inglesas La Revolución francesa El liberalismo: de súbditos a ciudadanos	90 a 97
11	<ul style="list-style-type: none"> Describe las consecuencias de las guerras napoleónicas en la reorganización del mapa mundial y en la difusión de las ideas liberales. 	Una nueva geografía política y económica	La invasión francesa a España Las independencias americanas El Congreso de Viena y la Santa Alianza Las revoluciones de 1830 y 1848 El nuevo colonialismo en África y Asia	98 a 105
12		Infografía Enemigo duro e implacable		106-107
		Ejercicios		108-109
Evaluación del trimestre 1				

Escuela: _____

Profesor: _____

Alumno(a): _____ Grupo: _____

Lee con cuidado lo que se pregunta o se pide hacer. Usa lápiz por si debes corregir. Con base en tus resultados, identifica los contenidos que debes trabajar más para mejorar tu desempeño.

1. Ordena cronológicamente los hechos.
 - a) Surgimiento de México Tenochtitlán
 - b) Toma de la Bastilla
 - c) Invención de la moneda
 - d) Noventa y cinco tesis luteranas
 - e) Descubrimiento del Continente Americano



2. Responde.
 - a) El periodo que transcurre de la caída del Imperio romano de Occidente (476 d. de C.) a la caída del Imperio romano de Oriente (1453 d. de C.), recibe el nombre de:
Edad Media
 - b) Religión que practicaba la mayoría de las personas en Europa durante el Medievo.
Cristianismo
3. Escribe tres características del surgimiento de la burguesía.
 - a) Se oponían al ocio.
 - b) Ambicionaban el dinero.
 - c) El dinero era convertido en capital.
 - d) Consideraban que la felicidad radicaba en la producción constante de ganancias.

Rodea la respuesta correcta.

4. Eran los habitantes de los burgos o las ciudades medievales.
- a) los monarcas
 - b) los nobles
 - c) los tenderos, comerciantes, prestamistas y dueños de negocios
 - d) los clérigos
5. Es el principal centro religioso de la cultura árabe:
- a) La Giralda
 - b) El Taj Mahal.
 - c) La Meca
 - d) Santa Sofía.
6. Fueron enfrentamientos religiosos entre Oriente y Occidente que surgieron en la Edad Media:
- a) La Guerra de las Dos Rosas
 - b) Las Cruzadas.
 - c) La Guerra de los Cien Años
 - d) La Reconquista
7. Manifestación intelectual literaria y filosófica del Renacimiento cuya principal preocupación fue el ser humano.
- a) Herejía
 - b) Reforma Protestante
 - c) Contrarreforma católica
 - d) Humanismo
8. Lee el fragmento del texto y contesta la pregunta correctamente.

Uno de los cambios más importantes se presentó cuando los feudos comenzaron a desaparecer y los siervos que laboraban para los señores feudales fueron puestos en libertad para que vendieran su fuerza de trabajo o mano de obra a un grupo de pequeños empresarios nacieses que vivían en los burgos o pequeñas ciudades, quienes pudieron producir más mercancías en menor tiempo y con mayores ganancias.

Según el texto, ¿qué características sociales posibilitaron el surgimiento de la burguesía?

- a) La caída de las formas de producción feudal y la migración de los siervos a los centros de trabajo.
- b) La expansión colonialista de las potencias europeas y la acumulación de metales preciosos.
- c) La explotación de la mano de obra esclava y la inversión de los europeos en grandes empresas.
- d) La independencia de los países americanos y el tráfico ilegal de mercancías por los piratas ingleses.

9. Clasifica los hechos de acuerdo con el siguiente criterio.

político

económico

social

cultural

a) Independencia de las colonias inglesas en Norteamérica.

Político

b) Estalla la Revolución francesa contra la monarquía.

Político

c) Se crea el telar mecánico de vapor en Inglaterra.

Económico

d) Se publica la *Enciclopedia* en Francia.

Cultural

10. Explica con qué procesos se relacionan los siguientes hechos.

Máquina de vapor

Revolución Industrial:

A mediados del siglo XVIII, la economía inglesa se transformó de un modo radical al introducir nuevas máquinas e inventos.

Enciclopedia

Movimiento ilustrado:

Fue un cambio en la forma de pensar de las personas, Los seres humanos estaban obligados a usar la razón para conocer las leyes naturales y comportarse conforme a ellas.

Revolución francesa

Revoluciones burguesas:

El crecimiento del poder de los burgueses, influyó en el cuestionamiento del derecho divino de los reyes y en la exigencia de mayores derechos.

11. Completa el cuadro sinóptico.

Absolutismo

Sucedió en

gran parte del continente europeo, con
excepción de Holanda e Inglaterra.

Durante los siglos

el siglo XVIII.

