

Escuela: _____

Profesor: _____

Alumno: _____ Grupo: _____

Lee con cuidado lo que se pregunta o se pide hacer. Usa lápiz por si debes corregir.

1. Completa el esquema.

¿Qué es el autoconocimiento?

¿Cómo se puede adquirir?

¿Para qué es importante obtenerlo?

2. ¿Qué elementos son indispensables para conformar la autoestima?

- a) Aceptación de los demás y diálogo
- b) Valoración de la familia y convivencia
- c) Autoevaluación y perspectiva personal
- d) Autorrespeto y conocimiento de sí mismo

3. ¿Qué alumno posee una perspectiva negativa de sí mismo?

- a) Pedro no sabe nadar, por eso se inscribió a clases de natación.
- b) María no irá a la fiesta con sus amigas porque sus papás la castigaron.
- c) Julio no se inscribirá en el torneo de ajedrez porque cree que no es bueno.
- d) Laura practica volibol todos los días porque quiere entrar al equipo escolar.

4. Lista dos cambios físicos de la adolescencia en cada área.

Físicos. _____

Intelectuales. _____

Afectivos. _____

Sociales. _____

5. ¿Cuál de las siguientes manifestaciones del razonamiento humano se relaciona con el concepto de juzgar?

- a) Ordenar una serie de pasos de manera lógica.
- b) Apegarse a la opinión mayoritaria de un grupo.
- c) Localizar la idea principal de una nota y exponerla.
- d) Determinar el valor positivo o negativo de una acción.

6. Ordena de 1 a 3 las etapas del desarrollo moral. Anota 1 a lo que ocurre primero.

- () Se hacen las cosas con base en lo que gusta o disgusta a los demás.
- () Se rige por premios y castigos.
- () Se actúa conforme a principios éticos.

7. Anota un ejemplo de las necesidades básicas del ser humano.

Fisiológica	Seguridad y protección	Aceptación	Estima	Autorrealización

8. Lee y contesta.

Nora está convencida de que, para obtener buenas calificaciones, es necesario mostrar dedicación en las tareas escolares y ser responsable. ¿Cuál de las acciones es congruente con la forma de pensar de Nora?

- a) Ser cuidadosa en la elaboración de sus trabajos y entregarlos a tiempo.
- b) Hacer uso de todos los dispositivos electrónicos que estén a su alcance.
- c) Salir a divertirse con sus amigas en lugar de quedarse a estudiar en casa.
- d) Cultivar una relación de cordialidad con sus compañeros y maestro.

9. Anota una responsabilidad para cada una de las libertades.

- Salir con mis amigos a divertirme. _____
- Elegir a mis compañeros de equipo. _____
- Ver mi serie preferida en la televisión. _____
- Saborear mi postre favorito. _____
- Invitar a mis amigos a casa. _____

10. Ordena de 1 a 5 los pasos para tomar una decisión. Anota 1 al primer paso.

- () Analizar las opciones
- () Identificar qué se desea lograr
- () Tomar una decisión informada
- () Considerar los posibles resultados
- () Evaluar los resultados obtenidos

11. Lee y responde.

Ernesto fue a una fiesta con sus amigos. La velada transcurría con normalidad hasta que el anfitrión sacó varias bebidas alcohólicas y retó a los presentes a “terminar” con ellas lo más rápidamente posible. Uno de los amigos de Ernesto aceptó la invitación y, después de tomar de una botella, se la pasó a los demás. ¿Cómo podría actuar Ernesto de manera autónoma si él no está de acuerdo en que los menores de edad consuman alcohol?

- a) Aceptar el desafío y tomar de la botella para demostrar su valentía.
- b) Enojarse con su amigo, pues este no debió aceptar el reto de tomar.
- c) Agradecer la invitación y expresar que él no tomará porque es dañino.
- d) Tomar solo un pequeño sorbo para aparentar que pasó la prueba.

12. ¿De acuerdo con el caso anterior, qué significa actuar con autonomía?