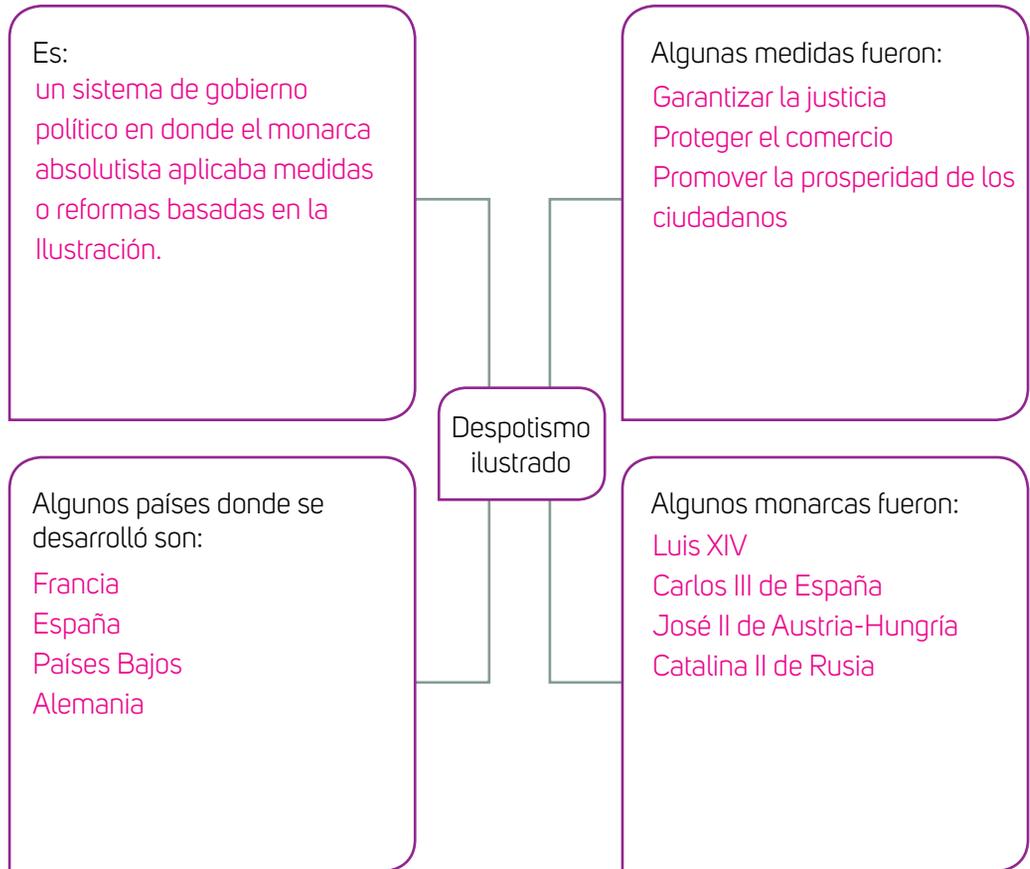
Algunas
características son

los reyes dictaron las leyes, eligieron a los jueces,
nombraron a los ministros y presidieron las
instituciones del Estado-nación.

12. Escribe tres acciones que realizaron los reyes en el absolutismo europeo.

- Recaudar y administrar los impuestos o tributos
- Organizar la defensa militar
- Proteger el comercio

13. Completa el esquema.



14. Completa las siguientes expresiones.

a) Los representantes del liberalismo son:

Adam Smith

David Ricardo

b) El nuevo colonialismo en África y Asia, en la primera mitad del siglo XIX, tuvo a estos dos imperios europeos como principales protagonistas:

Francia

Inglaterra

c) Deseaba la creación de la gran Colombia, una nación que abarcara las antiguas colonias españolas en el siglo XIX.

Simón Bolívar

Dosificación

Trimestre 2

Programa 2011

200 días de clase

Semana	Aprendizajes esperados	Contenidos	Secuencias didácticas	Páginas del libro del alumno
14	<ul style="list-style-type: none"> Explica las consecuencias sociales y económicas de la Revolución industrial 	Expansión económica y cambio social	Secuencia 10. La Revolución industrial: su impacto en la producción, el comercio y las comunicaciones Las clases trabajadoras y los primeros movimientos obreros Contrastes entre el campo y las ciudades, y cambios demográficos	110 a 115
15	<ul style="list-style-type: none"> Analiza los retos que tuvieron los países iberoamericanos para constituirse como naciones independientes. 	Nuestro entorno Cultura e identidad	Secuencia 11. Los nuevos Estados en América y los proyectos políticos Los intentos monarquistas europeos y la doctrina Monroe La búsqueda de unidad hispanoamericana Secuencia 12. Sociedad y cultura del neoclásico al romanticismo El método científico La difusión de las ideas y de la crítica: periódicos, revistas y espacios públicos La secularización de la educación y las nuevas profesiones	116 a 125
16	<ul style="list-style-type: none"> Identifica la influencia de la Ilustración y del liberalismo en las expresiones artísticas y científicas de la época. Investiga las transformaciones de la cultura y de la vida cotidiana a lo largo del tiempo y valora su importancia. 	Temas para analizar y reflexionar	Moda, vestido y cambios de producción. Las epidemias a través de la historia	128 a 129
		Giro Ascendente		130 a 133
		Leer es comprender. El hombre y la máquina		134 a 135
		TRS Tema de relevancia social. Educación financiera		137
17	<ul style="list-style-type: none"> Identifica la duración y secuencia de los procesos relacionados con el imperialismo, aplicando términos como siglo, década, lustro y año, y localiza los países en expansión y el reparto del mundo al final de la Primera Guerra Mundial. Describe la multicausalidad en los procesos de industrialización e imperialismo. 	Panorama del periodo. Temas para comprender el periodo Industrialización e imperialismo	Ubicación temporal y espacial del avance del imperialismo en el mundo Secuencia 13. Nuevas fuentes de energía y transformaciones en la industria y las comunicaciones La hegemonía británica y la confrontación de intereses imperialistas en Asia, África y Oceanía La modernización de Japón El capital financiero	138 a 149
18	<ul style="list-style-type: none"> Analiza las causas de los movimientos obreros y de los cambios en el paisaje y la vida cotidiana. 	Cambios sociales	Secuencia 14. Burguesía, clase obrera y movimientos socialistas El crecimiento de las ciudades, el impacto ambiental y los nuevos paisajes El impulso de la educación primaria La popularización del deporte	150 a 155
		Infografía: Luces de París		156-157
19	<ul style="list-style-type: none"> Explica las características de los estados multinacionales y nacionales, y la importancia del constitucionalismo y el sufragio para su conformación. 	Identidades nacionales y participación política	Secuencia 15. Los estados multinacionales La unificación de Italia y Alemania Constitucionalismo y sufragio	158 a 161
		Ejercicios		162 y 163
20	<ul style="list-style-type: none"> Explica la multicausalidad de la expansión imperialista en América. 	Nuestro entorno	Secuencia 16. Dificultad en la consolidación de los países de América La guerra civil norteamericana y sus consecuencias Inversión extranjera y expansionismo	164 a 169

Semana	Aprendizajes esperados	Contenidos	Secuencias didácticas	Páginas del libro del alumno
21	<ul style="list-style-type: none"> Explica las causas y consecuencias de la Primera Guerra Mundial y de las revoluciones mexicana, rusa y china. 	Conflictos en la transición de los siglos	Secuencia 17. La Paz Armada Primera Guerra Mundial El reparto de Medio Oriente Las primeras revoluciones sociales en México, Rusia y China	170 a 177
22	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la importancia de la difusión del conocimiento científico en las manifestaciones artísticas y el pensamiento social de la época. 	El conocimiento científico y las artes	Secuencia 18. La Influencia de Darwin, Marx y Freud en el pensamiento científico y social Avances científicos Del impresionismo al arte abstracto Bibliotecas y museos en la difusión del conocimiento	178 a 183
23	<ul style="list-style-type: none"> Investiga las transformaciones de la cultura y de la vida cotidiana a lo largo del tiempo y valora su importancia. 	Ejercicios		184 a 186
		Temas para analizar y reflexionar	<i>Las ferias mundiales y la fascinación por la ciencia y el progreso</i> <i>Cambios demográficos y formas de control natal</i>	187 a 188
		Giro Ascendente		188 a 191
		Leer es comprender. Manifiesto del Partido Comunista		192 a 193
		TRS Tema de relevancia social. Educación para la salud		195
25	<ul style="list-style-type: none"> Identifica la duración y secuencia de los procesos relacionados con el período entreguerras, la Segunda Guerra Mundial y el inicio de la Guerra Fría, aplicando los términos siglo, década, ilustro y año. Localiza los principales países protagonistas de la Segunda Guerra Mundial y la división del mundo en capitalistas y socialistas. Explica las características del período de entreguerras como causas de la Segunda Guerra Mundial. 	Panorama del período Temas para comprender el período El mundo entre las grandes guerras	Ubicación temporal y espacial de los conflictos internacionales y de los avances científicos y tecnológicos Secuencia 19. Debilitamiento del poderío europeo y presencia de Estados Unidos de América La gran depresión Socialismo, nazismo y fascismo Estado de bienestar	196 a 199
26	<ul style="list-style-type: none"> Analiza el desarrollo de la Segunda Guerra Mundial y sus consecuencias económicas y sociales. 	La Segunda Guerra Mundial	Secuencia 20. El conflicto armado y sus efectos en el mundo El papel de la mujer en la Segunda Guerra Mundial El Plan Marshall, la recuperación de Europa y Japón La formación de los organismos financieros internacionales La descolonización de Asia y África	200 a 205

Evaluación del trimestre 2

Dosificación

Trimestre 2

Programa 2011

185 días de clase

Semana	Aprendizajes esperados	Contenidos	Secuencias didácticas	Páginas del libro del alumno
13	<ul style="list-style-type: none"> Explica las consecuencias sociales y económicas de la Revolución industrial 	Expansión económica y cambio social	Secuencia 10. La Revolución industrial: su impacto en la producción, el comercio y las comunicaciones Las clases trabajadoras y los primeros movimientos obreros Contrastes entre el campo y las ciudades, y cambios demográficos	110 a 115
14	<ul style="list-style-type: none"> Analiza los retos que tuvieron los países iberoamericanos para constituirse como naciones independientes. 	Nuestro entorno Cultura e identidad	Secuencia 11. Los nuevos Estados en América y los proyectos políticos Los intentos monarquistas europeos y la doctrina Monroe La búsqueda de unidad hispanoamericana Secuencia 12. Sociedad y cultura del neoclásico al romanticismo El método científico La difusión de las ideas y de la crítica: periódicos, revistas y espacios públicos La secularización de la educación y las nuevas profesiones	116 a 125
15	<ul style="list-style-type: none"> Identifica la influencia de la Ilustración y del liberalismo en las expresiones artísticas y científicas de la época. Investiga las transformaciones de la cultura y de la vida cotidiana a lo largo del tiempo y valora su importancia. 	Temas para analizar y reflexionar	Moda, vestido y cambios de producción. Las epidemias a través de la historia	128 a 129
		Giro Ascendente		130 a 133
		Leer es comprender. El hombre y la máquina		134 a 135
		TRS Tema de relevancia social. Educación financiera		137
16	<ul style="list-style-type: none"> Identifica la duración y secuencia de los procesos relacionados con el imperialismo, aplicando términos como siglo, década, lustro y año, y localiza los países en expansión y el reparto del mundo al final de la Primera Guerra Mundial. Describe la multicausalidad en los procesos de industrialización e imperialismo. 	Panorama del periodo. Temas para comprender el periodo Industrialización e imperialismo	Ubicación temporal y espacial del avance del imperialismo en el mundo Secuencia 13. Nuevas fuentes de energía y transformaciones en la industria y las comunicaciones La hegemonía británica y la confrontación de intereses imperialistas en Asia, África y Oceanía La modernización de Japón El capital financiero	138 a 149
17	<ul style="list-style-type: none"> Analiza las causas de los movimientos obreros y de los cambios en el paisaje y la vida cotidiana 	Cambios sociales	Secuencia 14. Burguesía, clase obrera y movimientos socialistas El crecimiento de las ciudades, el impacto ambiental y los nuevos paisajes El impulso de la educación primaria La popularización del deporte	150 a 155
		Infografía: Luces de París		156-157
18	<ul style="list-style-type: none"> Explica las características de los estados multinacionales y nacionales, y la importancia del constitucionalismo y el sufragio para su conformación. Explica la multicausalidad de la expansión imperialista en América. 	Identidades nacionales y participación política Nuestro entorno	Secuencia 15. Los estados multinacionales La unificación de Italia y Alemania Constitucionalismo y sufragio Secuencia 16. Dificultad en la consolidación de los países de América La guerra civil norteamericana y sus consecuencias Inversión extranjera y expansionismo	158 a 169
		Ejercicios		162 y 163