- a) Actuar de acuerdo con los propios principios y normas.
- b) Actuar de acuerdo con lo que dictan las normas y leyes.
- c) Actuar de acuerdo con los principios y reglas de los demás.
- d) Actuar de acuerdo con las normas establecidas de un lugar.

13. Relaciona con líneas los conceptos con sus características.

	Considera los usos y costumbres de cada pueblo o nación.
Moral	Se basa en razonamientos.
	Trata de encontrar principios universales.
Ética	Se enfoca en el comportamiento de las personas.
	Establece puentes entre códigos de comportamiento.

14. ¿En qué caso se describe un problema del entorno natural?

- a) El personal médico del hospital es insuficiente en el turno de la mañana.
- b) La brecha entre pobres y ricos se profundiza cada vez más a nivel mundial.
- c) Las autoridades recomendaron no realizar actividades a la intemperie.
- d) Los embarazos no planeados son uno de los riesgos de la adolescencia.

15. Completa el texto con las palabras del recuadro.

universalidad

individualidad

funcionalidad

volatilidad

diversidad

Una de las características de las sociedades contemporáneas es la _____, pues las personas tienden a trabajar por y para sí; otra es la _____, que implica aprender a convivir con personas diferentes. Se dice también que otro rasgo de las sociedades actuales es la _____, pues ocurren cambios constantes en las formas de pensamiento.

16. ¿Cuál de las normas escolares es jurídica?

- a) Cuando entre una persona al salón de clases, hay que saludarla.
- b) Los libros deben quedar en su lugar antes de desocupar la biblioteca.
- c) Es necesario lavarse las manos antes de ingerir cualquier alimento.
- d) En el turno matutino, la escuela iniciará sus labores a las 7:00 a. m.

17. ¿Cuál situación ejemplifica una actitud de respeto ante las diferencias?

- a) En el autobús, los compañeros de Rocío acordaron dejarle el último lugar del camión, porque ella no escucha bien y prefieren no hablarle.
- b) Mónica tuvo un accidente y perdió dos dedos. Sus compañeros siempre le piden que les muestre su mano para ver cómo le quedó.
- c) Antonio sufrió un accidente y le quedaron secuelas, por lo que usa muletas; sus compañeros se turnan para cargarle la mochila.
- d) Rita es muy estudiosa y siempre obtiene buenas calificaciones. Pedro se sienta junto a ella y le habla para que le pase las tareas y los exámenes.

18. Describe un caso de discriminación que hayas atestado.

19. Completa el cuadro.

Garantías individuales de los mexicanos (anota tres)		

Escuela: _____

Profesor: _____

Alumno: _____ Grupo: _____

Lee con cuidado lo que se pregunta o se pide hacer. Usa lápiz por si debes corregir.

1. Une con líneas los trastornos alimentarios con sus características.

Anorexia

Bulimia

Obesidad

Deseo compulsivo por comer

Pérdida de peso debido al ayuno

Ingesta excesiva de alimentos

La persona se siente rechazada por su apariencia

Se provoca el vómito para no subir de peso

Falta de apetito

2. ¿Cómo es la influencia de los medios de comunicación en relación con los trastornos alimentarios en los adolescentes?

- a) Negativa, pues difunden noticias de sucesos que causan preocupación y angustia.
- b) Positiva, pues promueven hábitos saludables de alimentación en sus programas.
- c) Negativa, pues difunden la idea de que los adolescentes delgados son más atractivos.
- d) Positiva, pues transmiten los riesgos de consumir alimentos con bajo aporte vitamínico.

3. Menciona un ejemplo de estereotipo que tiene influencia en la salud.

4. ¿Cuál es una característica de las drogas?

- a) Sus efectos son temporales y poco dañinos.
- b) Se utilizan con fines terapéuticos principalmente.
- c) Solo pueden ser administradas por vía intramuscular.
- d) Producen cambios en la conducta de las personas.