Semana	Aprendizajes esperados	Contenidos	Secuencias didácticas	Páginas del libro del alumno
19	<ul style="list-style-type: none"> Explica las causas y consecuencias de la Primera Guerra Mundial y de las revoluciones mexicana, rusa y china. 	Conflictos en la transición de los siglos	Secuencia 17. La Paz Armada Primera Guerra Mundial El reparto de Medio Oriente Las primeras revoluciones sociales en México, Rusia y China	170 a 177
20	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la importancia de la difusión del conocimiento científico en las manifestaciones artísticas y el pensamiento social de la época. 	El conocimiento científico y las artes	Secuencia 18. La Influencia de Darwin, Marx y Freud en el pensamiento científico y social Avances científicos Del impresionismo al arte abstracto Bibliotecas y museos en la difusión del conocimiento	178 a 183
21	<ul style="list-style-type: none"> Investiga las transformaciones de la cultura y de la vida cotidiana a lo largo del tiempo y valora su importancia. 	Ejercicios		184 a 186
		Temas para analizar y reflexionar	<i>Las ferias mundiales y la fascinación por la ciencia y el progreso</i> <i>Cambios demográficos y formas de control natal</i>	187 a 188
		Giro Ascendente		188 a 191
		Leer es comprender. Manifiesto del Partido Comunista		192 a 193
		TRS Tema de relevancia social. Educación para la salud		195
22	<ul style="list-style-type: none"> Identifica la duración y secuencia de los procesos relacionados con el período entreguerras, la Segunda Guerra Mundial y el inicio de la Guerra Fría, aplicando los términos siglo, década, ilustro y año. Localiza los principales países protagonistas de la Segunda Guerra Mundial y la división del mundo en capitalistas y socialistas. Explica las características del período de entreguerras como causas de la Segunda Guerra Mundial. 	<p>Panorama del período Temas para comprender el período</p> <p>El mundo entre las grandes guerras</p>	<p>Ubicación temporal y espacial de los conflictos internacionales y de los avances científicos y tecnológicos</p> <p>Secuencia 19. Debilitamiento del poderío europeo y presencia de Estados Unidos de América La gran depresión Socialismo, nazismo y fascismo Estado de bienestar</p>	196 a 199
23	<ul style="list-style-type: none"> Analiza el desarrollo de la Segunda Guerra Mundial y sus consecuencias económicas y sociales. 	La Segunda Guerra Mundial	Secuencia 20. El conflicto armado y sus efectos en el mundo El papel de la mujer en la Segunda Guerra Mundial El Plan Marshall, la recuperación de Europa y Japón La formación de los organismos financieros internacionales La descolonización de Asia y África	200 a 205

Evaluación del trimestre 2

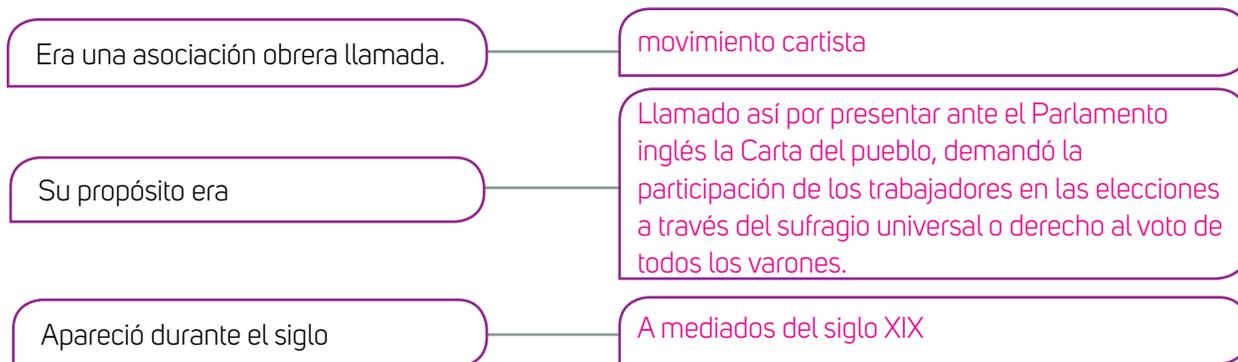
Escuela: _____

Profesor: _____

Alumno(a): _____ Grupo: _____

Lee con cuidado lo que se pregunta o se pide hacer. Usa lápiz por si debes corregir. Con base en tus resultados, identifica los contenidos que debes trabajar más para mejorar tu desempeño.

1. Completa el esquema.



2. Explica lo siguiente.

¿Qué es un sindicato?

Es una organización o gremio de trabajadores que protege los derechos de los trabajadores

¿Los movimientos obreros del siglo XIX son un antecedente de los sindicatos actuales?

¿Por qué?

(Respuesta modelo) Sí, porque buscan proteger a los trabajadores y otorgarle derechos, así como garantizarle que trabaje en un lugar en buenas condiciones.

3. Identifica los siguientes sujetos de la historia. Para ello, completa la siguiente tabla.

Monarca	Acción	Consecuencia de dicha acción
Luis XIV	Representó el absolutismo en Francia.	Fortalecimiento del Estado nación francés.
Isabel I	Autorizó la patente de corso en Inglaterra.	Inglaterra empieza a convertirse en potencia naval.

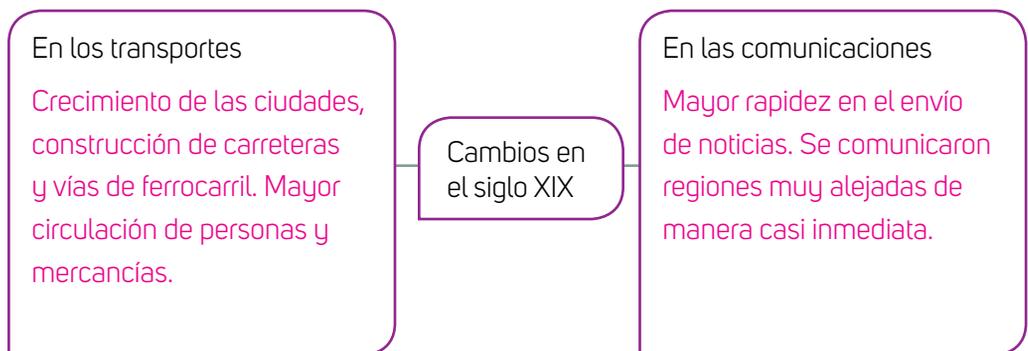
4. Relaciona las columnas.