5. Subraya la opción que completa el texto.

La adicción es una _____ crónica producida por el uso _____ de una sustancia química que afecta el _____ y su capacidad para _____ el consumo.

- a) dolencia - constante - cuerpo - estimular
- b) molestia - frecuente - pensamiento - detener
- c) afección - esporádico - habla - contrarrestar
- d) enfermedad - recurrente - cerebro - controlar

6. Lee y contesta.

Laura contó a sus amigas que Jonathan, su novio, se enojó porque la vio platicando con un amigo, le gritó cosas muy feas y la jaloneó, aunque después le ofreció disculpas y todo se arregló. ¿Cuál de las recomendaciones previene la violencia en este caso?

- a) Laura y Jonathan deben respetarse; es indispensable que Laura trabaje en su autoestima para que decida si desea una relación así.
- b) Laura debe evitar hacer enojar a Jonathan pues ya sabe qué cosas le molestan y lo hacen reaccionar así.
- c) Laura debe hacer más amigos, de este modo Jonathan la verá con más amistades y se acostumbrará con el tiempo.
- d) Laura puede pedir a sus demás amigos que intervengan en su favor en caso de que ocurra otra situación similar.

7. ¿Qué opción previene la violencia en las relaciones de pareja?

- a) Complacer a la pareja para mantener su buen estado de ánimo
- b) Fomentar el diálogo, el respeto y la negociación de acuerdos
- c) Confiar en que el amor puede cambiar una conducta violenta
- d) Ayudar a la pareja a cumplir sus sueños, pase lo que pase

8. Lee y subraya la respuesta.

Carmen está muy triste porque lo último que recuerda de su padre es cuando las golpeaba a su mamá y a ella. Ahora está con otra familia mientras todo mejora.

¿Qué institución se encarga de apoyar a los adolescentes que son abandonados y maltratados?

- a) Instituto Mexicano de la Juventud (Imjuve)
- b) Comisión Nacional contra las Adicciones (Conadic)
- c) Fundación Mexicana para la Planeación Familiar (Mexfam)
- d) Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF)

9. Lee y responde.

Sebastián y Manolo están ansiosos por el lanzamiento de una nueva tableta. Para Manolo es muy importante tenerla, aunque sea cara, porque es de una marca reconocida; en cambio, Sebastián la quiere porque el nuevo modelo tiene incrustaciones de códigos mayas que representan la numeración y para él es una obra de arte. ¿Qué tipo de valor le dan Manolo y Sebastián a la tableta?

- a) Manolo, económico; Sebastián, estético
- b) Manolo, ético; Sebastián, económico
- c) Manolo, estético; Sebastián, cultural
- d) Manolo, cultural; Sebastián, ético

10. Clasifica los tipos de valores con los ejemplos correspondientes.

Compartido	Sinceridad
	Justicia
	Honradez
No compartido	Solidaridad
	Responsabilidad
	Cooperación

11. Lee la situación y responde.

Cuando Alejandro llegó de la escuela, su hermana menor le contó que sus padres se habían ido al hospital de urgencias porque la abuela se había sentido mal. ¿Qué acciones responsables podría adoptar Rubén en este caso? Escribe tres.

- _____
- _____
- _____

12. ¿Qué es el sentido de pertenencia?

- a) Interacción social con que se busca el trabajo en común entre grupos.
- b) Sentimiento de aceptación en un grupo con el que se comparten formas de ser.
- c) Capacidad de convivir y compartir pertenencias con personas de otros grupos.
- d) Acuerdo que se establece entre un individuo y el grupo con que se relaciona.

13. Lee y responde.

Tamara vivió en el estado de Hidalgo y allí a la gente le gusta comer gusanos de maguey. Un día le ofreció a su amiga Susi, que vive en la Ciudad de México, pero le respondió que eso era asqueroso, que ella no comía insectos. ¿Por qué Susi se expresó de ese modo?