- a. Robert Fulton (e) Fabricó la primera turbina en 1884 y revolucionó la navegación.
- b. George Stephenson (a) Aplicó con éxito el vapor como medio de propulsión de barcos.
- c. Thomas A. Edison (b) Inventó la locomotora
- d. Henry Ford (c) Ingeniero estadounidense, inventó el fonógrafo.
- e. Charles Parson (d) Lanzó al mercado en 1908 y 1909 el modelo T, automóvil conocido popularmente como "tin lizzie".

5. Escribe cuatro innovaciones tecnológicas que empleen electricidad y cuatro que utilicen petróleo entre 1860 y 1914.

Uso de electricidad	Uso de petróleo
a) Teléfono	a) Ferrocarriles
b) Telégrafo	b) Automóvil
c) Cámara de cine	c) Barcos
d) Fonógrafo	d) Aviones

6. Anota una consecuencia de las innovaciones tecnológicas del siglo XIX en los siguientes campos.



7. Explica los siguientes conceptos.

- a) Resultado sistematizado y anotado del pensamiento ilustrado, donde se escribieron ideas dirigidas a combatir el feudalismo y el absolutismo:
Liberalismo
- b) Presidente de Estados Unidos de América, quien postuló ante la doctrina que lleva su nombre y pronunció la célebre frase "América para los americanos":
James Monroe

8. Escribe la expresión que complete los enunciados.

Karl Marx	Charles Darwin	Louis Pasteur	Charles Fourier
Abraham Lincoln	Giuseppe Garibaldi	Otto von Bismarck	Sigmund Freud

- a) Afirmaba que la unidad alemana debería lograrse a "sangre y hierro".
Otto von Bismarck
- b) Abolió la esclavitud en todo el territorio de Estados Unidos de América antes de ser asesinado.
Abraham Lincoln
- c) Su pensamiento fue decisivo para el desarrollo del socialismo utópico.
Charles Fourier
- d) Químico, biólogo y bacteriólogo francés, descubrió la vacuna contra la rabia.
Louis Pasteur
- e) Formuló la Teoría de la evolución, que concretó en su libro *El origen de las especies* por medio de la selección natural.
Charles Darwin
- f) Expresó sus ideas en su obra Manifiesto del partido comunista.
Karl Marx
- g) Fundó el psicoanálisis.
Sigmund Freud

9. Completa el cuadro.

Los bloques militares de la Primera Guerra Mundial

Triple Entente	Triple Alianza
Gran Bretaña, Francia, Rusia y Estados Unidos de América.	(Imperios Centrales) Alemania, Italia, Imperio austrohúngaro, Japón e Imperio turco.

10. Ordena cronológicamente, del 1 al 4, los sucesos y procesos relevantes de mediados del siglo XIX a principios de 1920.

- 2 Guerra de Secesión
- 4 Primera Guerra Mundial
- 3 Revolución mexicana
- 1 Unificaciones de Alemania e Italia

11. El régimen totalitario que limita los derechos del individuo y considera que el Estado es lo más importante se llama:
- a) racismo
c) fascismo
 b) capitalismo
 d) socialismo
12. País donde ocurrió la primera revolución socialista:
- a) Rusia
 c) China
 b) Irán
 d) Cuba
13. Alemania, Italia y Japón se aliaron en la Segunda Guerra Mundial para formar:
- a) Triple Entente
 c) Las Potencias Centrales
 b) Triple Alianza
 d) Eje Berlín- Roma-Tokio
14. Estado de tensión entre las potencias capitalistas y la URSS, que no llegó al conflicto armado:
- a) Guerra del Golfo
 c) Guerra Fría
 b) Guerra del Opio
 d) Guerra Civil
15. Año en el que comenzó la Primera Guerra Mundial:
- a) 1914
 c) 1992
 b) 1929
 d) 1939
16. Fue derrotado en la Guerra de Vietnam:
- a) Japón
 c) México
 b) Estados Unidos de América
 d) Corea

Completa las frases con la información que se solicita.

17. Nombre de dos movimientos totalitarios del periodo entre guerras:
- a) Nacional-socialismo
 b) Servicios de comunicación
18. Dos labores que se le asignaron a las mujeres durante la Segunda Guerra Mundial:
- a) Labores de enfermería
 b) Servicios de comunicación
19. Nombre de los dos movimientos intelectuales y artísticos que se dieron como respuesta a la Segunda Guerra Mundial:
- a) Existencialismo
 b) Surrealismo

Dosificación

Trimestre 3

Programa 2011

200 días de clase

Semana	Aprendizajes esperados	Contenidos	Secuencias didácticas	Páginas del libro del alumno
27	<ul style="list-style-type: none"> Analiza los conflictos económicos y militares durante la Guerra Fría. 	La Guerra Fría	Secuencia 21. Capitalismo y socialismo en la conformación de los bloques geoeconómicos y militares y sus conflictos La fundación de Israel y el conflicto árabe-israelí Los países productores de petróleo	206 a 221
		Ejercicios		222 a 223
28	<ul style="list-style-type: none"> Explica las formas de control y de resistencia en Latinoamérica durante la Segunda Guerra Mundial y la Guerra Fría. 	Nuestro entorno	Secuencia 22. El populismo en México, Argentina y Brasil Las dictaduras en América, el intervencionismo estadounidense y los movimientos de resistencia La participación de la OEA en los conflictos de la región La Revolución Cubana	224 a 227
29	<ul style="list-style-type: none"> Identifica los cambios demográficos, las causas de los problemas ambientales y los cambios en el paisaje urbano. 	Transformaciones demográficas y urbanas	Secuencia 23. Desigualdad social y pobreza en el mundo Salud, crecimiento de la población y migración La aparición de las grandes metrópolis y los problemas ambientales	228 a 233
30	<ul style="list-style-type: none"> Explica la influencia de la guerra y de los cambios sociales en las manifestaciones artísticas y culturales de la época. 	El conocimiento, las ideas y el arte	Secuencia 24. Avances científicos y tecnológicos y su aplicación en la guerra, la industria y la vida diaria Desigualdades en el desarrollo y uso de la ciencia y la tecnología Los cambios en el pensamiento: existencialismo, pacifismo y renacimiento religioso	234 a 239
		Infografía. Inventos fuera de serie		240 y 241
		Ejercicios		242 y 243
31	<ul style="list-style-type: none"> Investiga las transformaciones de la cultura y de la vida cotidiana a lo largo del tiempo y valora su importancia. 	Temas para analizar y reflexionar	Las expresiones artísticas, los medios de comunicación y la cultura de masas Avances de la educación pública	244 a 245
		Giro ascendente		246-249
		Leer es comprender. La larga lucha por los derechos de la mujer		250-251
		TRS Tema de relevancia social. Educación para la salud		253
32	<ul style="list-style-type: none"> Identifica la duración, secuencia y simultaneidad de los procesos de integración en el mundo, aplicando términos de milenio, siglo, década, lustro y año. Localiza los principales bloques económicos en el mundo, las regiones de conflicto petrolero y los países ricos y pobres. Identifica las consecuencias del fin de la Guerra Fría en la conformación de un nuevo orden mundial. 	Panorama del periodo Temas para comprender el periodo El surgimiento de un nuevo orden político	Ubicación temporal y espacial de los procesos de integración en el mundo, los movimientos sociales y el avance tecnológico Secuencia 25. Los misiles y la guerra de Vietnam La desintegración soviética y la caída del Muro de Berlín La permanencia del sistema socialista en China, Cuba, Vietnam y Corea del Norte, y la transición democrática en Europa La guerra por el control de las reservas de petróleo y gas	258 a 265