- a) Porque no consideró las costumbres alimenticias de Tamara.
- b) Porque los hábitos alimenticios de Susi son más saludables.
- c) Porque Susi le tiene confianza a Tamara y puede decirle lo que sea.
- d) Porque los gusanos de maguey son un alimento desagradable.

14. ¿En cuál situación hay equidad de género?

- a) Enriqueta es albañil y tiene dificultades para que le paguen el mismo sueldo que a sus compañeros, aunque trabaja al mismo ritmo.
- b) Yatzil es una mujer indígena que ha enfrentado muchos obstáculos para estudiar, por eso Pedro le ayuda con las tareas de la escuela.
- c) Sofía quiere pertenecer al equipo de lanzamiento de bala de la escuela, pero el profesor no la acepta porque dice que le falta fuerza.
- d) Sofía es directora de una universidad privada y estableció que el sueldo de los profesores sea el mismo para hombres y para mujeres.

15. ¿Cuál de las siguientes frases expresa un estereotipo de género?

- a) "Piensa mal y acertarás".
- b) "Calladita te ves más bonita".
- c) "Dando y dando, pajarito volando".
- d) "Le echas mucha crema a tus tacos".

16. Lee y subraya la respuesta.

Agustín es chinanteco y a causa de su origen étnico ha sufrido discriminación desde pequeño, especialmente por el uso de su lengua materna. Por ello decidió que en la secundaria hablaría con su mejor español y no platicaría sus antecedentes a sus compañeros para evitar ser señalado.

¿Qué acción podría evitar casos como el de Agustín?

- a) Explicar a los compañeros de clase de Agustín el daño que le hacen.
- b) Integrar en las escuelas grupos de indígenas para no diferenciarlos.
- c) Castigar a todos los alumnos que molesten a Agustín por su origen.
- d) Enseñar a hablar chinanteco a todos los alumnos de la secundaria.

Escuela: _____

Profesor: _____

Alumno: _____ Grupo: _____

Lee con cuidado lo que se pregunta o se pide hacer. Usa lápiz por si debes corregir.

1. Escribe el concepto que responde al significado enunciado.

_____. Conjunto de privilegios inherentes a la naturaleza de la persona, cuya realización efectiva resulta indispensable para el desarrollo integral del individuo que vive en una sociedad jurídicamente organizada.

2. Explica las características de los derechos humanos.

- Universales. _____
- Inalienables. _____

3. Ordena de 1 a 4 las leyes sobre derechos humanos de acuerdo como se promulgaron. Anota 1 a la más antigua.

Declaración de los
Derechos del Hombre
y del Ciudadano

☐

Declaración de
Derechos en Estados
Unidos de América

☐

Declaración Universal
de Derechos Humanos

☐

Código de
Hammurabi

☐

4. Anota en el paréntesis la letra que corresponde a la etapa histórica de los derechos humanos.

- () Mesoamericana
- () Dominación española
- () Independiente
- () Revolucionaria
- () Contemporánea

- A) Abolición de la esclavitud
- B) Soberanía popular
- C) Derecho indiano
- D) Promoción de los derechos humanos
- E) Derecho a juicio antes de ser declarado culpable

5. Anota la generación a que corresponden los derechos humanos.

- _____ Derechos de solidaridad de los pueblos en favor del progreso y desarrollo.
- _____ Derechos sobre la aplicación de la tecnología y los avances de la ciencia.
- _____ Derechos fundamentales, civiles y políticos: igualdad, seguridad, libertad.
- _____ Derechos sociales, económicos y culturales: trabajo, salud, salario.

6. Lee y responde.

Cuando el papá de Manuel se enteró de que este había obtenido bajas calificaciones en sus exámenes le advirtió que tomaría medidas al respecto. Para empezar, no le permitió cenar y le ordenó que se encerrara en su cuarto. También le dijo que tenía prohibido reunirse con sus amigos. ¿Qué vulnera el señor Manuel en su hijo?

- a) Su calidad de vida
- b) Su dignidad humana
- c) Su libertad de expresión
- d) Su condición de estudiante

7. ¿Cuál es una característica de las ONG que defienden los derechos humanos?

- a) Pueden ser locales o internacionales.
- b) Se constituyen con el fin de obtener ganancias.
- c) Son dependientes de las decisiones del gobierno.
- d) Se conforman con personas afines a un partido político.

8. Anota dos violaciones de los derechos humanos en el ámbito público, y dos en el privado.

Ámbito público	Ámbito privado

9. ¿Cuál es un ejemplo de una práctica democrática en la escuela?

- a) Organizarse para llevar a cabo una votación estatal sobre cultura.
- b) Corresponsabilizarse en la elaboración del siguiente periódico mural.
- c) Involucrarse en las campañas electorales del municipio y la colonia.
- d) Informarse sobre cómo hacer un referéndum para cambiar una ley.

10. ¿Cuál es una característica de la democracia?

- a) Es un sistema justo, en el cual el gobierno decide unilateralmente qué es mejor para la población.
- b) Es un régimen en el que unos cuantos funcionarios deciden cómo se debe gobernar a la población.
- c) Es una estructura jurídica en la que, por medio del diálogo y la negociación, se elige a los representantes.
- d) Es un sistema político que propicia la participación de los ciudadanos para elegir a sus representantes.

11. Enlista tres manifestaciones cotidianas de una sociedad democrática.

- _____
- _____
- _____

12. Anota algunas actitudes del representado y del representante en la vida democrática.

Representado	Representante

13. ¿Cuáles son derechos políticos?

- a) Hablar la lengua propia y vivir en un ambiente sin contaminación
- b) Participar en actividades culturales y organizar paseos grupales
- c) Elegir a los representantes y ser votado para un cargo público
- d) Tener seguridad social de acuerdo con las preferencias políticas

14. ¿Cuál es una práctica electoral ilegal?

- a) Exigir transparencia en el conteo de votos en una elección popular
- b) Promover la participación ciudadana en las campañas electorales
- c) Permitir que ejerzan el voto personas menores de dieciocho años
- d) Utilizar fondos públicos para financiar las campañas de los partidos

15. ¿Cuál acción del gobierno tiene como objetivo rendir cuentas a la ciudadanía?

- a) Informar a los habitantes del país las acciones de la administración pública
- b) Elaborar informes semestrales que se resguarden en las instituciones públicas
- c) Convocar a la ciudadanía a votaciones para emprender acciones de mejora
- d) Organizar campañas de concientización de problemas sociales y ambientales

16. Anota dos formas de participación adolescente en la vida democrática del país.

- _____
- _____

17. Ordena de 1 a 4 los pasos para diseñar una estrategia que lleve a la sustentabilidad ambiental.

- _____ Identificar a los actores involucrados, los problemas por resolver o los objetivos por alcanzar.
- _____ Tener percepción de una situación problemática
- _____ Llegar a acuerdos en conjunto y determinar estrategias de solución
- _____ Analizar posibles acciones para la solución

18. ¿Qué tipo de comportamiento subyace en cuanto a relaciones de género?

- a) Designación de tareas según habilidades
- b) Igualdad de oportunidades y obligaciones
- c) Justicia y empoderamiento de la mujer
- d) Desigualdad y estereotipos sexistas

19. ¿Cuál es una forma de participación democrática en la escuela?

- a) Tomar parte en las decisiones para resolver problemas
- b) Discutir las ideas y actitudes que refuerzan los valores
- c) Proponer soluciones rápidas para resolver conflictos
- d) Crear normas de convivencia para aplicar castigos

20. ¿En cuál opción se describe una situación equitativa y justa entre hombres y mujeres?

- a) Los niños merecen mejor preparación en educación que las niñas.
- b) Las mujeres pueden ser madres responsables y trabajar fuera de casa.
- c) Las mujeres y los hombres tienen las mismas oportunidades de empleo.
- d) Las mujeres ganan menos que los hombres porque son menos eficientes.