Semana	Aprendizajes esperados	Contenidos	Secuencias didácticas	Páginas del libro del alumno
33	<ul style="list-style-type: none"> Explica el proceso de globalización económica en el mundo y sus consecuencias sociales. 	Los contrastes sociales y económicos	Secuencia 26. La globalización, los organismos financieros internacionales y la crisis económica El "milagro japonés", China, India y los "Tigres asiáticos" La Unión Europea Países ricos y países pobres La vida en las grandes ciudades El rezago tecnológico y educativo en África y Latinoamérica	266 a 275
34	<ul style="list-style-type: none"> Identifica las causas de los principales conflictos en el mundo y los valores que habría que poner en práctica para disminuirlos. 	Conflictos contemporáneos.	Secuencia 27. Las guerras étnicas y religiosas en Medio Oriente, India, África y los Balcanes Sudáfrica y el fin del apartheid Refugiados y desplazados El narcotráfico y el comercio de armas. El terrorismo. El sida El calentamiento global y los movimientos ambientalistas	276 a 283
		Ejercicios		284-285
35	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la importancia de la participación y organización ciudadana en la construcción de una sociedad más equitativa e igualitaria. 	El cuestionamiento del orden social y político	Secuencia 28. El movimiento de derechos civiles en Estados Unidos de América y su impacto social Los movimientos estudiantiles El feminismo y la revolución sexual El indigenismo Las organizaciones de la sociedad civil El futuro de los jóvenes	286 a 291
36	<ul style="list-style-type: none"> Señala los cambios en la organización política y económica de América Latina en las últimas décadas. 	Nuestro entorno	Las intervenciones norteamericanas Las últimas dictaduras militares y la transición democrática La economía latinoamericana y los tratados comerciales México y su entrada a las organizaciones de mercado	292 a 395
37	<ul style="list-style-type: none"> Valora el papel de los medios de comunicación masiva en la difusión y apropiación de la cultura, y reconoce el impacto de los avances científicos y tecnológicos en la vida cotidiana. 	Los logros del conocimiento y la riqueza de la variedad cultural	Los logros del conocimiento y la riqueza de la variedad cultural La sociedad de consumo y la difusión masiva del conocimiento Deporte y salud Rock, arte efímero y performance El avance en la exploración del Universo y en la genética La fibra óptica, el rayo láser y su aplicación	196 a 301
38	<ul style="list-style-type: none"> Investiga las transformaciones de la cultura y la vida cotidiana a lo largo del tiempo y valora su importancia. 	Infografía. La última frontera		302 a 303
		Ejercicios		304 a 305
		Temas para analizar y reflexionar	El calentamiento global y las catástrofes ambientales De las primeras máquinas a las nuevas tecnologías	306 a 307
		Giro ascendente		308 y 311
		Leer es comprender. ¿Puedes andar más a prisa?		312 y 313
		Evaluación del trimestre 3		
Evaluación final				

Dosificación

Trimestre 3

Programa 2011

185 días de clase

Semana	Aprendizajes esperados	Contenidos	Secuencias didácticas	Páginas del libro del alumno
24	<ul style="list-style-type: none"> Analiza los conflictos económicos y militares durante la Guerra Fría. 	La Guerra Fría	Secuencia 21. Capitalismo y socialismo en la conformación de los bloques geoeconómicos y militares y sus conflictos La fundación de Israel y el conflicto árabe-israelí Los países productores de petróleo	206 a 221
		Ejercicios		222 a 223
25	<ul style="list-style-type: none"> Explica las formas de control y de resistencia en Latinoamérica durante la Segunda Guerra Mundial y la Guerra Fría. 	Nuestro entorno	Secuencia 22. El populismo en México, Argentina y Brasil Las dictaduras en América, el intervencionismo estadounidense y los movimientos de resistencia La participación de la OEA en los conflictos de la región La Revolución Cubana	224 a 227
26	<ul style="list-style-type: none"> Identifica los cambios demográficos, las causas de los problemas ambientales y los cambios en el paisaje urbano. 	Transformaciones demográficas y urbanas	Secuencia 23. Desigualdad social y pobreza en el mundo Salud, crecimiento de la población y migración La aparición de las grandes metrópolis y los problemas ambientales	228 a 233
27	<ul style="list-style-type: none"> Explica la influencia de la guerra y de los cambios sociales en las manifestaciones artísticas y culturales de la época. 	El conocimiento, las ideas y el arte	Secuencia 24. Avances científicos y tecnológicos y su aplicación en la guerra, la industria y la vida diaria Desigualdades en el desarrollo y uso de la ciencia y la tecnología Los cambios en el pensamiento: existencialismo, pacifismo y renacimiento religioso	234 a 239
		Infografía. Inventos fuera de serie		240 y 241
		Ejercicios		242 y 243
28	<ul style="list-style-type: none"> Explica la influencia de la guerra y de los cambios sociales en las manifestaciones artísticas y culturales de la época. 	Temas para analizar y reflexionar	Las expresiones artísticas, los medios de comunicación y la cultura de masas Avances de la educación pública	244 a 245
		Giro ascendente		246-249
		Leer es comprender. La larga lucha por los derechos de la mujer		250-251
		TRS Tema de relevancia social. Educación para la salud		253
29	<ul style="list-style-type: none"> Identifica la duración, secuencia y simultaneidad de los procesos de integración en el mundo, aplicando términos de milenio, siglo, década, lustro y año. Localiza los principales bloques económicos en el mundo, las regiones de conflicto petrolero y los países ricos y pobres. Identifica las consecuencias del fin de la Guerra Fría en la conformación de un nuevo orden mundial. 	Panorama del periodo Temas para comprender el periodo El surgimiento de un nuevo orden político	Ubicación temporal y espacial de los procesos de integración en el mundo, los movimientos sociales y el avance tecnológico Secuencia 25. Los misiles y la guerra de Vietnam La desintegración soviética y la caída del Muro de Berlín La permanencia del sistema socialista en China, Cuba, Vietnam y Corea del Norte, y la transición democrática en Europa La guerra por el control de las reservas de petróleo y gas	258 a 265

Semana	Aprendizajes esperados	Contenidos	Secuencias didácticas	Páginas del libro del alumno
30	<ul style="list-style-type: none"> Explica el proceso de globalización económica en el mundo y sus consecuencias sociales. 	Los contrastes sociales y económicos	Secuencia 26. La globalización, los organismos financieros internacionales y la crisis económica El "milagro japonés", China, India y los "Tigres asiáticos" La Unión Europea Países ricos y países pobres La vida en las grandes ciudades El rezago tecnológico y educativo en África y Latinoamérica	266 a 275
31	<ul style="list-style-type: none"> Identifica las causas de los principales conflictos en el mundo y los valores que habría que poner en práctica para disminuirlos. 	Conflictos contemporáneos.	Secuencia 27. Las guerras étnicas y religiosas en Medio Oriente, India, África y los Balcanes Sudáfrica y el fin del apartheid Refugiados y desplazados El narcotráfico y el comercio de armas. El terrorismo. El sida El calentamiento global y los movimientos ambientalistas	276 a 283
		Ejercicios		284-285
32	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la importancia de la participación y organización ciudadana en la construcción de una sociedad más equitativa e igualitaria. 	El cuestionamiento del orden social y político	Secuencia 28. El movimiento de derechos civiles en Estados Unidos de América y su impacto social Los movimientos estudiantiles El feminismo y la revolución sexual El indigenismo Las organizaciones de la sociedad civil El futuro de los jóvenes	286 a 291
33	<ul style="list-style-type: none"> Señala los cambios en la organización política y económica de América Latina en las últimas décadas. 	Nuestro entorno	Las intervenciones norteamericanas Las últimas dictaduras militares y la transición democrática La economía latinoamericana y los tratados comerciales México y su entrada a las organizaciones de mercado	292 a 395
34	<ul style="list-style-type: none"> Valora el papel de los medios de comunicación masiva en la difusión y apropiación de la cultura, y reconoce el impacto de los avances científicos y tecnológicos en la vida cotidiana. 	Los logros del conocimiento y la riqueza de la variedad cultural	Los logros del conocimiento y la riqueza de la variedad cultural La sociedad de consumo y la difusión masiva del conocimiento Deporte y salud Rock, arte efímero y performance El avance en la exploración del Universo y en la genética La fibra óptica, el rayo láser y su aplicación	196 a 301
35	<ul style="list-style-type: none"> Investiga las transformaciones de la cultura y la vida cotidiana a lo largo del tiempo y valora su importancia. 	Infografía. La última frontera		302 a 303
		Ejercicios		304 a 305
		Temas para analizar y reflexionar	El calentamiento global y las catástrofes ambientales De las primeras máquinas a las nuevas tecnologías	306 a 307
		Giro ascendente		308 y 311
		Leer es comprender. ¿Puedes andar más a prisa?		312 y 313
Evaluación del trimestre 3				
Evaluación final				

Lee con cuidado lo que se pregunta o se pide hacer. Usa lápiz por si debes corregir. Con base en tus resultados, identifica los contenidos que debes trabajar más para mejorar tu desempeño.

1. Dos países de Latinoamérica donde se dio el populismo en el siglo XX:

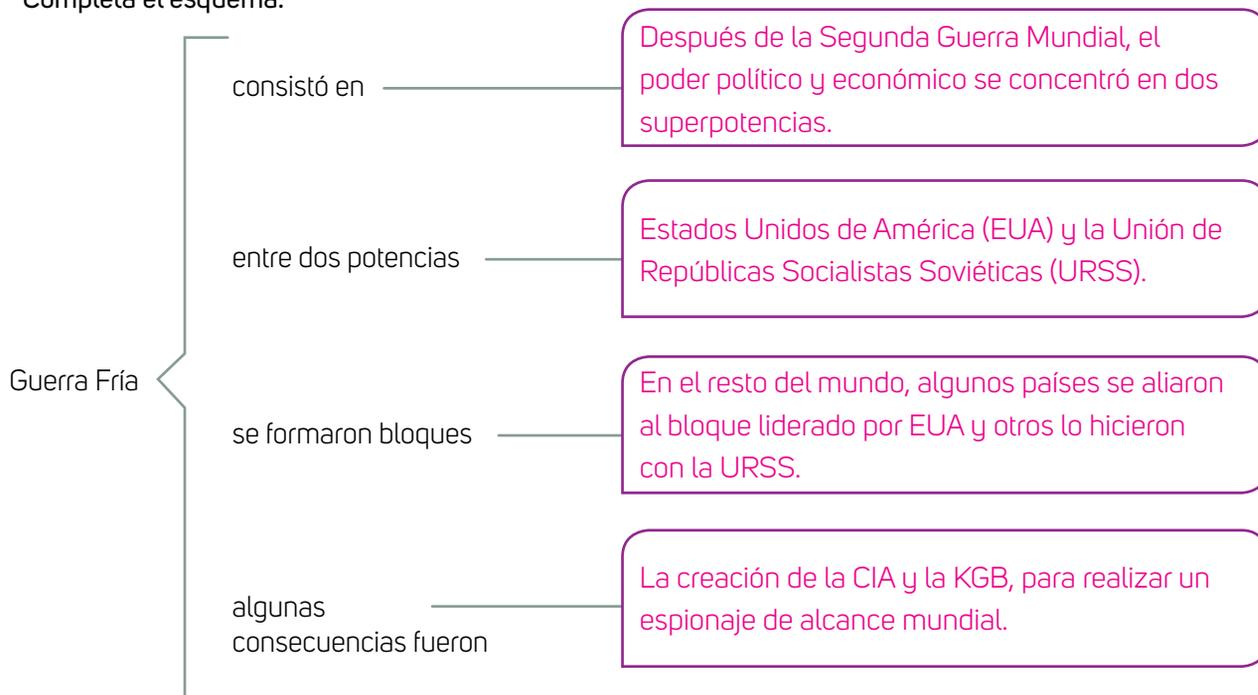
a) México

b) Brasil

2. Completa el cuadro.

Motivos para participar en la Segunda Guerra Mundial			
Alemania	Gran Bretaña	Japón	EUA
Su rencor por la derrota en la Primera Guerra Mundial	Amenazas a sus intereses económicos	Intenciones expansionistas	Los ataques a Pearl Harbor

3. Completa el esquema.



4. Ordena cronológicamente, del 1 al 5 los siguientes acontecimientos de décadas recientes:

- 5 Protocolo de Kioto
- 2 Catástrofe de Chernobyl
- 3 Destrucción del Muro de Berlín
- 1 Llegada del ser humano a la luna
- 4 Tratado de Libre Comercio entre México-EUA-Canadá

Anota lo que se te indica.

5. Implementó en la URSS las reformas llamadas *glasnost* y *perestroika*:

Mijal Gorbachov

6. Sistema económico y de gobierno que permanece en Cuba, Vietnam y Corea del Norte.

Socialismo

7. La Primera Guerra del Golfo Pérsico inició por la confrontación entre las siguientes dos naciones.

Irak y Kuwait

8. Nombre del personaje al que se le atribuyó el ataque terrorista a las Torres Gemelas en la ciudad de Nueva York.

Osama Bin Laden

Explica lo que se te solicita.

9. El "milagro japonés" consistió en:

La disciplina e intenso trabajo su economía creció vigorosamente

el modelo capitalista

10. Qué es la multiculturalidad.

Convivencia pacífica de distintas culturas.

11. Explica el incremento en las diferencias entre países ricos y países pobres.

Pauta de respuesta. La respuesta debe incluir el concepto de neoliberalismo y política económica.

12. Escribe una característica de la llamada nueva globalización que empezó a fines del siglo XX.

La existencia de marcas que pueden ser consumidas en cualquier parte del mundo

13. Escribe la palabra correcta para cada definición.

apartheid

racismo

terrorismo

xenofobia

- a) Separación de razas:

apartheid

- b) Odio a los extranjeros:

xenofobia

- c) Doctrina que exalta la propia raza frente a las demás:

racismo

- d) Acciones que, por medio de la violencia y el terror, tratan de imponer demandas o reclamos.

terrorismo

14. Relaciona las columnas.

- | | |
|------------------------------|--|
| a. movimientos hippies | (b) Sufragistas, trabajaban por demandas sociales, la comercialización de la píldora anticonceptiva, lucha contra el autoritarismo de los varones (padres, hermanos, novios, maridos). |
| b. movimientos feministas | (d) Cuestionaron la discriminación y defendieron los derechos de los pueblos nativos y sus tradiciones. |
| c. movimientos estudiantiles | (c) Marcaron una ruptura en la historia mundial, criticaron el consumismo, exigieron la igualdad de género, autonomía, paz y la ampliación de la educación. |
| d. movimientos indigenistas | (a) Adoptaron el rock como género propio además de lo psicodélico y los principios de amor y libertad. |

15. Lee y responde.

A) ¿En qué periodo sucedieron los hechos que se muestran a continuación?

Guerra de Vietnam
Identificación del síndrome de inmunodeficiencia adquirida (sida)
Caída del Muro de Berlín y desintegración de la URSS
Ataque a las torres gemelas de Estados Unidos de América
El euro se establece como moneda oficial en la Unión Europea

a) 1960-2000

b) 1970-2010

c) 1940-1980

d) 1950-1990

B) ¿A qué futuro se refiere el siguiente fragmento?

Hasta 1989 se podía tener una política del este o una política occidental, pero costaba mucho pensar en tener una política "global". Amartya Sen, economista indio ganador del premio Nobel y actualmente profesor en Harvard, me comentó una vez que "el Muro de Berlín no solo simbolizaba que había gente que no podía salir de Alemania del Este, sino que era además una manera de impedir que nos formásemos una visión global de nuestro futuro. Mientras estaba ahí el muro de Berlín, no podíamos reflexionar sobre el mundo desde un punto de vista global. No podíamos pensar en él como un todo".

Friedman, Thomas. La Tierra es plana. Breve historia del mundo globalizado del siglo XXI, MR-Ediciones, México, 2006, p. 60.

- a) Al nuevo orden internacional, caracterizado por la búsqueda de la innovación tecnológica surgido tras el fin del mundo bipolar.
- b) A la división del mundo en dos bloques, uno socialista y uno capitalista, que se enfrentan económica e ideológicamente.
- c) Al proceso de globalización que comenzó tras la unificación de Alemania, un año después de la caída del Muro de Berlín.
- d) A los enfrentamientos bélicos por cuestiones raciales y religiosas que no permiten tener una visión global del mundo.